

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр детского творчества» Шпаковского муниципального округа

Утверждено  
(с дополнениями и изменениями)  
на заседании методического совета  
учреждения  
Протокол № \_ от «\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель: \_\_\_\_\_ Пашкова Е.А.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-педагогической направленности «Я люблю английский»

Срок реализации: 2 года  
Рассчитана: на детей от 4 до 6 лет

Составил:  
Егорова Ю.В. – педагог  
дополнительного образования

г. Михайловск  
2014 г.

### ***Пояснительная записка***

Изучать иностранный язык – это значит шаг за шагом открывать и узнавать мир другой культуры.

У дошкольников 4-6 лет есть возможность окунуться в мир английского языка на занятиях (малыши и не догадываются, что их учат!), которые являются прекрасным стартом для формирования первичных устно-речевых навыков.

Погружение в языковую среду происходит естественно и незаметно для малышей. Ведь они продолжают заниматься любимым делом – игрой и находятся в окружении знакомых предметов, любимых игрушек, сказочных героев и животных. И совсем неважно, что эти персонажи вдруг заговорили на другом языке. Игры, сказки и песенки понятны детям всегда! Так постепенно, от восприятия и понимания иноязычной речи на слух, ежедневного прослушивания сказок и песенок, происходит внутренний процесс обучения – дети начинают говорить по-английски со своими друзьями и игрушками!

Обучение дошкольников в «Школе радости» строится **на принципе успешности**: создание ситуации успеха для каждого ребенка на каждом занятии, обучение в атмосфере радости и творчества, эмоционального благополучия. Если ребенку удастся добиться успеха в обучении, у него есть все шансы на успех в жизни. Успешность во многом зависит от индивидуально-личностных особенностей ребенка и, конечно, от профессионализма педагога.

Основу курса составляют увлекательные истории, занимательные задания, игры, песенки и рифмовки, подвижные упражнения, отражающие интересы детей дошкольного возраста.

Истории в картинках, книжки с мягкими игрушками, настольные игры, игрушки, настольный кукольный театр не только знакомят с живым языком, обучают реальному общению, но и развивают детское воображение.

#### **Особенности курса:**

- Тематика, соответствующая интересам и возрастным особенностям детей 4-6 лет.
- Игровая форма обучения. Разнообразие видов парной и групповой работы, способствующей развитию коммуникативных умений, необходимых для общения в реальных жизненных ситуациях.
- Широкое использование песен, рифмовок, игр, викторин, инсценировка сказок, которые не только повышают мотивацию и развивают творческие способности детей, но и формируют языковые (в частности, фонетические) навыки и развивают речевые умения.

- Знакомство с лексикой английского языка в объеме, необходимом для элементарного общения со сверстниками.
- Просмотр обучающего видео-курса «Английский для детей» с мультипликацией и занимательными историями, рассказанными мудрой и доброй Тетушкой Совой.
- Закрепление изученных тем с помощью обучающего видео-курса «Скажи прямо сейчас» (Talk-Now!)

Основная **цель** курса – познакомить детей с основами английского языка в доступной и увлекательной форме.

Обучение английскому языку решает одновременно несколько **общих задач**:

1. Развитие творческих способностей детей посредством изучения английского языка.
2. Развитие познавательных психических функций:
  - образного мышления;
  - произвольного внимания;
  - слуховой и зрительной памяти;
  - воображения,
3. Развитие познавательной активности детей;
4. Расширение представления о предметах и явлениях окружающего мира, растительном и животном мире;
5. Ознакомление с предметами быта;
6. Воспитание культуры деятельности;
  - воспитание умения понимать и выполнять задания педагога;
  - включение в деятельность по выполнению заданий;
  - воспитание усидчивости, умения делать волевые усилия для достижения поставленной цели;
  - формирование стремления к овладению знаниями и способами действия;
7. Создание благоприятного эмоционального климата в детском коллективе:
  - воспитание дружеских взаимоотношений между детьми, привычки играть, трудиться, заниматься сообща;
  - воспитание дружбы между детьми разных национальностей;
  - формирование навыков сотрудничества;
  - воспитание навыков культурного поведения;
8. Эмоциональное и нравственное развитие ребенка;
9. Поддержание взаимосвязи между предметами «Школы радости»;
10. Развитие речевого аппарата, способностей к изучению любых иностранных языков;

В том числе **частных задач**:

- формировать навыки восприятия и понимания английской речи и говорения с использованием простейших грамматических конструкций;
- учить понимать на слух новый лексический материал; (лексические единицы)
- учить понимать изученный лексический материал в новом речевом окружении;
- учить понимать цвета и правильно выполнять указания;
- учить правильно произносить звуки, приветствия;
- учить отвечать на вопросы по-английски;
- учить использовать слова, обозначающие предметы (употреблять слова);
- учить понимать вопросы и отвечать на них в зависимости от типа вопроса;
- формировать умение вести диалог (инициативная реплика, адекватная реакция на сказанное);
- упражнять в произношении знакомых речевых оборотов;
- учить понимать новые указания;
- обучить навыкам элементарного общения на английском языке.

Темы программы находятся во взаимосвязи с соответственными темами других предметов «Школы радости», которые являются ведущими в обучении детей дошкольного возраста: речевое развитие, подготовка к обучению грамоте, развитие математических представлений, природа, изобразительная деятельность, физическое и музыкальное развитие. На занятиях английским языком дети повторяют, закрепляют, а иногда и дополняют основные разделы других предметов «Школы радости».

Программа рассчитана на два года обучения. Учебный год содержит 36 недель.

Для детей 4 лет занятия проводятся 3 раза в неделю по 20 минут, для детей 5 лет 3 раза в неделю по 25 минут, для шестилеток – 3 раза в неделю по 30 минут.

На каждом занятии используется тема «Закрепление изученного материала»

### **Тематический план занятий по английскому языку на 3 года обучения**

№ п/п	Тема	Количество часов	
		1 год	2 год
1.	Знакомство	1	-
2.	Мои игрушки, животные	24	2
4	Моя семья	12	9
5	Я люблю считать	9	6
6	С Новым годом	4	9

7	Цвета	9	1
8	Части тела	12	9
9	Драматизация	9	9
10	Овощи, фрукты	18	1
11	Закрепление изученного материала	10	10
12	На ферме	-	6
13	В зоопарке	-	6
14	Моя комната	-	10
15	Одежда	-	12
16	Еда	-	18
17	Насекомые	-	-
18	Карта	-	-
19	Времена года	-	-
20	Профессии	-	-
21	Календарь	-	-
22	Школа	-	-
Итого:		108	108

Объем знаний	1 год обучения	2 год обучения
Количество слов	96	128
Количество речевых образцов	33	26
Песен, рифмовок	21	27
Драматизация	1	1

Критерии оценок: активность на занятии, знание слов, использование предложений, знание песен и рифмовок.(1год); активность на занятии, произносительные навыки, использование речевых образцов, знание песен и рифмовок (2 год).

#### **Методические рекомендации:**

Без **игры** жизнь ребенка невозможна. Так же без игры не представляются и занятия по иностранному языку. Ведь играя, дети учатся решать элементарные коммуникативные задания и незаметно для себя овладевают новыми словами и грамматическими конструкциями. Мост, по которому проходит кратчайший путь постижения чужого языка, - игра. В игре «чужое» перестает быть «чужим» и становится «своим», мир перестает делиться на «своих» и «чужих» - он начинает делиться на водящих и играющих. Ведь и американские, и австралийские, и английские дети играют

в свои игры. В ходе игр ребенок постигает мир взрослых, учится общаться со сверстниками и выстраивать взаимоотношения с миром, приобретая тем самым свой первый социальный опыт.

Традиционные игры делают занятие содержательным, интересным, эмоционально значимым для ребенка. Кроме того незаметно формируются и коммуникативные умения. Педагогу необходимо подчеркивать, что дети, живущие в других странах, такие же как и мы, и играют они в похожие игры.

Англоговорящие дети играют в пальчиковые игры, в считалки, игры, сопровождаемые хлопками; игры подвижные – со скалкой, хороводы, догонялки; игры с мячом.

Пальчиковые игры достаточно просты в языковом отношении, кроме того в них часто присутствует элемент игры со словами, развивают чувство ритма, воображение, фантазию и, наконец, интерес в обучении языка. Пальчиковые игры – это считалки, **загадки, стихи-диалоги**.

Считалки так же, как и традиционные игры, важная составляющая детской культуры. Использование традиционных считалок на занятиях английским языком дает возможность лучше узнать мир детей страны изучаемого языка, формирует интерес к этому миру, к детям – носителям этой культуры – и, конечно, к самому языку.

**Песни** давно уже стали неотъемлемой частью обучения дошкольников иностранному языку. Песни создают положительный эмоциональный настрой, а это очень важно при любом обучении. Стихотворная речь легко запоминается, благодаря своей ритмичности и рифмованности. Песенки на иностранном языке помогают воспринимать на слух и закреплять в речи не только отдельные слова, но и лексические конструкции. Многие песенки можно разыграть как небольшие сценки. Они также могут стать началом ролевой игры. И наконец, песенки страны изучаемого языка – прекрасный способ познакомить дошкольников с другой культурой, дать почувствовать ее особенности.