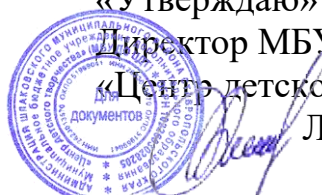


Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества»

«Утверждаю»
Директор МБУ ДО
«Центр детского творчества»
Л.В. Данилова



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центр детского творчества»
Шпаковский муниципальный округ
(по состоянию на 1. 01. 2021 г.)**

г. Михайловск

Шпаковский муниципальный округ

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр детского творчества»
г. Михайловска
Шпаковского муниципального округа**

I. Аналитическая часть.

1.1. Проведение самообследования.

В соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», в учреждении было проведено самообследование, и полученные результаты обобщены в виде отчета.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- кадрового и учебно-методического обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1.2. Информационная справка.

- *Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом:*

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» Шпаковского муниципального округа Ставропольского края.

- *Тип учреждения:* учреждение дополнительного образования.

- *Статус учреждения:* муниципальное бюджетное учреждение.

- *Вид учреждения:* «Центр детского творчества».

- *Лицензия на право ведения образовательной деятельности:* Серия 26ЛО1 № 00000389, регистрационный № 4146 от 03.08.2015, срок действия: бессрочная.

- *Устав:* Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» Шпаковского муниципального округа Ставропольского края.

- *Учредитель:* Учредителем Учреждения является администрация Шпаковского муниципального округа Ставропольского края. Функции и полномочия Учреждения в части образовательной деятельности исполняет комитет образования администрации Шпаковского муниципального округа Ставропольского края, он же является вышестоящим органом управления Учреждения.

- Местонахождение:

Юридический адрес: Российская Федерация, 356240, Ставропольский край, Шпаковский район, г. Михайловск, ул. Ленина, 113.

Характеристика контингента учащихся:

В МБУ ДО «Центр детского творчества» Шпаковского муниципального округа Ставропольского края (далее по тексту Центр) в 2019-2020 учебном году занимается 1654 учащихся. Из них:

дети от 2 до 4 лет – 85 чел. – 5,1 %

дети от 5 до 9 лет – 1180 чел. – 71,3 %

от 10 до 14 лет – 368 чел. – 22,2 %

от 15 до 17 – 21 чел. – 1,2 %

Статус центра – общественно активное многопрофильное учреждение. Центр предлагает населению комплекс образовательных услуг дополнительного образования, создаёт целостную адаптивно-образовательную среду и условия для самовыражения воспитанников через традиции творческих коллективов, социально-значимую и общественно-активную деятельность.

Вся работа Центра, в том числе организационная, определена комплексным планом работы, разрабатываемым ежегодно. Согласно лицензии, Центр осуществляет свою деятельность по четырем направлениям:

- художественной;
- социально-педагогической;
- технической;
- физкультурно-спортивной.

В Центре детского творчества работают 4 отделения:

1. «Развивай-ка» - для развития детей дошкольного возраста (от 2 до 7 лет).

Обучение проводится в игровой форме.

2. Отделение художественного творчества - «Вдохновение».

3. Отделение прикладного творчества «Умелец».

Отделения художественного и прикладного творчества приобщают детей к культуре, воспитывают силами искусства, демонстрируют творческие достижения обучающихся.

4. Отделение интеллектуального развития «Успех» знакомит с новыми информационными технологиями, развивает логику мышления.

По заданию Учредителя центр осуществляет деятельность, направленную на развитие художественно-эстетической направленности в Шпаковском округе и является организатором районных мероприятий художественно-эстетического характера.

Сведения о руководителе учреждения: Директор Данилова Лариса Владимировна, 1976 года рождения. Работает в должности директора с августа 2018 года. Она возглавляет коллектив единомышленников, целью которого является создание пространства детского благополучия, обеспечение ребенку

дополнительных возможностей для всестороннего развития, успешно решает вопросы образовательной и административно-хозяйственной деятельности, поощряет и стимулирует инициативу педагогических работников, чему немало способствует ее грамотный стиль руководства.

Центр детского творчества является центром художественно-эстетического образования и воспитания в районе, организатором проведения районных мероприятий по этому направлению:

- выставки декоративно-прикладного творчества,
- конкурсы хореографических коллективов, самодеятельных поэтов,
- эстрадно-музыкальные конкурсы,
- фестивали художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Солнышко в ладошках»,
- конкурсы патриотической песни «Солдатский конверт», хоровых и фольклорных коллективов.

Сайт учреждения: <http://cdtmih.ru>

Контактная информация: телефон (8-86553) 6-07-73,

электронная почта: cdtmih@yandex.ru

1.3. Нормативно-правовая основа деятельности.

Деятельность ЦДТ осуществлялась на основе Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Стратегии развития образования РФ до 2020 года, Приоритетного национального проекта «Образование», президентской национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», Распоряжения Правительства РФ от 30 декабря 2012 г. № 2620-р «Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки", приказа Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Концепцией развития дополнительного образования от 04.09.2014 г. №1726, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года (Утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р), Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41, (СанПиН 2.4.4.3172-14), Стратегии развития системы образования в Ставропольском крае до 2020 года.

II. Результаты анализа показателей деятельности.

2.1 Основными направлениями стратегии функционирования ЦДТ в соответствии с нормативными документами были:

- обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию;
- расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере дополнительного образования.

Концептуальная база МБУ ДО «Центр детского творчества» построена на трех концепциях: педагогике успеха, педагогике достижений Е.И. Казаковой, концепции воспитания и социального становления личности М.И. Рожкова.

В 2020 году администрацией ЦДТ были решены следующие **организационные вопросы** и задачи, поставленные в начале года:

1. В направлении «Обновление содержания образования в соответствии с интересами детей, потребностями семьи, общества» организовано и прошло апробацию детское объединение «Рябинка» (хореография) для детей 7 лет.
2. Налажено систематическое ведение сайта учреждения: проведено обновление сайта.
3. Усовершенствована система стимулирования для работников МБУ ДО ЦДТ.
4. Проведена подписка на газеты и журналы.
5. Организовано ежемесячное размещение рекламных статей о детских объединениях ЦДТ в городской газете «Михайловские вести» и районной газете «Наша жизнь».
6. Организована работа онлайн лагеря «Радуга» в сети интернет.
7. Проведено 4 конкурса Шпаковского района по художественному творчеству.
8. Проведен косметический ремонт помещений ЦДТ.
9. Привлечено внебюджетных средств в размере 1 749 417,02 руб.
10. Пополнена материальная база учреждения за счет внебюджетных средств на общую сумму 106 068,20 руб.
11. Достигнут уровень средней заработной платы педагогических работников Центра 27 511,90 руб.

Анализ работы Центра детского творчества за прошедший учебный год показал заметное увеличение рейтинга учреждения по платным образовательным услугам, несмотря на усиление конкуренции со стороны частных фирм, начальных и средних общеобразовательных школ, детских садов, что отразилось на финансово-хозяйственной деятельности ЦДТ.

Количество компьютерной и множительной техники увеличилось, как и соответствующие статьи расходов в связи с активным использованием компьютерной техники в учебно-воспитательном процессе. Учреждение выплачивает заработную плату педагогам за дополнительные платные образовательные услуги, налоги на заработную плату и необходимые платежи: за пожарную сигнализацию, тревожную кнопку, телефон, санитарию, обслуживание техники, Интернета, канцелярские принадлежности и хозяйственные нужды. На полноценное развитие учреждения средства отсутствуют. Однако, наряду со сложностями, существуют и положительные тенденции. Социальная среда г. Михайловска в последние годы претерпевает большие изменения, которые характеризуются ростом строительства жилья, повышением культурного и материального уровня населения. Центр детского творчества, как учреждение дополнительного образования, способен оперативно реагировать на социально-экономические и культурные изменения

в обществе и удовлетворять возрастающие запросы населения на потребности детей и их родителей в разнообразных формах и видах образования. При быстро растущем населении города, не увеличивается инфраструктура, связанная со строительством детских дошкольных учреждений. Одной из задач Центра прошедшего года было обучение детей дошкольного возраста с 1,5 до 3-х лет. Найдены новые формы, методики и программы, проведена рекламная компания по привлечению родителей в группы раннего развития. Продолжается процесс модернизации образования. Программы, реализуемые сегодня должны ориентироваться на опережающие модели образования. Роль методической службы сегодня - ориентация на создание программ нового поколения, напрямую связанных с компьютерной техникой: комплексных, интегрированных, эксклюзивных.

Программа развития ЦДТ была ориентирована на разработку долгосрочных программ. Однако жизнь диктует свои требования. Сегодня курс должен быть рассчитан на небольшой промежуток времени от 4 до 9 месяцев. Необходимо предложить родителям индивидуальные образовательные маршруты для ребенка. Причем расписание занятий выстроить таким образом, чтобы дети могли по максимуму заполнить свободное время. Программы должны быть связаны с жизнью, практико-ориентированными.

В МБУ ДО ЦДТ наиболее многочисленной (858 человек) по количественному составу детей является социально-педагогическая направленность, вторая по количеству обучающихся - художественная – 734 чел., по техническому направлению в центре получают знания 42 чел., по физкультурно-спортивной – 20 чел.

Отсюда, следует, что в ЦДТ хорошо развиты два отделения: декоративно-прикладного и художественного творчества, а также хорошо развита работа в «Развивайк-е» с детьми дошкольного возраста. Требование времени – развивать отделение интеллектуального развития, для чего нужны квалифицированные кадры и достаточно высокая заработная плата.

2.2 Штатное расписание МБУ ДО «Центр детского творчества» на конец календарного 2020 года:

Всего штатных единиц – 34

Директор – 1;

Вед. экономист - 1;

Методист - 3;

Педагог – организатор – 0;

Педагог дополнительного образования – 18;

Концертмейстер – 2;

Секретарь руководителя – 1;

Уборщик служебных помещений – 2;

Заведующий хозяйством – 1;

Рабочий по комплексному обслуживанию здания – 1;

Вахтер – 1,

Сторож – 3.

27.	Начинаем говорить по-английски		+									+
28.	Веселый счет		+									+
29.	Занимательная математика			+								+
30.	Истоки	+										+
31.	Азбука речевого развития		+									+
32.	Мальш	+										+
33.	Играем в английский	+										+
34.	Я люблю английский		+									+
35.	Веселый улей	+										+
36.	I love English		+									+
37.	Говорим по английски		+									+
38.	Говорим играя	+										+

В группы обучения набирались дети и подростки г. Михайловска и близко расположенных сёл Шпаковского района в возрасте от 2-х лет.

Зачисление осуществлялось на основании заявления родителей и(или) договора с родителями и приказа директора по Центру. Набор производился в течение года. Принимались все желающие. После наполнения бюджетных групп и дальнейшей востребованности детского объединения набор производился в группы на платной основе (платные образовательные услуги). Количество обучающихся в группах согласно нормам СанПин от 6 до 24 человек. Продолжительность обучения преимущественно от 1 до 3 лет. В отделении художественного творчества (хореография, вокал, театр) продолжительность обучения до 5-8 лет. В силу возрастных особенностей занятие составляет от 1 до 6 академических часов в неделю. Деятельность детских творческих объединений определяется образовательными программами дополнительного образования и учебным планом.

Учебный план в 2020 году был составлен на основании Приказа Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и Устава МБУ ДО ЦДТ и отражал специфику многопрофильного учреждения дополнительного образования. При составлении учебного плана соблюдались нормы по наполняемости учебных групп, предусматривались разнообразные формы организации образовательного процесса. Уровень недельной учебной нагрузки не превышал предельно допустимого. Учебный план в части количества учебных групп корректировался в течение учебного года в зависимости от кадровой обеспеченности образовательного процесса.

Анализ учебной деятельности показывает, что одной из основных проблем в организации образовательного процесса является отсев и движение обучающихся в группах первого года обучения, частично последующих, что связано с неустойчивостью интересов детей, их желанием апробировать несколько направлений деятельности.

2.4 Количество обучающихся на начало отчётного года составляло 1654 детей, из них на бюджетной основе - 1407 человек, на внебюджетной – 247.

Количество детских объединений – 36.

В отделении художественного творчества:

1. Образцовый ансамбль народной песни «Русский сувенир»;
2. Хореографический ансамбль «Рябинка»;
3. Хореографический ансамбль «Калейдоскоп»;
4. Театральное объединение «Маска»;
5. Вокальная группа «Юность»;
6. Детское хореографическое объединение «Калейдоскоп» (хореография для дошкольников);
7. Детское объединение «Домисолька» (вокал);
8. Детское объединение «Соловушка» (эстрадный вокал для дошкольников);
9. Детское объединение «Русский сувенир» для дошкольников;
10. Детское объединение «Музыкальная сказка»
11. Детское объединение «Талантошка»
12. Детское объединение «Рябинка» (на платной основе);

В отделении прикладного творчества:

13. Детское объединение «Акварель»;
14. Детское объединение «Стильные штучки» (Цветоделие, гильоширование);
15. Детское объединение «Юный художник»;
16. Детское объединение «Волшебные узоры» (Вязание, вышивка, бисероплетение);
17. Детское объединение «Мягкая игрушка»;
18. Детское объединение «Волшебная кисточка»;
19. Детское объединение «Юный художник» (на платной основе).

В отделении интеллектуально-эстетического развития:

20. Детское объединение «Каравелла» (судомоделирование);
21. Детское объединение «Белая ладья» (шахматы, шашки).
22. Детское объединение «ИнтерАктив» (компьютер для всех);
«Развивай-ка» для дошкольников:
23. Студия «Малыш» (раннее развитие детей дошкольного возраста);
24. Студия «Почемучки» (предшкольная подготовка днем);
25. Студия «Радуга» (предшкольная подготовка вечером);
26. Детское объединение «I love English»;
27. Детское объединение «English today»;
28. Детское объединение «Английский клуб»;
29. Детское объединение «Английский клуб» (на платной основе);
30. «Английский язык» для дошкольников;
31. Студия «Веселый улей» (веселый счет, компьютеры, прикладное творчество);
32. Студия «Солнышко» (окружающий мир, компьютеры, прикладное творчество);
33. Детское объединение «Незабудки» (математика для дошкольников);
34. Детское объединение «Веселый счет» (математика для дошкольников)
35. Детское объединение «АБВГ Дейка»

36. Детское объединение «Истоки»

2.5 Динамика основных показателей по МБУ ДО ЦДТ за 2 года

2019 год	2020 год
Половой состав обучающихся	
Всего детей 1654 - мальчиков 642 (38,8%) - девочек 1012 (61,1%)	Всего детей 1654 - мальчиков 654 (39,5%) - девочек 1000 (60,4%)
Социальный состав обучающихся ЦДТ	
неполных семей 117 (7,07%) - многодетных семей 143 (8,6%) - сироты 4 (0,25%) - инвалиды 3 (0,18%)	неполных семей 103 (6,2%) - многодетных семей 163 (9,8%) - сироты 3 (0,18%) - инвалиды 4 (0,25%)
Возрастной состав обучающихся	
- дошкольников 942 (57%) - младших школьников 366 (22%) - средних школьников 279 (17%) - старших школьников 67 (4%)	- дошкольников 852 (51,5%) - младших школьников 402 (24,3%) - средних школьников 379 (22,9%) - старших школьников 21 (1,3%)
Состав обучающихся в ЦДТ по образовательным учреждениям	
- СОШ №1 – 182 чел. (11%) - Лицей №2 – 59 чел. (3,6%) - СОШ №3 – 56 чел. (3,4%) - СОШ №4 – 163 чел. (9,8%) - СОШ №5 – 17 чел. (1,1%) - СОШ №30 – 52 чел. (3,1%) - НОШ №24 – 234 чел. (14,1%) - СОШ №20 – 14 чел. (0,84%) - Д/С №1 – 233 чел. (14,1%) - Д/С № 3 – 333 чел. (20,1%) - Свято-Никольский д/с – 74 (4,5%)	- СОШ №1 – 162 чел. (9,8%) - Лицей №2 – 72 чел. (4,3%) - СОШ №3 – 47 чел. (2,8%) - СОШ №4 – 173 чел. (10,4%) - СОШ №5 – 21 чел. (1,3%) - СОШ №30 – 55 чел. (3,3%) - НОШ №24 – 298 чел. (18%) - СОШ №20 – 37 чел. (2,2%) - Д/С №1 – 382 чел. (23%) - Д/С № 3 – 407 чел. (24,6 %)
Количество групп в учреждении	
Всего – 133 1 года обучения – 13 2 года обучения – 26 3 года обучения – 16 4 года обучения – 4 5 года обучения – 3 Подготовительных – 44 Платных – 27 группы	Всего – 132 1 года обучения – 28 2 года обучения – 25 3 года обучения – 14 4 года обучения – 7 5 года обучения – 2 Подготовительных – 30 Платных – 26 группы
Выбыло 47 (2,8%)	Выбыло 78 (4,7%)
Прибыло 79 (4,7%)	Прибыло 97 (5,8%)
Сохранность контингента 95%	Сохранность контингента 98%

Количественный состав обучающихся в ЦДТ по школам в 2020 году складывался следующим образом: наибольшее количество детей из НОШ №24 и СОШ №4, СОШ №1, Д/с №3, Д/с №1. Наименьшее количество детей из школ, находящихся далеко от Центра: из СОШ №5, СОШ №3, СОШ №30, СОШ №20.

Данные таблицы показывают увеличение контингента обучающихся по сравнению с предыдущим годом. Это связано с выходом на работу педагогов, находившихся в отпуске по уходу за ребенком до 3 лет и увеличением числа детских объединений и групп.

Количественный состав мальчиков увеличился, девочек – уменьшился.

Количество дошкольников и старшего школьного возраста уменьшилось, детей среднего и детей младшего школьного возраста немного увеличилось.

Уровень обучения и развития в детских объединениях ЦДТ определяется мерой совместного труда педагога, воспитанника и родителей, т.е. всех субъектов образовательного процесса.

На платной основе в 2020 г. занимались 247 человек (в прошедшем году 240 чел.) в 16 детских объединениях (в прошлом году в 17 детских объединениях), что составляет 14,9% от общего количества обучающихся (в прошедшем году 14,5 %). Выбыло в прошлом году 47, прибыло 79 чел. В 2019 г. вышло в 78 чел., прибыло 97 чел.

Сохранность контингента по платным образовательным услугам составила 100%.

Анализ платных образовательных услуг показал, что количество детей в 2020 г. увеличилось.

III Организация и проведение массовых районных мероприятий

Центр детского творчества по заданию Учредителя проводит районные конкурсы художественной направленности.

В 2020 году в рамках реализации программы «Одаренные дети» подготовкой и проведением районных мероприятий художественно-эстетической направленности занималась педагог дополнительного образования Жаворонкова И.Г.

Традиционные направления массовой работы – это следующие районные онлайн конкурсы-фестивали:

1. Хореографических коллективов «Здравствуй мир».
2. Театральных коллективов «Огни рампы».
3. Народной песни, фольклорных коллективов «Золотой самородок».
4. Фестиваль художественного творчества детей с ограниченными возможностями «Солнышко в ладошках».

Более 1000 участников из 29 образовательных учреждений района состязались в исполнительском искусстве. Анализируя результативность этих мероприятий, можно отметить тщательную подготовку коллективов и солистов, рост уровня исполнителей, рост профессионального уровня руководителей, делающих подбор материалов и пошив костюмов специально для выступлений. Повышение уровня выступлений можно связать с

систематичностью проведения конкурсов; проведением анализа выступлений специалистами, уровнем их организации и фестивальной системой проведения.

Одним из важных показателей работы учреждения дополнительного образования являются результаты участия обучающихся в городских, районных, краевых, российских и международных конкурсах которые в этом году проходили в онлайн форматах. Благодаря деятельным педагогам дополнительного образования, которые являются специалистами высокого уровня, в прошедшем учебном году воспитанники художественной направленности стали участниками четырех районных, пяти краевых, пятнадцати российских и шестнадцати международных конкурсов. 198 ребят стали победителями (Гран-При, лауреаты и дипломанты 1 степени), 183 воспитанника заняли призовые места (лауреаты и дипломанты 2 и 3 степени).

Участие коллективов МБУ ДО ЦДТ в конкурсах, фестивалях и соревнованиях различного уровня возможно только благодаря родителям. Конкурсы высокого уровня заставляют педагога и детский коллектив не стоять на месте, развиваться, стремиться к совершенству.

В 2020 году детские коллективы МБУ ДО ЦДТ приняли участие в 40 конкурсах различного уровня и завоевали 381 диплом.

**Таблица результативности
МБУ ДО «Центр детского творчества» за 3 года**

год	Победители конкурсов													
	Городских		Районных		Краевых		Российских		Межрегиональных		Международных		Итого	
	Кол-во конкурсов	Кол-во дипломов	Кол-во конкурсов	Кол-во дипломов	Кол-во конкурсов	Кол-во дипломов	Кол-во конкурсов	Кол-во дипломов	Кол-во конкурсов	Кол-во дипломов	Кол-во конкурсов	Кол-во дипломов	Кол-во конкурсов	Кол-во дипломов
2018	4	14	10	56	10	40	11	59	4	39	23	144	62	352
2019	-	-	11	83	9	34	12	35	4	42	7	21	43	215
2020	-	-	4	91	5	43	15	89	-	-	16	158	40	381

IV Методическая работа

Методическая работа в Центре детского творчества рассматривается как управление процессом профессионального и личностного развития педагогических кадров, развертывание творческого потенциала и педагогической индивидуальности каждого педагога. Методическая работа представляет собой деятельность педагогических работников, направленную на изучение и освоение передового педагогического опыта, повышение профессиональной квалификации и педагогического мастерства, непрерывную работу по самообразованию и профессиональному саморазвитию. Методическая работа предполагает овладение методами и приемами учебно-воспитательной работы, их творческого применения на занятиях детских объединений, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и

методов организации, проведения и обеспечения образовательно-воспитательного процесса.

Единая методическая тема ЦДТ - «Повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства в условиях обновления содержания образования». Работа по ней предполагает:

- повышение качества и содержания образования;
- обеспечение профессионального роста педагогов, создание условий для их саморазвития и самореализации;
- внедрение ИКТ и формирование компетентности педагогов в этой области;
- совершенствование программно-методического обеспечения.

Основные направления методической деятельности

Информационно-методическая:

- всесторонняя и регулярная информация о современных требованиях к работе с детьми, об эффективных подходах, формах и методах педагогической деятельности;
- программно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Организационно-методическая:

- оказание помощи в подготовке к аттестации педагогических кадров;
- рекомендации по организации учебно-воспитательного процесса;
- составление и корректировка планов, графиков, документации учебно-воспитательного процесса.

Консультативно-методическая:

- методическое и консультативное сопровождение;
- организация мероприятий по обмену передовым педагогическим опытом
- помощь педагогам в подготовке к участию в профессиональных конкурсах.

Учебно-методическая:

- организация работы по выявлению затруднений педагогов; изучению и распространению передового педагогического опыта;
- посещение и анализ занятий;
- организация дифференцированного обучения педагогов, в т.ч. основам компьютерной грамотности;
- подготовка к публикации методических материалов.

Основные формы методической деятельности

Индивидуальные

- работа по самообразованию;
- открытые занятия;
- методические консультации;
- разработка методических материалов и др.

Групповые

- методические объединения;
- открытые занятия;
- мастер-классы;
- школа компьютерной грамотности и др.

Коллективные

- семинары;

- педсовет;

- работа над единой методической темой и др.;

В методической деятельности Центра детского творчества сложилась определенная гибкая и достаточно эффективная система работы, направленная на повышение квалификации педагогических работников, оказание им адресной помощи, с учетом потребностей и индивидуальных качеств.

Одной из основных традиционных форм являются методические объединения. На них рассматриваются и обсуждаются наиболее важные, значимые для педагогов вопросы профессиональной деятельности. В этом учебном году проведено 4 запланированных методических объединения. На заседаниях были рассмотрены наиболее важные вопросы развития и модернизации дополнительного образования в стране, было уделено много внимания внутренним вопросам совершенствования образовательного процесса (обучение, воспитание, методики и технологии и т.д.). На них были заслушаны и обсуждены вопросы:

Изучение нормативных документов, изменений в них.

Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с требованиями Закона РФ №273 «Об образовании». Методика работы по формированию элементарных математических представлений с помощью дидактических игр.

Формы и методы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (на примере детского объединения «Радуга»).

Активизация познавательной деятельности обучающихся через использование современных педагогических технологий.

Взаимодействие педагога с родителями воспитанников. Формы и методы.

Организация и проведение родительского собрания.

Подведение итогов работы. Предложения в план на 2020-2021 учебный год.

В работе методических объединений педагоги принимают активное участие - выступления, обмен опытом, обсуждения и дискуссии, они отмечают пользу методических объединений для роста их педагогической и профессиональной компетентности, личностного самосовершенствования, особенно в области функционирования и развития системы образования в стране, обмена опытом работы.

Также в соответствии с планом проведены 3 заседания методического совета, на них рассмотрены вопросы:

- Утверждение плана проведения заседаний методического совета на учебный год;

- Согласование плана работы МО на учебный год;

- Утверждение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ детских объединений;

- Отчет о ходе реализации «Программы развития МБУ ДО «Центр детского творчества» на 2015-2020 г. г.»;

- О состоянии и развитии информационной культуры ПДО.

- Анализ работы методического совета за учебный год;

- Обсуждение проекта плана работы ЦДТ на 2020-2021 уч. год.

В 2020 году утверждены с изменениями и дополнениями 22 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на бюджетной основе и 16 - на платной.

Сформирована обновленная база данных программного обеспечения образовательного процесса Центра.

Весь период по заявкам и по мере необходимости проводились консультации (более 100) и оказание практической помощи в:

- подготовке педагогов к аттестации;
- проведении мониторинга образовательного процесса в детских объединениях, подготовке статистических отчетов, списков для размещения в информационно-аналитической системе «Аверс: Управление учреждением дополнительного образования»;
- подготовке к участию в мероприятиях различного уровня: оформление заявок, подготовка фото-, аудио-, видеоматериалов, презентаций, мультимедийных заставок-баннеров, дипломов, медалей и грамот, отправка документов, размещение конкурсных материалов на сайтах, выступлениях на педсоветах и методических объединениях Центра, прохождении курсов повышения квалификации;
- подготовке электронных портфолио, материалов для публикации статей на сайте;
- подбору мультимедийных материалов для занятий и др.

Ведется плановая работа с библиотечными фондами: систематизация поступающей литературы, подбор материалов по заявкам педагогов, их выдача и учет. Пополнены информационными материалами стенды-вертушки для родителей.

В течение года постоянно велась работа по техническому обслуживанию и поддержке работоспособного состояния компьютерного оборудования и программного обеспечения, по мере необходимости проводились: переустановки операционной системы и программного обеспечения сервера, персональных компьютеров педагогов, администрации, бухгалтерии, их профилактика, текущий и внеплановый ремонт, установка и замена оборудования, обслуживание (10 единиц).

В рамках «Школы компьютерной грамотности» по формированию и повышению ИКТ-компетентности педагогов и методической работы по обеспечению информационно-коммуникационной деятельности Центра в соответствии с персональными запросами была организована индивидуальная практическая помощь, консультации и обучение педагогов использованию прикладных компьютерных программ, оборудования, работе в сети интернет.

Продолжалась работа с сайтом ЦДТ: добавлены новые рубрики, удалены неактуальные материалы, обновлены 21 портфолио педагогов, всего размещено 23 новых поста, изменено, добавлено более 200 различных материалов (3 видео, более 130 изображений, 66 электронных документа и т.д.). Обновлена версия РНР с 7 на 7.3, затем на 7.4 в связи с несколькими последними обновлениями движка сайта WordPress. Ежемесячно и по мере

выхода обновлялись и плагины сайта, создана дочерняя тема основного шаблона сайта.

В рамках методической работы по обеспечению информационно-коммуникационной деятельности Центра:

- обновлено программное обеспечение и оказана помощь в сертификации рабочих мест;
- подготовлены документы и произведена замена ключей ЭЦП для работы на сайтах: ГМУ, СБИС, портале закупок по фз-223, (в связи с истечением срока действия сертификата), подготовка пакета документов для получения и установки обновления версии программы (новая лицензия Крипто Про), настройка программы документооборота экономиста
- приобретена лицензия на программный комплекс Континент-АП (установка, настройка), восстановлена работа с порталом СУФД, произведена настройка работы сервиса Web-консолидация.
- продолжена работа с Официальным сайтом Российской Федерации в сети Интернет для размещения информации о размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг «Портал закупок (44-ФЗ и 223-ФЗ)». Сформирован и опубликован план и план-график закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд на 2021 год в структурированном виде (44-ФЗ), в течение года (по мере выделения лимитов бюджетных обязательств) в них вносились изменения и дополнения;
- осуществляется ежемесячная публикация документов в реестре отчетности по договорам (223-ФЗ);
- на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях Федерального казначейства регулярно размещаются нормативные, правовые, отчетные документы о деятельности учреждения по выполнению муниципального задания; планированию и фактическому расходованию бюджетных и внебюджетных средств и т.д.

В числе организационно-технических вопросов в текущем учебном году проводились:

- работа со специалистами Сбербанка Онлайн по техническим вопросам функционирования системы оплаты услуг дополнительного образования;
- приобретен комплект лицензий (28 единиц) антивирусной программы Kaspersky Endpoint Security для Windows на 2 года, произведено обновление программного комплекса антивирусной защиты на ПК;
- ведение договорной документации с хостинговой компанией ООО «Бегет», ведение контроля оплаты домена и хостинга, отчетности по списанию средств;
- работа в системе электронного документооборота СБИС;
- работа с сайтами Навигатор, Skillsnet, ОТС – магазин электронной торговли (произведена 1 закупка), ПО «Криста».

V Воспитательная работа

Детство – фундамент, на котором воздвигается «здание» общества. Политическая и экономическая обстановка в стране создаёт потребность в новом типе молодого человека – будущего члена общества, его строителя, организатора, руководителя. Жизнь делает запрос на человека, имеющего «опыт успеха», уверенного в себе, умеющего брать на себя ответственность, принимать решения, анализировать результаты, знающего, чего он хочет от жизни, способного изменить её к лучшему. Поэтому актуальной становится задача отбора и подготовки социально перспективной молодёжи, потенциальных лидеров, которые должны обладать определённым набором знаний и умений, способных выдвинуть их в будущем на ступени общественного управления:

- умением общаться, понимать механизмы взаимодействия между людьми;
- умением вызывать к себе симпатию окружающих и понимать ценность находящихся рядом людей;
- умением чётко и доходчиво излагать свои мысли;
- умением быть внимательным, не просто слушать, но слышать окружающих, понимать те мысли, которые они высказывают или хотят высказать;
- умением нестандартно мыслить и находить выходы из сложных ситуаций, и т.д.

Основными задачами мероприятий, проводимых в ЦДТ, в системе воспитательной работы были: развитие коммуникативных способностей воспитанников, приобщение к семейным традициям, развитие чувства прекрасного, чувства коллективизма, патриотизма, других нравственных ценностей. Все праздники, выставки, конкурсы, акции, концерты в прошедшем учебном году прошли достойно, что позволило выполнить поставленные задачи.

У детей появился интерес к проводимым мероприятиям, воспитанники стали более коммуникабельны, вежливы, улыбки, ответственны. Все традиционные праздники прошли на более высоком уровне, благодаря бабушкам, дедушкам, мамам, папам; появилась искренняя заинтересованность родителей в участии их детей в жизни ЦДТ.

В начале учебного года проведена широкая рекламная онлайн компания. В школах 2,3,5 прошли онлайн презентации в детских объединениях с концертами, подготовленными воспитанниками детских объединений «Русский сувенир», «Юность», «Театр «Маска»», «Рябинка», проведены Дни онлайн открытых дверей для школ 24 и 4, организованы онлайн экскурсии учеников школ: №1, №4 № 24 в ЦДТ, размещены рекламные листы в школах города. Активное участие в посещении ЦДТ приняли школы №24 и №4, особенный отклик в душах детей находили выступления воспитанников ЦДТ, если они попадали на занятия детских объединений: «Театр «Маска»», «Калейдоскоп», «Рябинка», «Русский сувенир», но, к сожалению, не всегда приход детей совпадал с занятиями в детских объединениях. День онлайн открытых дверей прошел в ЦДТ для детей группы риска. Детям были показаны онлайн концерты и проведены онлайн экскурсии по ЦДТ.

Проведены концерты: «Мама - главное слово на свете» к 8 Марта. Праздник «Посвящение в кружковцы», прошел весело и интересно. В подготовке праздника активное участие приняли воспитанники д/о «Театр «Маска»». Новички были посвящены в действительные члены ЦДТ. Одной из новых эффективных форм сотрудничества с родителями в этом году являются совместные творческие группы, созданные при подготовке к праздничным и памятным датам. Так 23 февраля и 8 Марта проведены выставки поделок, выполненных руками обучающихся ЦДТ. Выставки получились очень яркими и содержательными.

Воспитанники педагогов–прикладников приняли участие в районных, краевых, региональных, международных конкурсах – фестивалях (День Шпаковского района, «Михайловская осень», «Времена года», Пятигорск, «Я живу на Кавказе», «Рождественское чудо», «Юный фантаст», «Неопалимая купина», «Светлая седмица», «Сохраняя традиции...», «Мастерами славится Россия», «Верь в свою звезду»).

В условиях весьма ощутимой конкуренции за контингент детей нужно учитывать, что решающее слово при выборе учреждения для своего ребенка остается за родителями, поэтому необходимо как можно чаще привлекать родителей к массовым мероприятиям в ЦДТ.

Положительные тенденции в работе с родителями и воспитанниками:

- удовлетворенность детей и родителей пребыванием в образовательном учреждении;
- достаточно высокий уровень эффективности образовательного процесса.

Педагогический коллектив:

Всего педагогических работников 24 человек. Основных работников – 23

Из них:

Методист – 3

Педагог доп. образования – 18

Концертмейстер – 2

Возрастная характеристика

До 20 лет – нет

20-30 лет – 2 чел

30-40 лет – 6

40-50 лет – 2 чел.

50-60 лет – 11 чел.

после 60 лет – 3 чел.

Образование:

Высшее - 15 чел.

Среднее специальное - 9 чел.

Педагогический стаж:

До 5 лет - 4 чел. 16%

До 10 лет - 1 чел. 4%

До 20 лет – 3 чел. 12%

Более 20 лет – 16 чел. 68%

Категория:

Без категории – 4 чел., что составляет 16,6%

Соответствуют занимаемой должности – 9 чел., что составляет 37,5%

Высшая категория – 11 чел – 45,8 %

Имеют правительственные и отраслевые награды:

- Отличник просвещения – 3
- нагрудный знак «Почетный работник» - 5
- Почетные грамоты Министерства образования РФ – 6
- Почетные грамоты, благодарности губернатора – 5
- Почетная грамота Думы Ставропольского края – 2
- Благодарственное письмо Думы Ставропольского края – 3
- грамоты Министерства образования СК – 12
- грамоты отдела образования – 15
- грамоты администрации города - 17

VI Система контроля

Содержание контрольной функции в Центре детского творчества определяется нормативно-правовой базой, которая постоянно совершенствуется.

Работа по созданию нормативно-правового и программно-методического обеспечения включала в себя разработку следующих документов:

- учебный план;
- положение об итоговой аттестации воспитанников;
- образовательная программа (обязательный минимум содержания образования);

Цель контроля: достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в Центре детского творчества требованиям стандарта, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию учреждения.

Задачи:

- 1) диагностировать состояние учебно-воспитательного процесса, создавать обстановку заинтересованности, совместного творчества;
- 2) повысить ответственность ПДО за качество обученности обучающихся, развитие творческого потенциала ребенка;
- 3) совершенствовать систему контроля за ведением документации.

В течение 2019 года административный контроль проходил по плану.

Контроль за документацией:

1. Проверка журналов.

Цель: проверить соблюдение единых требований: своевременное заполнение, численный состав, правильность заполнения.

2. Выполнение образовательных программ.

Цель: контроль выполнения учебно-воспитательного плана за учебный год.

Проверка проводилась через изучение:

- образовательных программ;
- журналов кружковой работы;
- расписания занятий.

По результатам проверок написаны справки.

Контроль за образовательной деятельностью.

При осуществлении контроля за образовательной деятельностью в учреждении, используются следующие виды контроля: тематический, промежуточный, итоговый.

Контроль проводился через посещение занятий.

В ходе проверок выявлены детские объединения с хорошей наполняемостью и стабильностью контингента воспитанников: ансамбль народной песни «Русский сувенир» (Игнатенко Г.А.), «Стильные штучки» (Бутова Л.В.), «Юный художник» (Куцебо И.А.), «Рябинка» (Якушева В.И.), «Калейдоскоп» (Веденикова Р.А.), «Современный английский» (Деревянникова Н.В.), «Маска» (Жаворонкова И.Г.), «Английский клуб» (Тлябичева Д.А.), «Акварель» Устинова О.С.)

Анализируя учебные занятия в условиях Центра детского творчества необходимо отметить следующие слагаемые эффективной работы педагогов дополнительного образования в отношении содержания деятельности на занятии, организации занятий:

- знание предмета;
- формирование основных знаний, умений и навыков;
- воспитательное воздействие программного материала;
- результативность занятия.

Итоговый контроль осуществлялся в конце учебного года для проверки знаний, умений и навыков по образовательным программам. Педагоги использовали различные формы подведения итогов.

С целью отчета перед родителями об усвоении программ преподаваемых предметов педагогами студии: «Почемучки», вечерней студии «Радуга» Куликовой И.В., Бочаровой Л.А., Егорова Ю.В., Клишина Е.И., проведены открытые занятия.

С этой же целью систематически проводились открытые занятия в хореографическом ансамбле «Рябинка» (руководитель Якушева В.И.), ансамбле народной песни «Русский сувенир» (Игнатенко Г.А.), «Английский язык» (Егорова Ю.В.), «Калейдоскоп» (Веденикова Р.А.), Театральном объединении «Маска» (Жаворонкова И.Г.), детском объединении «Соловушки» (Черезова И.Д.), детском объединении «Английский для всех» (Тлябичева Д.А.), детском объединении «Истоки» (Клишина Е.И.), детском объединении «Музыкальная сказка» (Жаворонкова И.Г., Черезова И.Д.).

Итоговое открытое мероприятие в форме концертных программ провели педагоги Игнатенко Г.А., Якушева В.И., Жаворонкова И.Г.

Управление учреждением

Управление ЦДТ осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и Уставом Центра на принципах единоначалия и коллегиальности. В учреждении работает Педагогический и методический совет. Общие вопросы, требующие коллегиального решения, рассматриваются в ЦДТ на Собрании трудового коллектива и Общем собрании коллектива. Создан Совет учреждения.

Эффективное управление ресурсами, и важнейшим из них - финансами, является сложной и одной из первоочередных задач, стоящих перед любой

организацией. Решение этой задачи невозможно без применения комплексной автоматизированной технологии управления, основанной на современных программных решениях, позволяющей упорядочить информационные потоки, предоставить доступ к актуальным данным и обеспечить необходимые средства для поддержки принятия обоснованных управленческих решений.

МБУ ДО ЦДТ с сентября 1991 года решает задачи организации финансово-хозяйственной деятельности в условиях самостоятельности и ответственности за результаты в рамках бюджетной и внебюджетной деятельности.

Работа Центра детского творчества основывается на нормативных документах, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
2. Федеральный закон от 8 мая 2010 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
3. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. № 145-ФЗ;
4. Федеральный закон Российской Федерации от 8 мая 2010 г. № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»;
6. Федеральный закон от 21 ноября 1996 г. №129-ФЗ «О бухгалтерском учете»;
7. Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2010 г. № 210 «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»;
8. Постановление от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
9. Федеральный закон Российской Федерации 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей» с изменениями;
10. Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях».

В целях развития учреждения Центр использует *три источника финансирования*: бюджет; платные образовательные услуги и целевые поступления, в том числе, родительские средства для пополнения материально-технической базы учреждения.

Цель введения платных дополнительных образовательных услуг – социальная защита педагогов дополнительного образования, повышение их заработной платы, пополнение материальной базы учреждения.

Платные образовательные услуги оказывали 16 детских объединений:

«Волшебная кисточка», «Калейдоскоп», «Соловушка», «Малыш», «Радуга», «Почемучки», «Талантошка», «Рябинка», «Русский сувенир», «Английский клуб», «Фантазия», «Маска», «Мягкая игрушка», «Аленький цветочек», «Юность» «Английский язык».

Стоимость платных услуг от 81 руб. за 1 академический час. При посещении одного детского объединения на платной основе двумя детьми из одной семьи применяется льгота в размере 20% от стоимости услуги для каждого ребенка.

В течение прошедшего учебного года платные услуги предоставляли 16 педагогов, что составляет 66,6% от всего педагогического состава учреждения. Из привлеченных внебюджетных средств в размере 1 749 417,02 руб. приобретены основные средства на сумму 106 068,20 руб. За услуги из внебюджетных средств оплачено 411 978,07 руб. На заработную плату сотрудников за счет внебюджетных средств было направлено 1 337 438, 95 руб.

Практически каждый кабинет ЦДТ снабжен компьютером, печатными устройствами (принтерами, МФУ).

VII Заключение. Перспективы и планы развития.

В целях повышения качества учебно-воспитательного процесса в следующем году необходимо создать материальную базу, позволяющую обеспечить многопрофильное, вариативное обучение:

- систематически переоснащать компьютерную технику в учреждении;
- пополнить и заменить старые учебно-наглядные пособия;
- пополнить программное обеспечение образовательного процесса;
- изменить оформление помещений МБУ ДО ЦДТ.

Подводя итоги 2020 года можно сказать, что основные показатели ЦДТ, как учреждения дополнительного образования, выполнены. При анализе внутренней образовательной среды учреждения, **выявляются следующие преимущества** МБУ ДО "Центр детского творчества":

1. Многообразие предлагаемых образовательных услуг.
2. Профессионализм педагогического коллектива.
3. Добровольность выбора занятий детьми и подростками. Представление каждому ребенку свободного выбора воспитательно-образовательной области, профиля программ, времени их освоения, индивидуального образовательного маршрута.
4. Гибкость образовательного процесса. Развитие наиболее востребованных направлений дополнительного образования.
5. Высокая результативность воспитанников на городских, региональных, республиканских и международных уровнях.
6. Личностно-деятельностный характер воспитательно-образовательного процесса.
7. Социокультурная направленность всех мероприятий.
8. Здоровый социально-психологический климат.
9. Целенаправленная работа по созданию ситуации успеха для ребенка.

Вместе с тем очевидны слабые стороны:

1. Невысокая заработная плата педагогического коллектива.
2. Недостаточная ресурсная база: отсутствие актов зала, подсобных помещений.
3. Отсутствие финансирования образовательных программ.
4. Недостаточное количество привлеченных средств для развития Центра.

Таким образом, анализируя вышесказанное, перед МБУ ДО "Центр детского творчества" стоит следующая цель: создать и реализовать оптимальный механизм функционирования учреждения. Из цели вытекают следующие задачи:

1. Расширить диапазон образовательных услуг для детей.
2. Привлечь дополнительные средства для развития учреждения, увеличив долю платных образовательных услуг.
3. Сохранить систему воспитательной работы в деятельности детских объединений.
4. Провести обучение и переквалификацию педагогического состава в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога дополнительного образования.
5. Усовершенствовать систему стимулирования кадров учреждения.
6. Продолжить расширение связей сотрудничества со средними и высшими профильными учебными заведениями.
7. Продолжить PR – кампанию через сайт и средства массовой информации.

Показатели деятельности МБУ ДО «Центр детского творчества» Шпаковского района за 2020 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1654
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	852
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	402
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	379
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	21
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	247
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	135 /8,1%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0

1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	4/0,2%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3/0,18%
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	957/57,8%
1.8.1	На муниципальном уровне	352 /21,2%
1.8.2	На региональном уровне	156 /9,4%
1.8.3	На межрегиональном уровне	148 /8,9%
1.8.4	На федеральном уровне	179 /10,8%
1.8.5	На международном уровне	122 /7,3%

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	381 /13%
1.9.1	На муниципальном уровне	91 /5,5%
1.9.2	На региональном уровне	43 /2,6%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0/0
1.9.4	На федеральном уровне	89 /5,4%
1.9.5	На международном уровне	158 /9,5%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в	10

	том числе:	
1.11.1	На муниципальном уровне	10
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	24
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15/62,5%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/41,6%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9/37,5%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/16,6%

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/45,8%
1.17.1	Высшая	11/45,8%
1.17.2	Первая	0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	4/16,6%
1.18.2	Свыше 30 лет	4/16,6%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/8,3%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/33,3%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-	24/72,2%

	хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3/12,5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	11
1.23.2	За отчетный период	3
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	10
2.2.1	Учебный класс	8
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0

2.2.4	Танцевальный класс	2
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актальный зал	единиц
2.3.2	Концертный зал	единиц
2.3.3	Игровое помещение	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет

2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	19/1,14%