

Образовательная программа
МБУ ДО «Центр детского творчества» на 2019-2020 учебный год

Пояснительная записка

Центр детского творчества создан 15.09.1990 года в соответствии с решением № 689 от 13.09.1990 года исполкома Шпаковского районного совета народных депутатов «О переименовании районного Дома пионеров и школьников в Центр внешкольной работы творчества учащихся».

В настоящее время ЦДТ – многопрофильное учреждение, ориентированное на обучение и воспитание детей дошкольного и школьного возраста по четырем направленностям:

- техническая;
- художественная;
- социально-педагогическая;
- физкультурно-спортивная.

Дополнительное образование, будучи изначально ориентированным на свободный выбор ребенком различных видов деятельности, развитие его познавательной активности и способностей, должно оперативно и постоянно реагировать на растущие потребности личности.

Основным направлением работы МБУ ДО ЦДТ является обеспечение системного подхода к развитию и саморазвитию личности в процессе учебно-воспитательной деятельности многопрофильного учреждения дополнительного образования.

Со стороны родителей и детей поступает заказ на качественные образовательные услуги и культурно - досуговую деятельность, а также на оказание помощи в воспитании ребенка.

В соответствии с Уставом Центра его работа направлена на удовлетворение спроса со стороны основных потребителей образовательных услуг: детей и их родителей.

Социальный заказ, реализуемый учреждением, складывается из нескольких составляющих:

- федеральный компонент;
- региональный компонент;
- муниципальный компонент.

Социальный заказ федерального уровня отражен в Законе РФ «Об образовании», в котором основным предназначением учреждения дополнительного образования детей определено «развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ и услуг в интересах личности, общества и государства». Данная цель нашла свое отражение в Уставе Центра как основное направление деятельности.

Региональный компонент социального заказа регулируется на краевом уровне и предполагает участие воспитанников в краевых проектах и конкурсах.

Муниципальный компонент предполагает участие в реализации

программ по молодежной политике, программы летней оздоровительной компании.

Образовательная программа Центра детского творчества является нормативно-управленческим документом, характеризующим специфику Центра, определяющим содержание и организацию образовательного процесса.

Программа разработана в соответствии с Законом РФ «Об образовании», приказом Минобразования РФ № 1276 «О государственной аккредитации образовательных учреждений дополнительного образования детей», требованиями, предъявляемыми к учебно-воспитательному процессу СанПин 2.4.4.3172- 14 от 4 июля 2014 года.

Цель образовательной программы Центра:

- организовать образовательный процесс таким образом, чтобы создать условия для самовыражения, самоопределения, саморазвития;
- сформировать систему нравственно-этических отношений в коллективе детей и взрослых.

Принципы построения программы:

- гуманизм;
- демократизм;
- дифференциация и индивидуализация образования;
- системность.

Деятельность Центра

Образовательный процесс имеет личностно-деятельностный характер, ребенок может выбрать любое творческое объединение, в течение года переходить из одного объединения в другое. В Центре постепенно идет переход к технологиям личностно-ориентированного обучения.

Образовательный процесс построен таким образом, при котором обучающиеся чувствуют себя уверенными в собственных силах и ориентируются на различные уровни достижения результата. При этом знания, умения и навыки детей сопоставляются как с уровнем обязательных требований, так и с уровнем их предыдущих результатов.

Организация занятий каждого объединения регламентируется дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программой. Используются групповые, индивидуальные и индивидуально-групповые формы занятий. Усилия педагогов направлены на создание развивающей, свободной, комфортной, доброжелательной, многообразной, располагающей к общению среды.

Этому способствует выбор методов и форм обучения, характерными чертами которого являются:

- вариативность, позволяющая учесть потребности, интересы, склонности, способности и возможности школьников;
- направленность на развитие творческих способностей и освоение приемов проектной деятельности обучающимися.

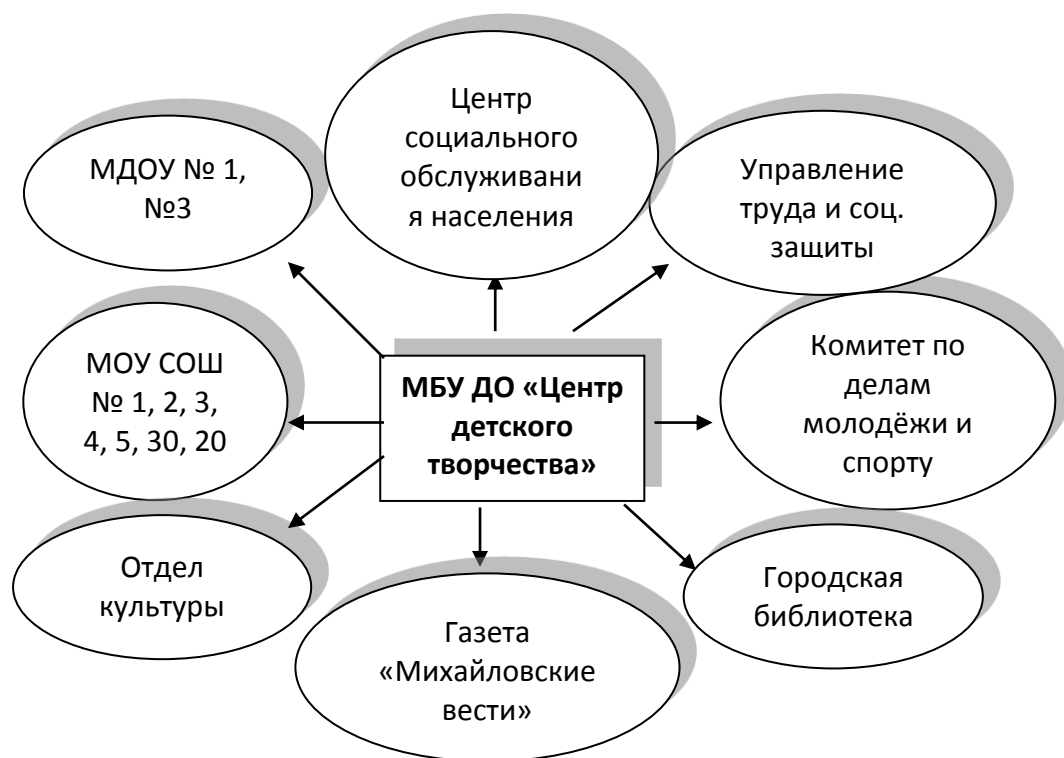
Режим работы Центра

В Центре занятия в творческих объединениях организуются в течение всей недели. Режим работы с 8-00 до 19-00 часов. Центр работает в соответствии с планом и расписанием, утвержденными директором. Центр организует работу с обучающимися в течение всего календарного года - 36 рабочих недель, в летнее время на базе Центра работает детский лагерь дневного пребывания (2-ая смена).

Связи и контакты учреждения

В процессе своей деятельности Центр взаимодействует с учреждениями города Михайловска и образовательными организациями Шпаковского района.

Схема связей и контактов ЦДТ



Формы взаимодействия с семьей и общественностью;

1. С семьей:

- участие родителей в образовательном процессе (объединения дошкольного отделения);
- проведение для родителей индивидуальных и групповых консультаций педагогов;
- приглашение и участие родителей в праздничных мероприятиях ЦДТ.

2. Формы взаимодействия с общеобразовательными школами, другими

организациями:

- с МОУ СОШ и МДОУ: организация совместных выставок, проведение экскурсий, проведение интеллектуально – досуговых мероприятий;
- с городской библиотекой: организация тематических выставок;
- с отделом культуры: организация и проведение совместных выставок и концертов;
- с Центром социального обслуживания населения: организация выставок и концертов, изготовление подарков для детей с ОВЗ и малоимущих пенсионеров;
- с Комитетом по делам молодёжи и спорта: подготовка и проведение совместных мероприятий;
- с редакцией газеты «Михайловские вести»: периодическое издание статей о деятельности ЦДТ.

Содержание образовательного процесса

В Центре реализуется 24 программы 4 направленностей, они охватывают возрастные категории от 1,5 лет до 18 лет. Большинство дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ являются составительскими.

Все программы соответствуют единой структуре: пояснительная записка, учебный план, содержание программы, методическое обеспечение программы, литература. В каждой программе определены: срок обучения, этапы обучения, образовательные результаты.

Классификация программ

<i>№</i>	<i>Направленность</i>	<i>Количество программ</i>	<i>%</i>
1.	Художественная	12	50
2.	Техническая	2	8,3
3.	Социально-педагогическая	9	37,5
4.	Физкультурно-спортивная	1	4,2

Сроки реализации дополнительных образовательных программ:

<i>Сроки реализации</i>	<i>Количество программ</i>	<i>%</i>
1 год	5	20,8
2 года	6	25
3 года	8	33,4
более 3-х лет	5	20,8

Учебный план

Пояснительная записка

«Центр детского творчества» как муниципальное учреждение дополнительного образования вместе с другими образовательными учреждениями других типов и видов, составляют целостную образовательную систему, строящуюся, прежде всего с учётом интересов детей и запросов семьи в целом, а также возможностей и перспектив экономического, демографического, социально-культурного развития города Михайловска.

МБУ ДО ЦДТ всем спектром предоставляемых им образовательных услуг создаёт вариативный уровень образования, позволяющий индивидуализировать образовательный путь детей различных возрастных групп, реализуя их творческий потенциал, социальные запросы и устремления, естественную потребность в самоопределении. Каждая образовательная область в зависимости от местных условий, материально-технической оснащённости, научно-методической и кадровой обеспеченности представлена набором соответствующих дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ. Реализуемые в Центре общеразвивающие общеобразовательные дополнительные программы являются компилятивными (составительскими), все они утверждены методическим советом Центра. Набор программ позволяет обеспечить полноту всего образовательного процесса обучающихся различных возрастных групп, создавая содержательную и технологическую преемственность этапов обучения.

Учебный план составлен с учётом условий функционирования и реальных возможностей Центра. Планом определены:

- перечень дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ по направленностям;
- годовая и недельная учебная нагрузка по каждой возрастной группе детей.

Цель учебного плана отражает современную направленность дополнительного образования – развить творческие способности детей посредством формирования их познавательных интересов, самостоятельности мышления, удовлетворения потребности в труде и подготовки к свободному осознанному выбору будущей профессиональной деятельности.

Для реализации этой цели важно решить следующие задачи:

- создать условия для развития личности каждого ребёнка, раскрытия его способностей к творчеству;
- создать индивидуально-ориентированный подход к развитию личности, удовлетворяющий её духовно-нравственные, интеллектуальные, физические потребности;
- помочь развить способность личности к самостоятельному решению проблем и постоянному самообразованию через стимулирование творческой активности;

- обеспечить взаимное сотрудничество педагога дополнительного образования и обучающихся, а также их родителей;
- создать творческую атмосферу и установить контакт с каждым обучающимся.

Набор обучающихся в детские объединения проводится с учётом их склонности к технике, моделированию, художественному, декоративно-прикладному и театральному искусству и т.п. Поэтому при комплектовании педагоги тактично и доброжелательно проводят собеседование с детьми, чтобы помочь в выборе вида деятельности дополнительного образования.

Учебный план составлен в соответствии с перечнем направленностей дополнительного образования: художественная, социально-педагогическая, техническая, физкультурно-спортивная(приложение 1 и 2).