

**Отчет о результатах самообследования
МБУ ДО «Центр детского творчества» за 2017 год**

Центр детского творчества является муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования.

Центр осуществляет дополнительное образование детей, подростков Шпаковского района Ставропольского края. Основная деятельность Центра направлена на организацию творческого труда детей преимущественно в возрасте от 3 до 18 лет.

Основной предмет деятельности учреждения - реализация дополнительных общеразвивающих программ в интересах личности, общества, государства.

Цели и задачи деятельности учреждения:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Коллектив продолжит работу по созданию модели учреждения дополнительного образования как центра, обеспечивающего для каждого обучающегося оптимальный уровень развития его задатков, способностей, личностного, творческого, социального потенциала и профессионального самоопределения

Общая характеристика учреждения

Название по Уставу	Муниципальное
Тип и вид	Тип – бюджетное Вид – Центр (4 направленности) Наименование – МБУ ДО «Центр детского творчества» Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение

Учредитель	Администрация Шпаковского муниципального района Ставропольского края, 356240 Ставропольский край, Шпаковский район, ул. Ленина 113, тел. 5-12-30
Дата регистрации Устава	Утвержден Постановлением администрации Шпаковского муниципального района Ставропольского края от 09.06. 2015 г., №482. Зарегистрирован ОГРН 1022603028205, ГРН 2152651249617, 19.06.2015 г.
Лицензия	Серия 26ЛО1 № 00000389, регистрационный № 4146 от 03.08.2015
Юридический адрес	356240 Ставропольский край, г. Михайловск, ул. Ленина 113 Т. 8-(86553)5-27-02
Образовательные учреждения, с которыми МБУ ДО ЦДТ осуществляет сетевое взаимодействие	МКДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей №1», МКДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию №2», МКОУ «Детский сад комбинированного вида №3».
Официальный сайт	http:// cdtmih.ru
Электронная почта, E - mail	cdtmih@yandex.ru

Ресурсная база учреждения

Здание по ул. Ленина №113	Центр располагается в приспособленных помещениях здания администрации Шпаковского муниципального района, общей площадью 573 м ² 13 кабинетов, общей площадью 303 м ² Учебных - 11, Административных -3, общей площадью 49 м ² Хозяйственных - 3, общей площадью 59 м ² Вспомогательных - 4, 161 м ²
Здание по ул. Ленина № 100	Помещение библиотеки отдела образования площадью 60,9 м ² Учебных помещений – 2, площадью 51,2 м ² Вспомогательное – 1, площадью 9,7 м ²

Центр детского творчества расположен в центре города Михайловска вместе с широкой сетью учреждений дополнительного образования: станция юных туристов, станция юных натуралистов, детско-юношеская спортивная школа, военно-патриотический центр «Пост №1», музыкальная школа, духовный центр, художественная школа и учреждений культуры: детская и взрослая библиотека, социально-культурное объединение, музей, отдел по делам молодёжи.

Статус центра – общественно активное многопрофильное учреждение.

Центр предлагает населению комплекс образовательных услуг дополнительного образования, создаёт целостную адаптивно-образовательную среду и условия для самовыражения воспитанников через традиции творческих коллективов, социально-значимую и общественно-активную деятельность.

Вся работа Центра, в том числе организационная, определена комплексным планом работы, разрабатываемым ежегодно. Согласно лицензии, Центр осуществляет свою деятельность по четырем направлениям:

- художественной;
- социально–педагогической;
- технической;
- спортивно-технической.

В Центре детского творчества работают 4 отделения:

1. «Школа радости» - для развития детей дошкольного возраста (от 2 до 7 лет). Обучение проводится в игровой форме.
2. Отделение художественного творчества - «Вдохновение».
3. Отделение прикладного творчества «Умелец».

Отделения художественного и прикладного творчества приобщают детей к культуре, воспитывают силами искусства, демонстрируют творческие достижения обучающихся.

4. Отделение интеллектуального развития «Успех» знакомит с новыми информационными технологиями, развивает логику мышления.

По заданию Учредителя центр осуществляет деятельность, направленную на развитие художественно-эстетической направленности в Шпаковском районе и является организатором районных мероприятий художественно-эстетического характера.

В соответствии с планом работы деятельность МБУ ДО ЦДТ в 2017 году была направлена на выполнение заказа учредителя по выявлению художественно одаренных детей и молодежи, обеспечение соответствующих условий для их творческого развития; подготовку творческих и педагогических кадров для учреждения в области художественно-эстетического воспитания; сохранение и передачу новым поколениям традиций российского образования в сфере культуры и искусства; реализацию нравственного потенциала искусства как средства формирования и развития этических норм поведения и морали, как личности, так и общества, а также на повышение инвестиционной привлекательности Центра.

Поставленная перед учреждением цель - оптимизация образовательного процесса ЦДТ, обеспечивающая высокое качество

дополнительных образовательных услуг, их соответствие потребностям личности, общества, государства.

Задачи года:

1. Реализация Программы развития на 2015-2019 гг.
2. Создание условий для обновления содержания и качества дополнительного образования, для самореализации, самопознания, самоопределения личности учащегося.
3. Создание многообразия видов деятельности, удовлетворяющих разные интересы, склонности и потребности каждого учащегося.
4. Усиление личностно-группового характера образовательно-воспитательного пространства, способствующего мотивации обучающихся к собственному развитию посредством создания «ситуации успеха».
5. Формирование эффективной системы взаимодействия учреждения с образовательными и другими учреждениями в воспитательном пространстве Шпаковского района.
6. Активное представление достижений учащихся в городе, регионе, стране. Целенаправленная подготовка и участие в конкурсах, фестивалях, смотрах – мероприятиях, повышение качественного уровня и воспитательной роли городских массовых мероприятий.
7. Обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником МБУ ДО ЦДТ целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, в зависимости от выбранной или выбранных дополнительных общеразвивающих программ, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.
8. Активизация участия родителей, социума в деятельности Учреждения.

Деятельность ЦДТ осуществлялась на основе Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Стратегии развития образования РФ до 2020 года, Приоритетного национального проекта «Образование», президентской национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», Распоряжения Правительства РФ от 30 декабря 2012 г. № 2620-р «Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки", приказа Министерства образования науки России от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Концепцией развития дополнительного образования от 04.09.2014 г. №1726, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. №996-р), Постановления Главного государственного санитарного врача Российской

Федерации от 4 июля 2014 г. № 41, (СанПин 2.4.4.3172-14), стратегии развития системы образования в Ставропольском крае до 2020 года.

Основными направлениями стратегии функционирования ЦДТ в соответствии с нормативными документами были:

- обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию;
- расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере дополнительного образования.

Концептуальная база МБУ ДО «Центр детского творчества» построена на трех концепциях: педагогике успеха, педагогике достижений Е.И. Казаковой, концепции воспитания и социального становления личности М.И. Рожкова.

В 2017 году администрацией ЦДТ были решены следующие ***организационные вопросы*** и задачи, поставленные в начале года:

1. В направлении «Обновление содержания образования в соответствии с интересами детей, потребностями семьи, общества» организованы и прошли апробацию детские объединения «Пчелки» для детей от 2 до 3 лет (раннее развитие ребенка), «Талантошка» для дошкольников (театральная деятельность).
2. Налажено систематическое ведение сайта учреждения: проведено обновление сайта.
3. Усовершенствована система стимулирования кадров для работников МБУ ДО ЦДТ.
4. Проведена подписка на газеты и журналы.
5. Организовано ежемесячное размещение рекламных статей о детских объединениях ЦДТ в городской газете «Михайловские вести» и районной газете «Наша жизнь».
6. Организована работа одного потока лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» на 80 человек.
7. Проведено 10 конкурсов Шпаковского района по художественному творчеству.
8. В соответствии с Всероссийской программой «Одаренные дети» организовано участие воспитанников Центра детского творчества в конкурсах, фестивалях, конференциях городского, районного, краевого, федерального и международного уровней, для этих целей привлечено 60 000 руб.
9. Центр награждён знаком качества «Лучшее - детям» за услуги дополнительного образования.
10. В краевом конкурсе общеразвивающих программ дополнительного образования завоеван диплом лауреата в номинации художественная.
11. Проведен косметический ремонт помещений ЦДТ.

12. Прошли курсы повышения квалификации 9 человек, что составляет 43 % от общего числа педагогических работников Центра.
13. Аттестованы на категории 7 чел., что составляет 33% от общего числа педагогических работников.
14. Привлечено внебюджетных средств в размере 2 179 577,76 руб.
15. Пополнена материальная база учреждения за счет внебюджетных средств на общую сумму 82851,20 руб. (Восемьдесят две тысячи восемьсот пятьдесят один руб.20 коп.).
16. Потрачено на обслуживание здания 336 263,85 руб. (Триста тридцать шесть тысяч двести шестьдесят три руб. 85 коп.)
17. Завершено подключение компьютеров в каждом кабинете ЦДТ к Интернету по выделенной линии (технология ADSL) с установкой сервера и расширением локальной сети;
18. Достигнут уровень средней заработной платы педагогических работников Центра 22 433,03 руб. (Двадцать две тысячи четыреста тридцать три руб. 03 коп.)
19. Проведена организационная работа по рекламе учреждения через сайт МБУ ДО ЦДТ.

Необходимо отметить, что не все задачи предыдущего года выполнены. Это: организация инновационной деятельности по проектам «Искорка» для детей дошкольного возраста и проекта «Детская филармония» в связи с отсутствием в учреждении актового зала и загруженностью конференц-зала районной администрации.

Анализ работы Центра детского творчества за прошедший учебный год показал заметное увеличение рейтинга учреждения по платным образовательным услугам, несмотря на усиление конкуренции со стороны частных фирм, начальных и средних общеобразовательных школ, детских садов, что отразилось на финансово-хозяйственной деятельности ЦДТ. В 2017 году доля внебюджетных поступлений повысилась на 12% : в 2016 г. платные услуги составили 1 941 156 руб., в 2017 г. 2 179 577,76 руб. Это увеличение количества детей, занимающихся на платной основе и размера добровольных пожертвований от предприятий и частных лиц.

Количество компьютерной и множительной техники не увеличилось, но статьи расходов увеличилась в связи с активным использованием компьютерной техники в учебно-воспитательном процессе. Учреждение оплачивает заработную плату педагогов за дополнительные платные образовательные услуги, налоги на заработную плату и необходимые платежи: за пожарную сигнализацию, тревожную кнопку, телефон, санитарию, обслуживание техники, бухгалтерии, Интернета, канцелярские принадлежности и хозяйственные нужды. Кроме того, в прошедшем году из-за дефицита финансирования учреждения из средств Шпаковского

муниципального района заработанные средства МБУ ДО ЦДТ были направлены и на погашение задолженностей по коммунальным услугам. На развитие учреждения средства отсутствуют.

Однако, наряду со сложностями, существуют и положительные тенденции деятельности учреждения.

Социальная среда г. Михайловска в последние годы претерпевает большие изменения, которые характеризуются ростом строительства жилья, повышением культурного и материального уровня населения. Центр детского творчества, как учреждение дополнительного образования, способен оперативно реагировать на социально-экономические и культурные изменения в обществе и удовлетворять возрастающие запросы населения на потребности детей и их родителей в разнообразных формах и видах образования. При быстро растущем населении города, не увеличивается инфраструктура, связанная со строительством детских дошкольных учреждений. Одной из задач Центра прошедшего года было обучение детей дошкольного возраста с 1,5 до 3-х лет. Найдены новые формы, методики и программы, проведена рекламная компания по привлечению родителей в группы раннего развития.

Качество образования напрямую зависит от кадрового потенциала и реализуемых в учреждении программ.

Недаром существует поговорка «кадры решают все». В ситуации конкурентной борьбы с негосударственными и иными образовательными структурами идет настоящая охота за кадрами. Важно учитывать и уровень квалификации кадрового состава, возраст педагогов. По возрасту кадровый педагогический состав представляет следующую картину: до 35 лет 23,8 %, до 55 лет – 28,6%, после 55 лет 47,6%. По показателям заметно, что наблюдается тенденция старения педагогических и методических, а также управленческих кадров учреждения.

Материальные условия работы в Центре детского творчества пока не позволяют в необходимой мере привлечь молодые кадры, способные заниматься с детьми наиболее популярными и востребованными среди них видами деятельности.

Продолжается процесс модернизации образования. Программы, реализуемые сегодня, интересуют все меньшее количество детей. Надо отказаться от догоняющей модели образования и перейти на опережающие модели образования. Для этого ежегодно производится модернизация компьютерной техники в компьютерном классе.

Роль методической службы сегодня - ориентация на создание программ нового поколения, напрямую связанных с компьютерной техникой: комплексных, интегрированных, эксклюзивных.

Программа развития ЦДТ была ориентирована на разработку долгосрочных программ. Однако жизнь диктует свои требования. Сегодня

курс должен быть рассчитан на небольшой промежуток времени от 4 до 9 месяцев. Необходимо предложить родителям индивидуальные образовательные маршруты для ребенка. Причем расписание занятий выстроить таким образом, чтобы дети могли по максимуму заполнить свободное время.

Программы должны быть связаны с жизнью, практико-ориентированными.

В МБУ ДО ЦДТ наиболее многочисленной (740 человек) по количественному составу детей является художественная направленность, вторая по количеству обучающихся - социально-педагогическая - 723 чел., по научно-техническому направлению в центре получают знания 57 чел., по физкультурно-спортивной – 40.

Отсюда, следует, что в ЦДТ хорошо развиты два отделения: декоративно-прикладного и художественного творчества, а также хорошо развита работа в «Школе радости» с детьми дошкольного возраста. Требование времени – развивать отделение интеллектуального развития, для чего нужны квалифицированные кадры и достаточно высокая заработная плата.

Штатное расписание МБУ ДО «Центр детского творчества» на конец календарного 2017 года:

Всего штатных единиц – 40,73

Директор – 1;

Зам. директора по АХР - 1;

Методист -2;

Педагог – организатор – 1;

Педагог дополнительного образования– 25,48;

Концертмейстер – 1,5;

Секретарь руководителя– 1;

Уборщик служебных помещений – 2;

Рабочий по комплексному обслуживанию здания – 1;

Вахтер – 1,

Сторож – 3.

Анализ учебно–воспитательной работы

В 2017 году Центр работал по 34 программам дополнительного образования детей.

Все программы получили внутреннюю экспертизу и утверждены на методическом совете. Таким образом, программное обеспечение образовательного процесса в ЦДТ соответствует требованиям нормативно-правовых документов.

Образовательные программы, обеспечивающие образовательный процесс, основаны на следующих характеристиках:

- вариативность;
- гибкость;
- комплексность;
- рефлексия;
- соответствие возрастным и индивидуальным особенностям детей.

№ п/п	Полное наименование	Продолжительность по годам обучения								Тип программы	
		1	2	3	4	5	6	7	8	типовая	Модифицированная
Художественно-эстетическая направленность											
1.	Юный художник			+							+
2.	Волшебные узоры (вышивка, бисер)			+							+
3.	Мягкая игрушка			+							+
4.	Стильные штучки (Цветоделие, гильоширование)			+							+
5.	Театр-творчество-дети				+						+
6.	Пробуждение души (Вокал)			+							+
7.	Азбука народной песни								+		+
8.	В мире танца					+					+
9.	Рябинка – основная группа (народный танец)					+					+
10.	Акварель					+					+
11.	Кантилена		+								+
12.	Музыка – детям	+									+
13.	Непоседы	+									+
14.	Волшебный мир театра	+									+
15.	Оберег			+							+
16.	Музыкальная сказка		+								+
Научно-техническая направленность											
17.	Интерактив			+							+
18.	Судомоделирование								+		+
19.	Основы компьютерной грамоты	+									+
Физкультурно-спортивная направленность											
20.	Белая ладья		+								+
Социально-педагогическая направленность											
21.	Английский клуб			+							+
22.	Веселая палитра	+									+
23.	Цветоведение			+							+
24.	Современный английский				+						+
25.	Окружающий мир		+								+
26.	Говорим по-английски		+								+
27.	Веселый счет			+							+
28.	Занимательная математика			+							+

29.	Истоки		+								+
30.	Азбука речевого развития		+								+
31.	Малыш	+									+
32.	Говорим, играя										
33.	Я люблю английский			+							
34.	Волшебная кисточка		+								

В группы обучения набирались дети и подростки г. Михайловска и близко расположенных сёл Шпаковского района в возрасте от 2-х лет. Зачисление осуществлялось на основании заявления родителей и(или) договора с родителями и приказа директора по Центру. Набор производился в течение года. Принимались все желающие. После наполнении бюджетных групп и дальнейшей востребованности детского объединения набор производился в группы на платной основе (платные образовательные услуги). Количество обучающихся в группах согласно нормам Сан-Пина от 6 до 24 человек. Продолжительность обучения преимущественно от 1 до 3 лет. В отделении художественного творчества (хореография, вокал, театр) продолжительность обучения до 5-8 лет.

В силу возрастных особенностей занятие составляет от 1 до 6 академических часов в неделю. Деятельность детских творческих объединений определяется образовательными программами дополнительного образования и учебным планом.

Учебный план в 2017 году был составлен на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и Устава МБУ ДО ЦДТ и отражал специфику многопрофильного учреждения дополнительного образования. При составлении учебного плана соблюдались нормы по наполняемости учебных групп, предусматривались разнообразные формы организации образовательного процесса. Уровень недельной учебной нагрузки не превышал предельно допустимого. Учебный план в части количества учебных групп корректировался в течение учебного года в зависимости от кадровой обеспеченности образовательного процесса.

Анализ учебной деятельности показывает, что одной из основных проблем в организации образовательного процесса является отсев и движение обучающихся в учебных группах первого года обучения, частично последующих, что связано с неустойчивостью интересов детей, желанием ребёнка апробировать несколько направлений деятельности.

Количество обучающихся на начало отчётного года составляло 1560 детей из них на бюджетной основе 1347 человек, на внебюджетной - 213
Количество детских объединений – 35.

В отделении художественного творчества:

1. Образцовый ансамбль народной песни «Русский сувенир»;
2. Хореографический ансамбль «Рябинка»;
3. Хореографический ансамбль «Калейдоскоп»;
4. Театральное объединение «Маска»;
5. Вокальная группа «Юность»;
6. Детское хореографическое объединение «Калейдоскоп» (хореография для дошкольников);
7. Детское объединение «Домисолька» (вокал);
8. Детское объединение «Соловушка» (эстрадный вокал для дошкольников);
9. Детское объединение «Русский сувенир» для дошкольников;
10. Детское объединение «Музыкальная сказка»
11. Детское объединение «Талантошка»

В отделении прикладного творчества:

12. Детское объединение «Акварель»;
13. Детское объединение «Стильные штучки» (Цветоделие, гильоширование);
14. Детское объединение «Юный художник»;
15. Детское объединение «Волшебные узоры» (Вязание, вышивка, бисероплетение);
16. Детское объединение «Мягкая игрушка»;
17. Детское объединение «Волшебная кисточка»;
18. Детское объединение «Фантазия» (рисование);
19. Детское объединение «Юный художник» (на платной основе).

В отделении интеллектуально-эстетического развития:

20. Детское объединение «Каравелла» (судомоделирование);
21. Детское объединение «Белая ладья» (шахматы, шашки).
22. Детское объединение «ИнтерАктив» (компьютер для всех);
- «Школа радости» для дошкольников:
23. Студия «Малыш» (раннее развитие детей дошкольного возраста);
24. Студия «Почемучки» (предшкольная подготовка днем);
25. Студия «Радуга» (предшкольная подготовка вечером);
26. Детское объединение «Современный английский»;
27. Детское объединение «Английский клуб»;
28. «Английский язык» для дошкольников;
29. Студия «Веселый улей» (веселый счет, компьютеры, прикладное творчество);
30. Студия «Солнышко» (окружающий мир, компьютеры, прикладное творчество);
31. Детское объединение «Незабудки» (математика для дошкольников);
32. Детское объединение «Веселый счет» (математика для дошкольников)
33. Детское объединение «АБВГДейка»

34. Детское объединение «Истоки»

35. Детское объединение «Пчелки»

Динамика основных показателей по МБУ ДО ЦДТ за 2 года

2016 год	2017 год
Половой состав обучающихся	
Всего детей 1627 - мальчиков 728 (44,75%) - девочек 899 (55,25%)	Всего детей 1560 - мальчиков 560 (35,9%) - девочек 1000 (64,1%)
Социальный состав обучающихся ЦДТ	
- неполных семей 197 (12%) - многодетных семей 79 (4,9%) - сироты 7 (0,4%) - инвалиды 5 (0,3%)	- неполных семей 149 (9,6%) - многодетных семей 116 (7,4%) - сироты 7 (0,4%) - инвалиды 3 (0,2%)
Возрастной состав обучающихся	
- дошкольников – 685 (42%) - младших школьников – 548 (33,8%) - средних школьников – 291 (17,9 %) - старших школьников – 53 (3,3%)	- дошкольников – 702 (45%) - младших школьников – 468 (30%) - средних школьников – 338 (22%) - старших школьников - 52 (3%)
Состав обучающихся в ЦДТ по образовательным учреждениям	
- СОШ № 1 – 191 чел.(11,7%) - СОШ № 2 – 84 чел. (5%) - СОШ № 3 – 69 чел. (4,2%) - СОШ № 4 – 257 чел. (16%) - СОШ № 5 – 19 чел. (1%) - СОШ № 30 – 52 чел. (3,2%) - НОШ № 24 – 232 чел. (14,3%) - Д/С № 1 – 210 чел.(12,9%) - Д/С № 3 – 248 чел. (15,2%) - Д/С № 2 – 11 чел. (0,7%)	- СОШ № 1 – 227 чел. (14,5%) - СОШ № 2 – 69 чел.(4, 4%) - СОШ № 3 – 59 чел.(3,8%) - СОШ № 4 – 155 чел. (10%) - СОШ № 5 – 32 чел. (2%) - СОШ № 30 – 55 чел. (3,5%) - НОШ № 24 – 261 чел. (16,7%) - Д/С №1 – 225 чел. (14,4%) - Д\С № 3 - 229 чел. (14,7%) - Д/С № 2 – 17 чел. (1%)
Количество групп в учреждении	
Всего: 132 групп 1 года обучения – 72 2 года обучения – 18 3 года обучения – 13 4 года обучения – 6 5 года обучения – 3 Подготовительных - 2 Из них платных – 17 групп	Всего - 136 групп 1 года обучения – 63 2 года обучения – 25 3 года обучения – 15 4 года обучения – 6 5 года обучения – 3 Подготовительных – 2 Из них платных – 22 группы
Выбыло 61 (4%)	Выбыло 62 (3%)
Прибыло 23 (1%)	Прибыло 65 (3%)
Сохранность контингента 95%	Сохранность контингента 94%

Количественный состав обучающихся в ЦДТ по школам в 2017 году складывался следующим образом: наибольшее количество детей из НОШ № 24 и СОШ №3, СОШ № 1, Д/с №1, СОШ №4. Наименьшее количество детей из школ, находящихся далеко от Центра: из СОШ №5, СОШ №3, СОШ №30.

Контингент обучающихся ЦДТ (по школам) на 31.12.2017 года

Школы	№1	№2	№3	№4	№5	№24	№30	д/с №1	д/с №3	д/с №2
Кол-во детей	227	69	59	155	32	261	55	225	229	17

Данные таблицы показывают снижение контингента обучающихся по сравнению с предыдущим годом. Это связано с уменьшением педагогической нагрузки по желанию педагогических работников (уменьшением количества учебных групп).

Показатели таблицы позволяют сделать вывод, что количественный состав мальчиков в ЦДТ уменьшился, девочек - увеличился. Количество дошкольников и детей среднего школьного возраста увеличилось, детей младшего и старшего школьного возраста немного уменьшилось. Количество социально незащищенных семей осталось практически неизменным.

Уровень обучения и развития в детских объединениях ЦДТ определяется мерой совместного труда педагога, воспитанника и родителей, т.е. всех субъектов образовательного процесса.

Результаты дополнительного образования в форме различных видов общественной презентации оцениваются в Центре путём присвоения различных званий. По окончании учебного года на основании Положения об аттестации воспитанников ЦДТ и программ педагогов дополнительного образования на творческих гостиных «Умелец» - отделения прикладного творчества и «Вдохновение» - отделения художественного творчества присвоены **следующие звания:**

- Новичок – 720;
- Умелец – 31;
- Подмастерье – 29;
- Мастер – 16;
- Долгожитель – 17;
- Танцор – 7;
- Молодцы - удальцы –2;
- Бронзовая туфелька – 10;
- Серебряная туфелька – 16;

- Золотая туфелька – 4;
- Кудесник – 7;
- Солист ансамбля - 1;
- Хрустальная маска -12;
- Золотая Маска – 6;
- Бронзовая маска – 10;
- Выпускник – 10;
- Выпускник Почемучки – 12;
- Выпускник «Радуга» - 6.

На платной основе в 2017 г. занимались 216 человек (в прошедшем году 200 чел.) в 11 детских объединениях (в прошлом году в 11 детских объединениях), что составляет 13,8% от общего количества обучающихся (в прошедшем году 12,2 %). Выбыло в прошлом году 54, прибыло 22 чел. В 2017 г. выбыло в 20 чел., прибыло 23.

Сохранность контингента по платным образовательным услугам составила 69% (в прошедшем году 101%).

Анализ платных образовательных услуг показал, что количество детей в 2017 г. увеличилось. Причина – строительство района «Гармония» в городе Михайловске.

Организация и проведение массовых районных мероприятий

Центр детского творчества по заданию Учредителя проводит районные конкурсы художественной направленности.

В 2017 году в рамках реализации программы «Одаренные дети» подготовкой и проведением районных мероприятий художественно-эстетической направленности занималась педагог-организатор Жаворонкова И.Г.

Традиционные направления массовой работы – это следующие районные конкурсы-фестивали:

1. Хореографических коллективов «Здравствуй мир».
2. Театральных коллективов «Огни рампы».
3. Народной песни, фольклорных коллективов «Золотой самородок».
4. Эстрадно-музыкальный конкурс «Созвездие талантов».
5. Хоровых коллективов «Звучи, Ставрополье».
6. Патриотической песни «Нам этот мир завещано беречь»
7. Районный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика».
8. Конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книга»
9. Конкурс юных чтецов «Души прекрасные порывы».
10. Фестиваль художественного творчества детей с ограниченными возможностями «Солнышко в ладошках».

Более 1000 участников из 29 образовательных учреждений района состязались в исполнительском искусстве.

Анализируя результативность этих мероприятий, можно отметить тщательную подготовку коллективов и солистов, рост уровня исполнителей, рост профессионального уровня руководителей, делающих подбор материалов и пошив костюмов специально для выступлений.

Повышение уровня выступлений можно связать с систематичностью проведения конкурсов; проведением анализа выступлений специалистами, уровнем их организации и фестивальной системой проведения. Анализ основных **проблем** организации и проведения районных конкурсов-фестивалей показывает:

- транспортные проблемы с подвозом детей из-за недостатка горючего, неудобства времени проведения, неисправностью автобусов и т.д.
- перенос мероприятий в связи с массовыми эпидемиями, накладками с другими ведомствами, изменением краевого графика проведения мероприятий, загруженностью единственного в городе зала;
- предложение от педагогов, принимающих участие в конкурсах, в следующем году проводить конкурсы на платной основе, рассчитать и установить предварительные взносы для закупки кубков, дипломов и грамот, а также оплаты звукооператору.

Одним из важных показателей работы учреждения дополнительного образования являются результаты участия обучающихся в городских, районных, краевых, российских и международных конкурсах.

Благодаря деятельным педагогам дополнительного образования, которые являются специалистами высокого уровня, в прошедшем учебном году воспитанники художественной направленности стали участниками четырех городских, десяти районных, тринадцати краевых, тринадцати российских, шести межрегиональных и девятнадцати международных конкурсов. 120 ребят стали победителями (Гранд-При, лауреаты и дипломанты 1 степени), 167 воспитанников заняли призовые места (лауреаты и дипломанты 2 и 3 степени).

Участие коллективов МБУ ДО ЦДТ в конкурсах, фестивалях и соревнованиях различного уровня возможно только благодаря родителям. Конкурсы высокого уровня заставляют педагога и детский коллектив не стоять на месте, развиваться, стремиться к совершенству.

В 2017 году детские коллективы МБУ ДО ЦДТ приняли участие в 64 конкурсе различного уровня и завоевали 397 диплома.

***Таблица результативности МБУ ДО «Центр детского творчества»
за 3 года***

Год	Победители конкурсов													
	Городских		Районных		Краевых		Российских		Межрегиональных		Международных		Итого	
	Количество конкурсов	Количество дипломов	Количество конкурсов	Количество дипломов	Количество конкурсов	Количество дипломов	Количество конкурсов	Количество дипломов	Количество конкурсов	Количество дипломов	Количество конкурсов	Количество дипломов	Количество конкурсов	Количество дипломов
2015	4	28	10	64	9	28	15	78	1	14	9	82	48	294
2016	4	50	10	61	20	67	11	47	6	57	15	171	66	453
2017	4	12	10	59	13	33	13	47	6	36	19	89	64	397

**Наиболее значимые достижения обучающихся
МБУ ДО «Центр детского творчества» в 2017 году**

Международные конкурсы:

- Международный творческий конкурс чтецов «Поет зима – аukaет...», с 15.11.2016 г. по 01.02.2017 г., г. Санкт–Петербург (заочный). Детское театральное объединение «Маска».

- Международный творческий конкурс «Чудо-снежинки», с 20.11.2016 г. по 05.02.2017 г., г. Санкт- Петербург (заочный). Детское объединение «Стильные штучки».

- Международный творческий конкурс «Огненный петух - символ Нового года», с 20.11.2016 г по 10.02.2017 г. г. Санкт- Петербург (заочный). Детское объединение «Юный художник».

- Международный творческий конкурс «Рождественская сказка», с 11.01.2017 г. по 24.02.2017 г., г. Санкт–Петербург (заочный). Детское объединение «Юный художник».

- Международный конкурс детского и молодежного творчества «Арт-премиум People awards», с 10.01.2017 по 14.01.2017 г. г. Москва. Образцовый ансамбль народной песни «Русский сувенир».

- I Международный конкурс-фестиваль «Рождественские мотивы», 14.01.2017г., г. Москва. Образцовый ансамбль народной песни «Русский сувенир».

- Международный конкурс–фестиваль «Детство без границ», 02.04.2017г., г. Ставрополь. Детское театральное объединение «Маска», вокальный ансамбль «Юность», образцовый ансамбль народной песни «Русский сувенир», детское объединение «Музыкальная сказка».

- Международный конкурс-фестиваль художественного творчества «На семи ветрах», 13-14 мая 2017 г., г. Ставрополь. Хореографический ансамбль «Рябинка», детское театральное объединение «Маска», детское объединение «Музыкальная сказка».

- IX Международный творческий фестиваль-конкурс «Черноморские легенды», 04.07.2017 г. Абхазия, Пицунда. Образцовый ансамбль народной песни «Русский сувенир».

- Всероссийский творческий конкурс «Благодарим своих учителей», (заочный, сайт «Арт-талант») с 15.09.2017 по 14.11.2017 г., г. Санкт-Петербург. Детское театральное объединение «Маска».

- Международный творческий конкурс «Цветочные фантазии» (заочный, сайт «Арт-талант»), с 15.07.2017 по 05.09.2017г., г. Санкт-Петербург. Детское объединение «Стильные штучки».

- Международный творческий конкурс «Морские пейзажи» (заочный, сайт «Арт-талант»), с 01.08.2017 по 29.09.2017г., г. Санкт-Петербург. Детское объединение «Стильные штучки».

- V международный конкурс-фестиваль искусства и творчества «Сочинский триумф», г. Сочи. Хореографический ансамбль «Рябинка».

- Международный фестиваль-конкурс «Вершина успеха», 10.10.2017 г., г. Пятигорск. Образцовый ансамбль народной песни «Русский сувенир».

- Международный конкурс-фестиваль «Детство без границ», 04.11.2017 г., г. Ставрополь. Образцовый ансамбль народной песни «Русский сувенир», детское объединение «Музыкальная сказка», вокальный ансамбль «Юность».

- VIII Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Звездный дождь», 10.11.2017 г., г. Ставрополь. Образцовый ансамбль народной песни «Русский сувенир».

- VIII Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «На семи ветрах», 11-12 ноября 2017 г., г. Ставрополь. Образцовый ансамбль народной песни «Русский сувенир».

Всероссийские конкурсы:

- Всероссийский патриотический конкурс «Родная сторона», 22.01.2017 г., г. Ставрополь. Образцовый ансамбль народной песни «Русский сувенир», вокальный ансамбль «Юность», детское театральное объединение «Маска».

- XII Всероссийский фестиваль-конкурс по хореографии «Терпсихора России», 19.11.2016 г., г. Ессентуки. Хореографический ансамбль «Калейдоскоп».

- XVIII Всероссийский конкурс-фестиваль «Таланты земли русской», 18.02.2017 г., г. Ставрополь. Образцовый ансамбль народной песни «Русский сувенир», детское театральное объединение «Маска».

- Всероссийский творческий конкурс «Священный долг – Родине служить», с 01.02.2017 г. по 06.04.2017 г., г. Санкт-Петербург (заочный). Детское театральное объединение «Маска».

Межрегиональные конкурсы:

- Межрегиональный конкурс «Энергия искусств», 13.03.2016 г., г. Ставрополь. Хореографический ансамбль «Рябинка».

- X региональный фестиваль-конкурс песни «Ритмы 45 параллели», 02.04.2017 г., г. Ставрополь. Образцовый ансамбль народной песни «Русский сувенир».

- VI Открытый региональный фестиваль-конкурс традиционной казачьей песни «Вольный Терек», 03.04.2017 г., г. Ставрополь. Образцовый ансамбль народной песни «Русский сувенир».

- Межрегиональный открытый фестиваль-конкурс музыкально-художественного творчества «Олимп талантов», 15.04.2017 г., г. Пятигорск. Образцовый ансамбль народной песни «Русский сувенир».

- XII Открытый межрегиональный фестиваль-конкурс детского творчества «Волшебная планета детства», 03.06.2017 г., г. Ставрополь. Детское театральное объединение «Маска».

- Всероссийский творческий конкурс «Для наших мам и бабушек - любовь, цветы, весна!» с 15.02.2017 по 16.04.2017 г. г. Санкт-Петербург (заочный). Детское объединение «Стильные штучки», вокальный ансамбль «Юность», детское театральное объединение «Маска».

- Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Литературная Россия», 10.05.2017 г., р. Татарстан (заочный). Детское театральное объединение «Маска».

- Всероссийский литературный конкурс, посвященный году экологии «О природе с любовью», с 09.01.2017 по 20.05.2017 г., г. Санкт-Петербург (заочный). Детское театральное объединение «Маска».

- Всероссийский конкурс чтецов «Люблю золотую пору листопада» (заочный, сайт «Арт-талант»), с 01.09.2017 по 15.11.2017 г., г. Санкт-Петербург. Детское театральное объединение «Маска».

- Открытое личное первенство Краснодарского края по судомодельному спорту, 03-09 ноября 2017 г., г. Новороссийск. Детское объединение «Каравелла».

- V Региональный фестиваль-конкурс казачьей культуры «Казачий лад», 22.10.2017 г., г. Георгиевск. Образцовый ансамбль народной песни «Русский сувенир».

- Всероссийский фестиваль искусств «Огни большого города», 25-26 ноября 2017 г., г. Ставрополь. Хореографический ансамбль «Рябинка».

- II Всероссийский конкурс искусства и творчества «Симфония звезд», 09.12.2017 г., г. Ессентуки. Хореографический ансамбль «Калейдоскоп».

Краевые конкурсы:

- Краевой конкурс творческих работ «Рождество Христово», 25.01.2017г., г. Ставрополь. Детское объединение «Стильные штучки», детское объединение «Мягкая игрушка», детское объединение «Юный художник».

- XXII Краевой фестиваль-конкурс солдатской и патриотической песни «Солдатский конверт», февраль 2017 г., г. Ставрополь. Образцовый ансамбль народной песни «Русский сувенир».

- Краевой конкурс–фестиваль детских хореографических коллективов «Здравствуй, мир!», 15.03.2017 г., г. Ставрополь. Хореографический ансамбль «Рябинка», хореографический ансамбль «Калейдоскоп».

- XXIII Краевой фестиваль фантастики имени В. Д. Звягинцева «Бестиарии: мир невиданных существ», 30.03.2017 г., г. Ставрополь. Детское объединение «Мягкая игрушка».

- XXIII Краевой фестиваль фантастики «Бестиарии: мир невиданных существ» 25.03.2017 г. г. Ставрополь.

- Краевой конкурс–фестиваль детских хореографических коллективов «Здравствуй, мир!», 07.04.2017 г., г. Ставрополь. Хореографический ансамбль «Калейдоскоп», хореографический ансамбль «Рябинка».

- Краевой конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книга», 11.04.2017 г., г. Ставрополь. Детское театральное объединение «Маска».

- VI Краевой фестиваль-конкурс творчества учащейся молодежи «Школьная весна Ставрополя «Веснушки-2017», 11.04.2017 г., г. Ставрополь. Хореографический ансамбль «Калейдоскоп», детское объединение «Маска», хореографический ансамбль «Рябинка».

- Краевой конкурс декоративно-прикладного искусства «Светлый праздник Пасхи», 05.05.2017 г., г. Ставрополь. Детское объединение «Стильные штучки», детское объединение «Мягкая игрушка».

- Краевой конкурс юных вокалистов «Остров детства», 12.05.2017 г., г. Ставрополь. Образцовый ансамбль народной песни «Русский сувенир».

- Краевой конкурс юных исполнителей народной музыки «Золотой самородок», 26.10.2017 г., г. Ставрополь. Образцовый ансамбль народной песни «Русский сувенир».

- Краевой конкурс творческих работ по творческому воображению «Калейдоскоп идей», 02.11.2017 г., г. Ставрополь. Детское объединение «Волшебные узоры», детское объединение «Стильные штучки», детское объединение «Мягкая игрушка».

- Открытый краевой фестиваль-конкурс вокального искусства «Фабрика талантов», 2017 г., г. Невинномысск. Образцовый ансамбль народной песни «Русский сувенир».

Методическая работа

Методическая работа ЦДТ – это разнообразная деятельность педагогов, которая направлена на изучение, овладение и распространение передового педагогического опыта, на повышение профессиональной квалификации и педагогического мастерства, на непрерывную работу по

самообразованию и профессиональному саморазвитию. Методическая работа рассматривается и как управление процессом профессионального и личностного развития педагогических кадров, развертывание творческого потенциала и педагогической индивидуальности каждого педагога.

Методическая работа предполагает овладение методами и приемами учебно-воспитательной работы, их творческого применения на занятиях детских объединений, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательно-воспитательного процесса.

Методическая работа велась согласно плану работы, с использованием таких форм, как:

- семинары, мастер-классы, открытые занятия;
- методические консультации;
- школа компьютерной грамотности;
- методические объединения;
- самообразование;
- методический совет;
- педагогический совет

В соответствии с планом работы методическая деятельность в 2017 году осуществлялась по единой методической теме: «Повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства в условиях обновления содержания образования». Она была направлена на:

- обеспечение профессионального роста педагогов, создание условий для их саморазвития и самореализации;
- повышение качества и содержания образования;
- внедрение ИКТ и формирование компетентности педагогов в этой области;
- совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса.

Основные формы методической деятельности



Таким образом, в методической деятельности Центра детского творчества сложилась определенная гибкая и достаточно эффективная система работы, которая направлена на повышение квалификации педагогических работников и на оказание адресной помощи педагогам, с учетом их потребностей и индивидуальных качеств.

Основные направления методической деятельности

Информационно-методическая:

- всесторонняя и регулярная информация о современных требованиях к работе с детьми, об эффективных подходах, формах и методах педагогической деятельности;
- программное обеспечение образовательного процесса.

Организационно-методическая:

- оказание помощи при подготовке к аттестации педагогических кадров;
- рекомендации по организации учебно-воспитательного процесса;
- составление и корректировка планов, графиков, документации учебно-воспитательного процесса.

Консультативно-методическая:

- методическое и консультативное сопровождение;
- организация мероприятий по обмену передовым педагогическим опытом
- помощь педагогам в подготовке к участию в профессиональных конкурсах.

Учебно-методическая:

- организация работы по выявлению затруднений педагогов; изучению и распространению передового педагогического опыта;
- посещение и анализ занятий;
- организация дифференцированного обучения педагогов, в т.ч. основам компьютерной грамотности;
- подготовка к публикации методических материалов;

В течение учебного года проведены все запланированные методические объединения. На заседаниях были рассмотрены актуальные вопросы развития и модернизации образования в стране, много внимания было уделено внутренним вопросам совершенствования образовательного процесса (обучение, воспитание, методики и технологии и т.д.). На них были заслушаны и обсуждены вопросы:

1. О «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (круглый стол). Презентация.
2. «Дополнительное образование детей в условиях реализации ФГОС второго поколения» (лекция).
3. «Проектная деятельность как средство личностного роста обучающихся». «Организация самостоятельной работы дошкольников на занятиях, способы активизации внимания детей».
4. «Методы и приемы, способствующие развитию творческих способностей у обучающихся детского объединения. Работа с одаренными детьми».

5. «Подведение итогов работы. Предложения в план на 2017-2018 учебный год».

В работе методических объединений принимало активное участие большинство педагогов, это были выступления, обмен опытом, обсуждения и дискуссии.

В целом план работы выполнен, за исключением проведения семинара «Обучение гиперактивных детей: педагогические проблемы и трудности». Он был заменен, так как не удалось договориться со специалистами ГБОУ «Психологический центр».

Выступающие отмечали пользу методических объединений для профессионального роста и личностного самосовершенствования, особенно в области информирования о новых особенностях функционирования системы образования в стране, а также обмена опытом работы.

В соответствии с планом проведены также 3 заседания методического совета, на них рассмотрены вопросы:

1. Согласование плана работы МО на 2017 -2018 учебный год.

2. Утверждение новых и измененных, дополненных образовательных программ детских объединений с календарными планами В 2015 году утверждены дополнительные общеобразовательные программы:

- «Волшебный мир театра» на 1 год обучения для детей 4-6 лет, педагог Жаворонкова И. Г.;

- «Современный английский» на 4 года обучения для детей 8-13 лет, (с изменениями и дополнениями 4-го года обучения), педагог Вересова Л. И.;

- «В мире танца» на 4 года обучения для детей 5-15 лет, с изменениями и дополнениями в учебно-тематическом плане и содержании программы), педагог Веденикова Р. А.;

- «Судомоделирование» на 3 года обучения для детей 9-18 лет, (с изменениями и дополнениями в содержании программы 3 года обучения), педагог Куликов А. В.

Впоследствии сформирована обновленная база данных по программному обеспечению образовательного процесса Центра.

3. О системе планирования воспитательной работы в детских объединениях в ходе реализации «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

4. Эффективность использования современных образовательных технологий (в т. ч. ИКТ) в учебно-воспитательном процессе

5. Анализ работы методического совета за учебный год

6. Обсуждение проекта плана работы ЦДТ на 2017-18 уч. год

Ведется плановая работа с библиотечными фондами: систематизация поступающей литературы, подбор материалов по заявкам педагогов, выдача и учет. Были пополнены информационными материалами для родителей стенды.

С целью выявления возможных трудностей в работе и изучения работы аттестуемых педагогов были посещены занятия педагогов Уклеиной Е. Р., Бычковой Е. А., Тлябичевой Д. А. Занятия прошли на хорошем уровне, сделан их анализ, педагогам даны необходимые рекомендации.

Являясь членом комиссии по оценке выполнения утвержденных критериев и показателей результативности и эффективности работы сотрудников Центра детского творчества, принимала активное участие в ее работе: внесены предложения в совершенствование системы оценки качества работы педагога-организатора в целом и ПДО - по направленностям деятельности.

По мере необходимости и по заявкам весь период проводились консультации (более 50) и оказание практической помощи в:

- подготовке педагогов к аттестации;
- проведении мониторинга образовательного процесса в детских объединениях, подготовке статистических отчетов;
- подготовке к участию в мероприятиях различного уровня: оформление заявок, подготовка фото-, аудио-, видеоматериалов, презентаций, мультимедийных заставок – баннеров, дипломов и грамот (День открытых дверей, Посвящение в кружковцы, курсы повышения квалификации педагогов края по летнему отдыху, мероприятия ко Дню Победы, конкурсные программы «Весняночка», «Новогодние чудеса» и др.), отправка документов, размещение конкурсных материалов на сайтах, выступлениях на педсоветах и методических объединениях Центра, прохождении курсов повышения квалификации;
- подготовке электронных портфолио, материалов для публикации статей в СМИ;
- подбору мультимедийных материалов для занятий и др.

В течение года постоянно велась работа по техническому обслуживанию и поддержке работоспособного состояния компьютерного оборудования и его программного обеспечения, по мере необходимости проводились: переустановки операционной системы и программного обеспечения персональных компьютеров педагогов и сервера, профилактика, текущий и внеплановый ремонт, замена, обслуживание (16 единиц).

Продолжалось и консультационное сопровождение работы педагогов с компьютерной техникой и интернетом. Эти мероприятия осуществлялись в рамках методической работы по обеспечению информационно-коммуникационной деятельности Центра.

В рамках формирования компетентности педагогов в области ИКТ в соответствии с персональными запросами было организовано проведение индивидуальной практической помощи, консультаций и обучения для педагогов по вопросам работы с прикладными компьютерными

программами, оборудованием, работе в сети интернет.

Продолжалась системная работа по наполнению сайта ЦДТ новым контентом. Это - материалы рубрик «Наша жизнь» (14), «Наши достижения» (4), «Родителям» (8), добавлен большой блок материалов по противодействию коррупции, публикуются ежеквартальные отчеты о выполнении муниципального задания. Постоянно обновляются материалы - рубрика «Сведения об образовательной организации» (29), раздел «Педагоги» (18). Удалены как неактуальные: рубрика «Районные мероприятия» и материалы за 2013 год.

На главной странице установлен слайдер с демонстрацией фотоколлажей «Детские объединения ЦДТ», приобретен и установлен скрипт версии сайта для слабовидящих, заменена шапка сайта в связи с изменением названия учреждения. Ежемесячно и по мере выхода обновлялся шаблон темы оформления, движка и плагинов сайта.

Внесенные предложения по оптимизации работы с официальными сайтами казначейства РФ (установка на отдельный компьютер, помимо бухгалтерии, специализированного программного обеспечения: Крипто-Про, других программ, скриптов и плагинов) позволили более эффективно вести работу с Официальным сайтом Российской Федерации в сети Интернет для размещения информации о размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг «Портал закупок (44-ФЗ и 223-ФЗ)». Сформирован и опубликован план-график закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд на 2016 год в структурированном виде (44-ФЗ), в течение года (по мере выделения лимитов бюджетных обязательств) в него вносятся изменения и дополнения. Осуществляется ежемесячная публикация документов в реестре отчетности (223-ФЗ), на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях Федерального казначейства - нормативные, правовые, отчетные документы о деятельности учреждения по выполнению муниципального задания; планированию и фактическому расходованию бюджетных и внебюджетных средств и т.д. В рамках повышения квалификации окончила курсы «Управление государственными и муниципальными закупками» в объеме 108 часов.

В числе технических вопросов в текущем учебном году проведена работа с представителями АО «Лаборатория Касперского» по продлению лицензии на антивирусную программу «Kaspersky Endpoint Security» (25 компьютеров на 2 года) по программе поддержки образования.

Изменен тарифный план в договоре с Ростелекомом на более дешевый, с уменьшением скорости доступа к интернету до 2 Мбит/с по причине сокращения объемов бюджетного финансирования.

Также в текущем учебном году, в связи с резким увеличением регистратором доменных имен стоимости его продления, проведена

заменена компании, предоставляющей услуги парковки доменов с оплатой продления доменного имени сайта Центра.

Все мероприятия осуществлялись в рамках методической работы по обеспечению информационно-коммуникационной деятельности Центра.

В целом план работы выполнен. Рост методической подготовки и уровня квалификации основной части педагогов свидетельствует о более высоком качестве реализации ими содержания образования.

По итогам работы в учебном году, обсуждений с педагогами предложений и пожеланий, сформирован проект плана методической работы на следующий учебный год. В него будут включены: продолжение обучения педагогов компьютерной грамотности, подбор учебно-методических материалов нового поколения, направленных на встраивание современных технологий в образовательный процесс, обеспечение профессионального роста педагогов, создание условий для их саморазвития и самореализации. Планируется ознакомление педагогов с вступающим в силу с 01.01.2017 года «Профессиональным стандартом "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"», рассмотрение вопросов, связанных с изменениями структуры и содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в соответствии с требованиями Закона РФ №273 «Об образовании», организации воспитательной работы в детских объединениях и т.д.

Воспитательная работа

Детство – фундамент, на котором воздвигается «здание» общества. Политическая и экономическая обстановка в стране создаёт потребность в новом типе молодого человека – будущего члена общества, его строителя, организатора, руководителя. Жизнь делает запрос на человека, имеющего «опыт успеха», уверенного в себе, умеющего брать на себя ответственность, принимать решения, анализировать результаты, знающего, чего он хочет от жизни, способного изменить её к лучшему. Поэтому актуальной становится задача отбора и подготовки социально перспективной молодёжи, потенциальных лидеров, которые должны обладать определённым набором знаний и умений, способных выдвинуть их в будущем на ступени общественного управления:

- умением общаться, понимать механизмы взаимодействия между людьми;
- умением вызывать к себе симпатию окружающих и понимать ценность находящихся рядом людей;
- умением чётко и доходчиво излагать свои мысли;
- умением быть внимательным, не просто слушать, но слышать окружающих, понимать те мысли, которые они высказывают или хотят высказать;
- умением нестандартно мыслить и находить выходы из сложных ситуаций, и т.д.

Основными задачами мероприятий, проводимых в ЦДТ, в системе воспитательной работы были: развитие коммуникативных способностей воспитанников, приобщение к семейным традициям, развитие чувства прекрасного, чувства коллективизма, патриотизма, других нравственных ценностей. Все праздники, выставки, конкурсы, акции, концерты в прошедшем учебном году прошли достойно, что позволило выполнить поставленные задачи.

У детей появился интерес к проводимым мероприятиям, воспитанники стали более коммуникабельны, вежливы, улыбки, ответственны. Все традиционные праздники прошли на более высоком уровне, благодаря бабушкам, дедушкам, мамам, папам; появилась искренняя заинтересованность родителей в участии их детей в жизни ЦДТ.

В начале учебного года проведена широкая рекламная компания. В школах 2,3,5 прошли презентации в детских объединениях с концертами, подготовленными воспитанниками детских объединений «Русский сувенир», «Юность», «Театр «Маска»», «Рябинка», проведены Дни открытых дверей для школ 24 и 4, организованы экскурсии учеников школ: №1, №4 № 24 в ЦДТ, размещены рекламные листы в школах города. Активное участие в посещении ЦДТ приняли школы №24 и №4, особенный отклик в душах детей находили выступления воспитанников ЦДТ, если они попадали на занятия детских объединений: «Театр «Маска»», «Калейдоскоп», «Рябинка», «Русский сувенир», но, к сожалению, не всегда приход детей совпадал с занятиями в детских объединениях. День открытых дверей прошел в ЦДТ для детей группы риска. Более 150 учеников школ города приняли участие в мероприятии. Детям были показаны концерты и проведены экскурсии по ЦДТ.

За 2017 г. проведено 5 благотворительных акций: «Руки сердечное тепло», «Давайте делать добрые дела» и операция «Забота» для пожилых людей, ветеранов войны и работников тыла, женщин - вдов, детей с ограниченными возможностями здоровья, более 100 работ были переданы в Центр социальной помощи населению и лично вручены воспитанниками нашего учреждения детям с ограниченными возможностями здоровья на фестивале «Солнышко в ладошках». Подобные акции учат детей доброте и соучастию в жизни людей, нуждающихся во внимании и заботе.

Проведены 3 малые творческие гостиные «Умелец», где защитили свои творческие проекты 40 воспитанников детских объединений декоративно-прикладной направленности, все защиты были достойны, всем вручены свидетельства.

Проведены дошкольные выпускные в трех студиях «Малыш», «Почемучки» и «Радуга». 50 человек получили свидетельства об окончании учебного года из них 16 свидетельств «Выпускник-2017».

В соответствии с планом воспитательной работы проведены беседы-практикумы «Живая этика». План работы выполнен на 86%, не выполнено 6 мероприятий, по причине отсутствия финансирования на отдельные запланированные коллективно-творческие дела.

На сайте ЦДТ в течение учебного года размещалась информация о деятельности учреждения.

Проведены концерты: «Мама - главное слово на свете» к 8 Марта.

Третий раз в ЦДТ прошел конкурс «Снегурочка года» и «Дед Мороз года», родители проявили инициативу: дети были в костюмах и замечательно подготовлены, конкурс удался. Фойе и двери кабинетов были украшены снежинками, гирляндами, новогодними поделками. Опыт оформления ЦДТ к Новому году будет продолжен.

«Весняночка-2017» приняли участие 20 девочек ЦДТ. Конкурс прошел интересно, дети были подготовлены достойно.

Одной из новых эффективных форм сотрудничества с родителями в этом учебном году являются совместные творческие группы, созданные при подготовке к праздничным и памятным датам. Так 23 февраля и 8 Марта впервые проведены выставки поделок, выполненных руками пап, мам и бабушек воспитанников ЦДТ. Выставки получились очень яркими и содержательными.

Праздник «Признание-2017» получился теплым и искренним, выпускников 14 человек, ребята награждены памятными подарками, значками и свидетельствами выпускника, более 100 воспитанников награждены грамотами ЦДТ за активное участие в конкурсах-фестивалях разного уровня художественного и декоративно-прикладного творчества.

В канун 9 мая детские объединения МБУ ДО ЦДТ посетили музей г. Михайловска с беседой «Женщины Шпаковского района-ветераны ВОВ». Экскурсия воспринята воспитанниками учреждения с большим интересом.

К международному дню телефона доверия проведены беседы с воспитанниками 1 и 2 смен «Что такое телефон доверия», в рамках этого дня проведен конкурс рисунков. Час общения «Имею право и обязан» проведен в рамках Всероссийской акции оказания юридической помощи для семей, имеющих опекаемых детей.

Воспитанники педагогов-прикладников приняли участие в 12 районных, краевых, региональных, международных конкурсах - фестивалях (День Шпаковского района, «Михайловская осень», «Времена года», Пятигорск, «Я живу на Кавказе», «Рождественское чудо», «Юный фантаст», «Неопалимая купина», «Светлая седмица», «Сохраняя традиции...», «Мастерами славится Россия», «Верь в свою звезду» - г. Георгиевск - Сочи).

В условиях весьма ощутимой конкуренции за контингент детей нельзя не учитывать тот факт, что решающее слово при выборе учреждения для

своего ребенка остается за родителями. Необходимо как можно чаще привлекать родителей к массовым мероприятиям в ЦДТ.

Положительные тенденции в работе с родителями и воспитанниками:

- удовлетворенность детей и родителей пребыванием в образовательном учреждении;
- достаточно высокий уровень эффективности образовательного процесса.

Педагогический коллектив: Всего педагогических работников 25 человек

Основных работников – 25

Из них:

Директор – 1

Методист – 2

Педагог доп. образования – 20

Концертмейстер – 1

Педагог–организатор - 1

Возрастная характеристика

До 20 лет – нет

20-30 лет – 2 чел

30-40 лет – 3

40-50 лет – 4 чел.

50-60 лет – 14 чел.

после 60 лет – 5 чел.

Образование:

Высшее - 17 чел.

Среднее специальное - 8 чел.

Педагогический стаж:

До 5 лет - 1 чел. 4,1%

До 10 лет - 3 чел. 12%

До 20 лет – 2 чел. 8%

Более 20 лет – 19 чел. 76%

Категория:

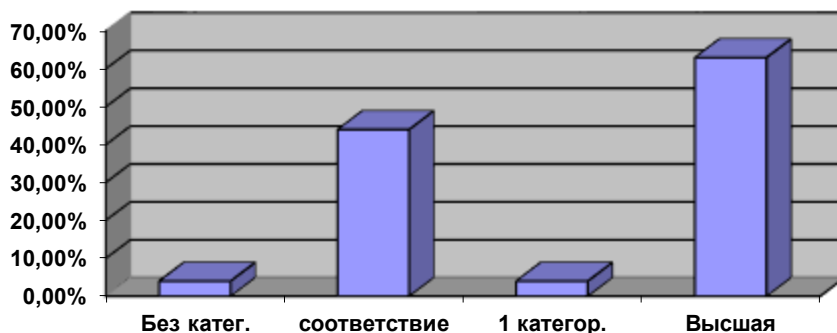
Без категории – 1 чел., что составляет 4%

Соответствуют занимаемой должности – 11 чел., что составляет 44%

1 категория – 2 чел., что составляет 4%

Высшая кат. – 17 чел – 63,0 %

Диаграмма
кадрового состава коллектива ЦДТ по категории в 2017 году:



В прошедшем году прошли аттестацию 9 человек.

Курсы повышения квалификации посетили 18 человек, что составляет 72% от общего числа педагогических работников Центра.

Имеют правительственные и отраслевые награды:

- Отличник просвещения – 3
- нагрудный знак «Почетный работник» - 4
- Почетные грамоты Министерства образования РФ – 6
- Почетные грамоты, благодарности губернатора – 5
- Почетная грамота Думы Ставропольского края – 2
- Благодарственное письмо Думы Ставропольского края – 3
- грамоты Министерства образования СК – 12
- грамоты отдела образования – 15
- грамоты администрации города - 17

Система контроля

Содержание контрольной функции в Центре детского творчества определяется нормативно-правовой базой, которая постоянно совершенствуется.

Работа по созданию нормативно-правового и программно-методического обеспечения включала в себя разработку следующих документов:

- учебный план;
- положение об итоговой аттестации воспитанников;
- образовательная программа (обязательный минимум содержания образования);

Цель контроля: достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в Центре детского творчества требованиям стандарта, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию учреждения.

Задачи:

- 1) диагностировать состояние учебно-воспитательного процесса, создавать обстановку заинтересованности, совместного творчества;
- 2) повысить ответственность ПДО за качество обученности обучающихся, развитие творческого потенциала ребенка;
- 3) совершенствовать систему контроля за ведением документации.

В течение 2017 года административный контроль проходил по плану.

Контроль за документацией:

1. Проверка журналов.

Цель: проверить соблюдение единых требований: своевременное заполнение, численный состав, правильность заполнения.

2. Выполнение образовательных программ.

Цель: контроль выполнения учебно-воспитательного плана за учебный год.

Проверка проводилась через изучение:

- образовательных программ;
- журналов кружковой работы;
- расписания занятий.

По результатам проверок написаны справки.

Контроль за образовательной деятельностью.

При осуществлении контроля за образовательной деятельностью в учреждении, используются следующие виды контроля: тематический, промежуточный, итоговый.

Контроль проводился через посещение занятий.

В ходе проверок выявлены детские объединения с хорошей наполняемостью и стабильностью контингента воспитанников: ансамбль народной песни «Русский сувенир» (Игнатенко Г.А.), «Стильные штучки» (Бутова Л.В.), «Юный художник» (Куцебо И.А.), «Рябинка» (Якушева В.И.), «Калейдоскоп» (Веденикова Р.А.), «Современный английский» (Вересова Л.И.), «Маска» (Жаворонкова И.Г.), «Английский клуб» (Тлябичева Д.А.), «Акварель» Устинова О.С.)

Анализируя учебные занятия в условиях Центра детского творчества необходимо отметить следующие слагаемые эффективной работы педагогов дополнительного образования в отношении содержания деятельности на занятии, организации занятий:

- знание предмета;
- формирование основных знаний, умений и навыков;
- воспитательное воздействие программного материала;
- результативность занятия.

Итоговый контроль осуществлялся в конце учебного года для проверки знаний, умений и навыков по образовательным программам.

Педагоги использовали различные формы подведения итогов:

С целью отчета перед родителями об усвоении программ преподаваемых предметов педагогами студии: «Почемучки», вечерней студии «Радуга» Куликовой И.В., Бочаровой Л.А., Наврузовой Е.Л., Чинчой Л.И., проведены открытые занятия.

С этой же целью систематически проводились открытые занятия в хореографическом ансамбле «Рябинка» (руководитель Якушева В.И.), ансамбле народной песни «Русский сувенир» (Игнатенко Г.А.), «Английский язык» (Вересова Л.И.), «Калейдоскоп» (Веденикова Р.А.), Театральном объединении «Маска» (Жаворонкова И.Г.), детском объединении «Соловушки» (Черезова И.Д.), детском объединении «Английский для всех»

(Тлябичева Д.А.), детском объединении «Истоки» (Клишина Е.И.), детском объединении «Музыкальная сказка» (Жаворонкова И.Г., Черезова И.Д.).

Итоговое открытое мероприятие в форме концертных программ провели педагоги Игнатенко Г.А., Якушева В.И., Жаворонкова И.Г.

В прошедшем учебном году Куликов А.В. стал организатором трех открытых городских соревнований по судомодельному спорту, в котором приняли участие детские команды Ставропольского края, и показательных выступлений в День Победы. Данные мероприятия проходили на территории городского центрального парка и парка на территории Вила Нова. Соревнования привлекают внимание не только родителей детского объединения, но и жителей города.

Оценка полученных знаний и умений производилась согласно Положению об итоговой аттестации.

Результаты аттестации показали следующее: обучающиеся, принимающие участие в итоговой аттестации полностью и в достаточной степени освоили программу.

Управление учреждением

Управление ЦДТ осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и Уставом Центра на принципах единоначалия и коллегиальности. В учреждении работает Педагогический и методический совет. Общие вопросы, требующие коллегиального решения, рассматриваются в ЦДТ на Собрании трудового коллектива и Общем собрании коллектива. Создан Совет учреждения.

Эффективное управление ресурсами, и важнейшим из них - финансами, является сложной и одной из первоочередных задач, стоящих перед любой организацией. Решение этой задачи невозможно без применения комплексной автоматизированной технологии управления, основанной на современных программных решениях, позволяющей упорядочить информационные потоки, предоставить доступ к актуальным данным и обеспечить необходимые средства для поддержки принятия обоснованных управленческих решений.

МБУ ДО ЦДТ с сентября 1991 года решает задачи организации финансово-хозяйственной деятельности в условиях самостоятельности и ответственности за результаты в рамках бюджетной и внебюджетной деятельности.

Работа Центра детского творчества основывается на нормативных документах, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.;

2. Федеральный закон от 8 мая 2010 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;

3. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 года № 145-ФЗ;

4. Федеральный закон Российской Федерации от 8 мая 2010 г. № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»;

6. Федеральный закон от 21 ноября 1996 г. № 129-ФЗ « О бухгалтерском учете»;

7. Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2010 г. № 210 «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»;

8. Постановление от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

9. Федеральный закон Российской Федерации 7 февраля 1992 г. № 2300-1«О защите прав потребителей» с изменениями;

10. Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях».

В целях развития учреждения Центр использует *три источника финансирования*: бюджет; платные образовательные услуги и целевые поступления, в том числе, родительские средства для пополнения материально-технической базы учреждения.

Цель введения платных дополнительных образовательных услуг – социальная защита педагогов дополнительного образования, повышение их заработной платы, пополнение материальной базы учреждения.

Платные образовательные услуги оказывали 11 детских объединений:

«Волшебная кисточка», «Калейдоскоп», «Соловушки», «Малыш», «Радуга», «Почемучки», «Талантошка», «Родничок», «Юный художник», «Русский сувенир», «Английский язык» для дошкольников. Стоимость платных услуг от 65 руб. до 125 руб. за 1 академический час. При посещении одного детского объединения на платной основе двумя детьми из одной семьи применяется льгота в размере 20% от стоимости услуги для каждого ребенка.

В течение прошедшего учебного года платные услуги предоставляли 11 педагогов, что составляет 50% от всего педагогического состава учреждения.

Для плодотворной деятельности Центра детского творчества немаловажную роль играет материальная база, которая пополняется за счет платных дополнительных образовательных услуг, выигранных грантов.

В 2017 году привлечено внебюджетных средств в размере 2 179 577,76 руб. (Два миллиона сто семьдесят девять тысяч пятьсот семьдесят семь руб. 76 коп.)

За счет внебюджетной деятельности приобретены основные средства на сумму 82851,20 руб. (Восемьдесят две тысячи восемьсот пятьдесят один руб. 20 коп.).

За услуги из внебюджетных средств оплачено 336 263,85 руб. (Триста тридцать шесть тысяч двести шестьдесят три руб. 85 коп.)

На заработную плату сотрудников за счет внебюджетных средств было направлено 1 760 462,71 руб.

Размер привлеченных внебюджетных средств от бюджета составил 24%

Практически каждый кабинет ЦДТ снабжен компьютером, распечатывающими устройствами (принтерами, МФУ, цветными принтерами).

В целях повышения качества учебно-воспитательного процесса в следующем учебном году необходимо создать наличие материальной базы, позволяющей обеспечить многопрофильное, вариативное обучение:

- систематически переоснащать компьютерную технику в учреждении;
- пополнить и заменить старые учебно-наглядные пособия;
- пополнить программное обеспечение образовательного процесса;

А также изменить оформление помещений МБУ ДО ЦДТ.

Подводя итоги 2017 года можно сказать, что основные показатели ЦДТ, как учреждения дополнительного образования, выполнены.

При анализе внутренней образовательной среды учреждения, **выявляются следующие преимущества** МБУ ДО "Центра детского творчества":

1. Многообразии предлагаемых образовательных услуг.
2. Профессионализм педагогического коллектива.
3. Добровольность выбора занятий детьми и подростками. Представление каждому ребенку свободного выбора воспитательно-образовательной области, профиля программ, времени их освоения, индивидуального образовательного маршрута.
4. Гибкость образовательного процесса. Развитие наиболее востребованных направлений дополнительного образования.
5. Высокая результативность воспитанников на городских, региональных, республиканских и международных уровнях.
6. Личностно-деятельностный характер воспитательно-образовательного процесса.

7. Социокультурная направленность всех мероприятий.
8. Здоровый социально-психологический климат.
9. Целенаправленная работа по созданию ситуации успеха для ребенка.

Но вместе с тем очевидны и слабые стороны МБУ ДО "Центр детского творчества":

1. Невысокая заработная плата педагогического коллектива.
2. Недостаточная ресурсная база: отсутствие актового зала, методического кабинета, подсобных помещений.
3. Отсутствие финансирования образовательных программ.
4. Недостаточное количество привлеченных средств для развития Центра.

Таким образом, анализируя вышесказанное, перед МБУ ДО "Центр детского творчества" стоит следующая цель: создать и реализовать оптимальный механизм функционирования учреждения. Из цели вытекают следующие задачи:

1. Расширить диапазон образовательных услуг для детей. Начать создание образовательные программы для взрослого населения.
2. Апробировать проект «Детская филармония».
3. Привлечь дополнительные средства для развития учреждения, увеличив долю платных образовательных услуг.
4. Сохранить систему воспитательной работы в деятельности детских объединений.
5. Провести обучение и переквалификацию педагогического состава в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога дополнительного образования.
6. Усовершенствовать систему стимулирования кадров учреждения.
7. Продолжить расширение связей сотрудничества со средними и высшими профильными учебными заведениями
8. Продолжить PR – кампанию через сайт и средства массовой информации.