

Принят на общем
собрании коллектива
МБУ ДО ЦДТ
Протокол №3
от 28.09.2015 г.

Обсужден на
родительских собраниях
детских объединений
28.11.2017 г.

Локальный акт № 8
муниципального бюджетного
учреждения дополнительного
образования
«Центр детского творчества»

Положение о детских объединениях муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества»

Центр детского творчества решает задачи создания и развития различных объединений обучающихся с учетом современных социальных условий и возможностей, осуществления дифференцированного и индивидуального подхода к обучению, создания условий для творческого роста воспитанников, их профессионального самоопределения.

С целью создания условий для разностороннего развития личности ребенка в Центре разрабатываются и внедряются разнообразные образовательные программы, обеспечивающие деятельность соответствующих детских объединений.

Примерный перечень детских объединений Центра детского творчества.

1. Группа.
2. Двухпрофильная группа.
3. Группы переменного состава.
4. Сквозные группы.
5. Школа, студия.
6. Ансамбль.
7. Клуб

Группа – традиционная, базовая форма объединения детей по интересам. Для них приоритетными являются предметно – практические задачи освоения конкретного профиля деятельности, т.е. изучается один учебный курс (в течение учебного года, полугодия, четверти), соответствующий требованиям программы, с группой работает, как правило, один педагог.

В группах могут заниматься дети, преимущественно от 6 до 16 лет. Каждый обучающийся может заниматься в одной или нескольких группах. Группы создаются для обучающихся одного возраста или разных возрастов.

Комплектование групп проводится ежегодно в августе – сентябре, занятия должны начинаться не позднее 15 сентября и заканчиваться 31 мая. Комплектование новых групп проводится педагогом в течение 7 дней.

При приёме в хореографические группы необходимо медицинское заключение врача поликлиники о здоровье ребёнка.

Численный состав группы определяется в зависимости от возраста обучающихся, года обучения, специфики деятельности группы, условий работы и утверждается педагогическим советом. Численный состав обучающихся первого года обучения составляет, как правило, 6-25 человек, для групп с индивидуальной формой обучения 1-5 человек.

Группами второго года обучения являются группы, в состав которых входит не менее 60% обучающихся, закончивших первый год обучения, группами третьего и последующих лет обучения считаются группы, в состав которых входит не менее 40% обучающихся от списочного состава групп первого года обучения.

Учитывая особенности и содержание работы группы, и исходя из педагогической целесообразности, педагог может проводить занятия со всем составом группы, по подгруппам и индивидуально. Он может вести индивидуальные занятия с детьми–инвалидами по месту жительства, с детьми, не успевающими осваивать программу. С обучающимися, показывающими высокий уровень достижений и результатов, занятия могут проводиться по индивидуальным программам.

Продолжительность занятий устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся и составляет, как правило, от 30 минут до 3 академических часов. Для дошкольников продолжительность одного занятия (академического часа) без перерыва может составлять 15-25 минут, для обучающихся 7 лет и старше – 30-45 минут, для школьников среднего и старшего возраста допускается проведение занятий продолжительностью до 1,5 часов. Перерыв между занятиями должен составлять не менее 15 минут. В необходимых случаях перерывы могут быть скользящими, т.е. для каждого обучающегося отдельно, по усмотрению педагога.

Содержание деятельности объединения определяется педагогом с учётом примерных учебных планов и программ, рекомендованных государственными органами управления образованием. Педагоги могут разрабатывать авторские программы, которые утверждаются методическим советом Центра. Программы реализуются педагогом в соответствии с календарным планом занятий, который составляется на весь учебный год или полугодие, четверть.

Занятия могут проводиться на базе выставочных залов, музеев, предприятий, библиотек и т.д.

При проведении занятий должны соблюдаться правила техники безопасности и санитарно – гигиенические требования, обучающиеся должны проходить инструктаж по технике безопасности.

Группы могут создаваться на весь учебный год или на определённые сроки: месяц, четверть, полугодие.

В период школьных каникул группы могут работать по специальному расписанию, занятия могут быть перенесены на другое время, на базу других учреждений и организаций.

В период летних каникул образовательный процесс может продолжаться в форме проведения поездок, сборов, экспедиций, профильных лагерей и школ.

Работа обучающихся в группе строится на принципах сотрудничества и соуправления, сочетания коллективной и индивидуальной деятельности. Обучающиеся совместно вырабатывают правила работы в группе, знают свои права и обязанности. Все вопросы деятельности группы обсуждаются на собрании обучающихся, которое проводится не реже 2 раз в год. Группа может иметь свои отличительные знаки: название, девиз, эмблему, значок, форму.

Работа и достижения группы могут отражаться в дневнике, рукописном журнале, летописи группы. Может проводиться коллективное планирование и подведение итогов деятельности.

С целью активного участия в работе коллектива каждого обучающегося могут действовать постоянные и временные органы самоуправления: совет группы, советы дела, творческие и инициативные группы по подготовке и проведению коллективных дел; могут быть сформированы микроколлективы: звенья, подгруппы и т.п. по 3-5 человек.

В группе осуществляется самообслуживание, организуется дежурство обучающихся. Группа участвует в общих делах Центра, выполняет задания по подготовке к праздникам, конкурсам, фестивалям, выставкам; участвует в реализации различных программ и проектов, в общественно полезной и благотворительной работе; обучающиеся могут состоять в общественных организациях и объединениях, деятельность которых не противоречит Конституции Российской Федерации.

Обучающимся, успешно освоившим образовательную программу, проявившим организаторские способности и стремление передавать свои знания и умения другим, по решению собрания группы может быть присвоено звание: «инструктор», «консультант», «помощник педагога» с вручением соответствующего удостоверения. Получившим звание разрешается проводить занятия с обучающимися младшего и среднего возраста, с группами первого года обучения в присутствии педагога.

Обучающиеся, показавшие высокие творческие достижения и результаты, могут получать стипендию при наличии специального фонда организаций (частных лиц), оказывающих финансовую поддержку одаренным детям.

Педагог работает в тесном контакте с родителями обучающихся, проводит родительские собрания, открытые занятия, консультации,

анкетирование родителей, участвует в проведении совместных дел детей и родителей. Педагог знакомит обучающихся и родителей с психолого-диагностической работой Центра по выявлению способностей обучающихся, изучению их профессиональных интересов и склонностей. Педагог осуществляет связь с руководителями других групп Центра, с учителями школ или преподавателями учебных заведений, в которых учится обучающийся.

В двухпрофильных группах обучающиеся занимаются одновременно двумя видами деятельности, второй вид деятельности является дополнением к основному. Занятия в таких группах могут проводить:

а) два педагога, каждый по своему направлению деятельности, б) один педагог - специалист по двум видам деятельности. Если занятия проводят два педагога, то необходимым условием организации работы является координация их деятельности: совместная разработка образовательных программ и планов, составление расписания занятий, взаимопосещение занятий, педагогический анализ результатов совместной работы. Двухпрофильные группы создаются с целью приобретения обучающимися дополнительных знаний и умений, необходимых для совершенствования по основному виду деятельности, но могут быть созданы и по различным направлениям деятельности, например, прикладное творчество и основы компьютерной грамотности, шахматы и компьютерные шахматы, цветodelие и гильоширование, вязание и вышивка, живопись и роспись по ткани, право и психология. При организации занятий двухпрофильных групп могут быть использованы разные варианты:

1 вариант - занятия проводятся 2-3 раза в неделю по одному виду деятельности, один раз - по второму;

2 вариант – 2-3 раза в неделю проводится комбинированное занятие: 1-я часть – по одному виду деятельности, затем после перерыва - по другому виду деятельности.

Группы переменного состава организуются не на весь учебный год, а на более короткие сроки: месяц, учебная четверть или полугодие. Такие группы могут создаваться на период школьных каникул; во время летних каникул – на базе лагерей с дневным пребыванием детей.

Группы переменного состава создаются с целью осуществления начальной подготовки обучающихся, приобретения ими первоначальных знаний и умений по какому-либо виду деятельности, или с целью проведения массового обучения детей каким-либо навыкам, а также с целью организации познавательного и полезного досуга обучающихся.

Основными видами деятельности при создании групп переменного состава являются: игровая деятельность, декоративно-прикладное

творчество. Например, по разучиванию познавательных, подвижных и народных игр, по изготовлению изделий из бумаги и природного материала.

Сквозные группы - это группы, в которых проходят обучение воспитанники других коллективов данного Центра. Занятия в таких группах способствуют более глубокому и прочному овладению знаниями и умениями по основному виду деятельности. Например, обучающиеся групп декоративно-прикладного творчества посещают занятия по изобразительному искусству, обучающиеся всех детских объединений посещают занятия по этике, психологии, духовно-нравственному воспитанию и т.д.

В зависимости от образовательных целей и задач занятия в сквозных группах могут проводиться как разовые, так и постоянные, с определенной периодичностью. Поэтому в начале учебного года педагог-руководитель сквозной группы вместе с другими педагогами определяет периодичность занятий и составляет их расписание. Например, одно или два занятия в год, 1-2 раза в месяц и т.д.

Сквозные группы - это группы, в которых занимаются обучающиеся других детских объединений Центра. Занятия в таких группах способствуют более глубокому и прочному овладению знаниями, умениями и навыками по основному виду деятельности (например, обучающиеся детских объединений декоративно-прикладного творчества могут посещать занятия по изобразительному искусству, обучающиеся детского объединения «Кройка и шитьё» - занятия театрального, вокального объединений и т.п.). Так же сквозные группы могут формироваться для проведения тематических циклов занятий для обучающихся отделений Центра: по этике, психологии общения, духовно – нравственному развитию, краеведению и т.д.

В зависимости от образовательных целей и задач занятия в сквозных группах могут проводиться как разовые, так и постоянные, с определенной периодичностью, которая определяется педагогом – руководителем сквозной группы вместе с другими педагогами (расписание занятий).

Школа, студия - форма организации образовательного процесса, которая характеризуется приоритетом обучения при многообразии видов и направлений деятельности детей; комплекс учебных программ; организация образовательного процесса педагогическим коллективом, а не одним педагогом; обозначенные условия набора и обучения и т.п.

В зависимости от программы продолжительность обучения в школе, студии может составлять 1, 2 и более лет обучения. Внутри школы, студии дети объединяются по группам.

Ансамбль – группа исполнителей, выступающих как единый художественный коллектив. В образовательном процессе сочетаются коллективные, групповые, индивидуальные формы обучения. Ансамбль

песни и танца, народных инструментов, спортивного танца, фольклорный, хореографический, вокально-инструментальный ансамбль и др.

Клуб - это объединение детей с общими интересами, созданное для проведения совместных занятий и совместного досуга с целью разностороннего развития и для более массового привлечения детей к работе клуба и решающее целый комплекс педагогических задач. В клубе занимаются обучающиеся разного возраста, объединенные в секции или группы. Члены клуба могут заниматься в одной или нескольких секциях (группах). В образовательных клубах главное внимание уделяется освоению воспитанником содержания той или иной предметной области. *Досуговые* клубы решают задачи организации досуга, свободного общения детей и подростков. Отличительные признаки клубов - наличие названия, определенной символики. В деятельности детского объединения активно участвуют органы детского самоуправления, с ним сотрудничают воспитанники разных поколений, родители и друзья клуба. Существует определенный событийный ритм жизни объединения, правила, традиции. В клубе могут быть объединения детей по годам обучения (возрасту и опыту деятельности в клубе), по интересам (творческие группы, творческие объединения и т.д.).

Клуб работает на основе положения (устава), которое утверждается общим собранием членов клуба и отражает: цели и задачи, структуру клуба, традиции, основные направления деятельности, права и обязанности членов клуба, материально-техническую базу клуба. В течение учебного года деятельность клуба осуществляется на основе перспективного и календарного планов работы, которые обсуждаются и утверждаются общим собранием членов клуба.

Клуб - самодеятельная организация, где педагогическое руководство сочетается с самоуправлением обучающихся. Работой клуба руководит Совет клуба, избираемый на собрании членов клуба. С целью сплочения коллектива обучающихся в клубе создаются и развиваются традиции.

Прием в клуб проводится на основе зачисления обучающегося. Первоначально он может быть зачислен кандидатом в члены клуба с прохождением определенного испытательного срока. Обучающиеся могут иметь удостоверение члена клуба.

Клуб может иметь свои отличительные символы и атрибуты: название, девиз, песню, эмблему, значок, форму.

Работа клуба отражается в дневнике, летописи дел клуба; клуб может иметь свой печатный орган (информационный бюллетень, газету).

С целью организации и проведения совместного досуга регулярно проводятся клубные дни (тематические вечера, игровые и конкурсные программы).

Клуб осуществляет связи с другими членами клуба соответствующего профиля: городскими, российскими, международными; участвует в совместных программах и проектах, в соревнованиях и конкурсах. Педагог-руководитель клуба устанавливает связи с государственными учреждениями и организациями соответствующего профиля с целью их привлечения к деятельности клуба. При клубе может действовать совет Друзей Клуба.

Отличительной чертой организации деятельности детских объединений является гибкость, вариативность. Ориентируясь на потребности, интересы детей, педагоги ищут те формы организации, которые актуальны и наиболее эффективны. Поэтому возможны различные пути поиска новых форм или преобразования существующих традиционных форм детских объединений.