

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Станция юных туристов»

Рассмотрено и согласовано
на заседании методического совета
МБУ ДО «Станция юных туристов»
протокол № 1 от 10.09.2020 г.



Дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая программа

«Летопись родного края»

Возраст обучающихся 10 - 17 лет.
Срок реализации программы – 3 года.
Уровень реализации программы - базовый
Направленность – туристско-краеведческая

Программу разработала:
Портнова Марина Алексеевна
педагог дополнительного образования
МБУ ДО «Станция юных туристов»

г.Михайловск
2020 год

Пояснительная записка

Актуальность и направленность программы.

Краеведение давно уже вошло в отечественную педагогику как одно из наиболее эффективных средств совершенствования содержания, методов обучения и воспитания подрастающего поколения. Историческое краеведение помогает увидеть и понять, как те или иные исторические и природные процессы, явления проявляются в истории, культуре, экологии родного края, узнать то уникальное и особенное, что отличает родной город, село, поселок от множества других, внешне схожих. Выявление уникальных и особенных черт развития истории и культуры, экономики, природы родного края и является основным содержанием краеведческой деятельности.

Туристско-краеведческая деятельность во всех ее формах способствует всестороннему развитию личности ребенка. Она расширяет кругозор детей, воспитывает любовь к своей Родине, своему краю; формирует у школьников чувства патриотизма и гражданственности; направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития, способствует изучению Родины, приобретению навыков самостоятельной деятельности. В процессе туристско-краеведческой деятельности у детей формируются такие жизненно важные качества, как упорство, честность, мужество, взаимовыручка.

У каждого из нас есть прошлое и настоящее, каждый из нас стремится к будущему. Каждый из нас должен свято беречь прошлое, быть патриотом своей родины - большой и маленькой.

История родного края, казачьего края, как и история нашего государства, необходима каждому из нас.

В конце XVIII века на Ставрополье переселились наши предки, донские казаки. Росли и развивались ставропольские станицы со своим бытом, культурой, поверьями и обрядами.

Сейчас всем очевидна необходимость восстановления утраченных связей современного человека с культурой своего народа. Очевидно и то, что глубинная преемственность в культурных традициях возникает только тогда, когда ребенок начинает осваивать их с самого малого возраста.

Предлагаемая модифицированная программа составлена на основе программы «Юные туристы-краеведы» (Д.В.Смирнов, Ю.С.Константинов, А.Г.Маслов); программы курса «Казачество в истории Ставрополья» Огановой М.С.

При разработке учитывались следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273;
- Устав МБУДО «Станция юных туристов».
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (с 01.01.2021г).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Программа туристско-краеведческого объединения относится к туристско-краеведческому направлению и составлена с учетом возрастных особенностей детей 10-16 лет. Программа является комплексной, сочетающей в себе курсы истории, экскурсоведения и туризма. Программа – интегрированная, включающая сведения из курсов истории, географии, литературы, археологии, этнографии.

Структура содержания программы. Программа объединения рассчитана на учащихся 5-10 классов и предусматривает приобретение ими основных знаний о своем Ставропольском крае, основах туризма, ориентировании на местности, ведении краеведческих наблюдений и исследований.

Программа рассчитана на три года обучения и предусматривает занятия объединения по 6 часов в неделю, два занятия по 3 часа (216 часов в год). После прохождения трехлетнего цикла, программа может быть расширена до 5 лет обучения и дополнена новым содержанием, исходя из интересов и навыков детей.

Занимающиеся первого года обучения непосредственно знакомятся с местоположением и природой, историей Ставропольского края, Шпаковского района, с историей образования и развития ст.Новомарьевской, историей казачества на Ставрополье и в ст.Новомарьевской. У обучающихся формируются первоначальные туристские навыки, основы топографии и ориентирования.

Занимающиеся в объединении второго года обучения должны расширить и углубить знания по истории и географии родного края, полученные в первый год обучения; большое внимание уделяется событиям Гражданской войны и Великой Отечественной войны, месту и роли казачества; иметь представление о быте казаков, отношениях в казачьей семье, казачьих обрядах и праздниках; уметь работать со справочной литературой, архивными материалами; получают навыки поисково-исследовательской деятельности; участвовать в краеведческих играх и конференциях. Со второго года обучения предполагается совершенствование туристских навыков, организация туристского быта, ориентирование на местности, топографическая подготовка.

В третий год обучения обучающиеся продолжат последовательное изучение истории родного края до наших дней; детально изучают быт, фольклор, обряды и праздники казаков; составляют генеалогическое древо. Большое внимание уделяется поисково-исследовательской работе, работе с архивными материалами. Участвуют в краеведческих играх, выступают с исследовательскими работами на краеведческой конференции. Совершенствуются туристские навыки, топографическая подготовка и ориентирование на местности, изучаются способы преодоления естественных препятствий в походе.

Комплексный подход в изучении родного края позволяет сформировать глубокие знания и умения краеведческого содержания, так как программа включает характеристику основных объектов природы, населения, проблем Ставропольского края. Сильной стороной программы является её прикладная направленность. Реализация регионального компонента ориентирует учащихся на организацию личностного познания родного Ставропольского края от непосредственного восприятия, изучения, ощущения к осмыслению. Ученики самостоятельно изучают особенности краеведения с помощью специально организованных наблюдений, зарисовок, сравнений, проведения практических работ, высказывая собственные гипотезы, развивая собственное творчество.

Цель и задачи программы.

Цель: развитие у воспитанников объединения потребности к познанию исторического прошлого своего края; воспитание глубокого уважения к героическому прошлому своих предков, к многовековым патриотическим традициям и историко-культурным ценностям казачества.

Образовательные:

- овладеть прочными знаниями о путях становления и развития Ставропольского края;
- научить воспитанников приемам выживания во время проведения туристических походов;
- освоение обучающимися комплекса систематизированных знаний об истории казачества, а также их роли не только в истории нашего края, но и всей России в целом.

Развивающие:

- развить творческое мышление воспитанников;

- приобщить детей к поисково-исследовательской деятельности;
- обучить воспитанников приемам самостоятельной и коллективной работы, самоконтроля и взаимоконтроля, самооценки и взаимооценки;
- выявить индивидуальные творческие способности детей.

Воспитательные:

- сформировать общую культуру личности ребенка, способной адаптироваться в современном обществе;
- воспитать у детей активность;
- воспитать умение контролировать свое поведение.
- воспитание у школьников чувства любви к своей родине, уважение к историческому пути казачества.

Особенности программы:

Содержание курса играет большую роль в формировании научного мировоззрения, способствует развитию мышления у учащихся, обеспечивает достижение необходимого уровня географических и исторических знаний, понимание высокой значимости жизни, а также ценности знаний о родном крае, их месте в научной картине мира и в практической деятельности.

Значительное место в программе отведено изучению истории и культуре казачества на Ставрополье в целом и в ст.Новомарьевской в частности, а также экскурсиям, практической работе и проведению наблюдений. Это дает возможность направленно воздействовать на личность учащегося: развивать память, наблюдательность обучать приемам самостоятельной работы, способствовать развитию любознательности, интереса к предмету, чувство любви к родному краю. Учащиеся собирают, систематизируют, исследуют материалы по своему населённому пункту, району, краю. Работа на уроках строится как исследовательская: учащиеся находят дополнительную литературу, систематизируют материал, знакомятся с природными и культурными памятниками.

Условия реализации программы.

Материально-технические:

- наличие материально-технической базы школьного краеведческого музея и эффективное её использование во время обучения;
- использование материально-технических средств других учреждений (музеев, архивов, библиотек и т.д.).

Психолого-педагогические:

- для осуществления данной программы педагог должен иметь достаточный опыт работы с воспитанниками, широкий кругозор, высокий уровень знаний в области краеведения; быть способным расширить знания воспитанников в области краеведения и поисково-исследовательской работы.

В процессе реализации данной программы используются различные формы занятий, способы и приемы обучения воспитанников. Разрабатываются темы поисковых заданий с учетом возрастных особенностей, интереса и знаний воспитанников. Члены объединения работают с архивными документами, справочной и энциклопедической литературой, с материалами периодической печати, с краеведческой литературой.

Формы текущего контроля:

- опрос;
- тестирование;
- выполнение практических заданий;
- защита научно-исследовательских проектов;
- подготовка докладов, сообщений;

- викторины, олимпиады;
- творческие задания;
- решение проблемно-познавательных задач;
- игры.

Результаты программы:

1. Приобщение подростков к изучению родного края.
2. Привлечение учащихся к научной деятельности: написанию отчетов, докладов, рефератов и их выступления;
3. Воспитание настоящих хозяев своего края.

Ожидаемые результаты к концу обучения:

Обучающиеся первого года обучения должны знать:

- ✓ историю станицы Новомарьевской;
- ✓ культурные, исторические и природные памятники станицы;
- ✓ историю, быт и традиции казачества;
- ✓ границы своего района;
- ✓ Должны уметь:
 - ✓ собрать небольшой исследовательский материал;
 - ✓ подготовить и провести часть занятия;
 - ✓ вступать в контакт с работниками музеев, библиотек;
 - ✓ собирать материалы по изучению своей родословной;
 - ✓ обдумывать заранее и задавать вопросы при встречах с земляками;
 - ✓ применять полученные туристские навыки.
- ✓ Обучающиеся второго года обучения должны знать:
 - ✓ особенности краеведческой работы;
 - ✓ историю улиц станицы Новомарьевской;
 - ✓ жизнь и быт казаков;
 - ✓ исторические и природные памятники района;
 - ✓ как подготовить экскурсию;
 - ✓ некоторые методы исследовательской работы
 - ✓ особенности публичного выступления.
- ✓ Должны уметь:
 - ✓ работать со справочной литературой;
 - ✓ помочь провести экскурсию;
 - ✓ вести исследовательскую работу;
 - ✓ ~~брать~~ интервью, вести деловую беседу;
 - ✓ планировать свою работу;
 - ✓ ставить цели и добиваться результатов;
 - ✓ применять полученные туристские навыки.
- ✓ Обучающиеся третьего года обучения должны знать:
 - ✓ исторические факты из жизни нашей станицы, Шпаковского района, Ставропольского края;
 - ✓ как подготовить, и провести экскурсию;
 - ✓ традиции и обряды казачества;
 - ✓ методы исследовательской работы и её этапы;
 - ✓ особенности публичного выступления;
 - ✓ по каким критериям анализировать свою работу;
 - ✓ как написать рецензию на работы обучающихся.
- ✓ Должны уметь:
 - ✓ самостоятельно провести экскурсию;
 - ✓ самостоятельно выбрать тему исследования;

- ✓ отстаивать свою точку зрения, аргументировать её;
- ✓ выявлять причину неудачи и устранять её;
- ✓ суметь защитить выбранную тему на краеведческой конференции;
- ✓ применять полученные туристские навыки.

Отслеживание результатов должно происходить через:

- тестирование;
- качество выполнения практических и творческих работ учащихся;
- выступления учащихся с докладами, рефератами на уроках, краеведческих мероприятиях;
- развитие интереса к изучению Ставропольского края.

Методическое обеспечение программы

Занимаясь по программе, учащиеся получают не только знания о своем крае через лекции, беседы, экскурсии, но и первичные навыки исследовательской работы: составление таблиц и схем, словарей основных понятий и терминов. Достаточно много времени уделяется работе с картами - современными и историческими.

При реализации программы используются следующие **методы обучения**:

- Репродуктивный;
- Метод проблемного изложения;
- Частично-поисковая работа;
- Поисковый метод;
- Эвристический.

На занятиях используются следующие **формы работы**:

- Лекция, рассказ педагога;
- Этические беседы;
- Индивидуальная и групповая научно-исследовательская и творческая деятельность;
- Публичная защита своей работы;
- Встречи с участниками изучаемых событий;
- Организация экскурсий, походов;
- Собирательская деятельность;
- Оформительская деятельность;
- Шефская работа с ветеранами ВОВ, вдовами, тружениками тыла;
- Проведение викторин, тематических праздников;
- Изучение специальной литературы, периодики;
- Проектная деятельность.

Примерный учебный план 1 года обучения.

Темы занятий	Количество часов		
	всего	теория	практика
Введение.	3	3	-
I. Летопись родного края.	102	60	42
1. Источники изучения Ставропольского края.	5	3	2
2. Туристско-краеведческие возможности своей местности.	10	6	4
3. Географическое положение и природные условия Ставропольского края.	54	36	18
4. История Ставропольского края с древности до наших дней.	33	15	18
II. Край казачий – Ставрополье.	87	45	42
1. Казачье сословие на Ставрополье. История, быт, традиции.	6	3	3
2. Основание и история развития ст. Новомарьевской в 19-начале 20 вв.	9	3	6
3. Быт казака.	12	6	6
4. Казачья семья.	12	6	6
5. Казачий фольклор.	12	6	6
6. Казачьи обряды и праздники.	12	6	6
7. Станица в годы Гражданской и Великой Отечественной войны.	9	6	3
8. Развитие станицы во второй половине 20 века.	9	6	3
9. Станица на рубеже веков.	3	1	2
10. Станица в наши дни.	3	1	2
III. Основы туристской подготовки.	24	8	16
	216	116	100

Содержание программы 1 год обучения.

Введение. 3 часа

Знакомство с целями, задачами и содержанием деятельности. Работа с литературными источниками. Изложение программы занятий. Проведение викторины или теста по истории казачества. Инструктаж по правилам поведения и технике безопасности на теоретических и практических занятиях.

I. Летопись родного края. 102 часа, 60 ч теория, 42 практика.

Источники изучения Ставропольского края. 3/2 часа

Организация, поиск и сбор краеведческого материала. Технические средства обучения в краеведческой работе, использование ИТ-технологий. Предмет и задачи краеведения, его место в системе общественных наук.

Экскурсия в школьный краеведческий музей.

Туристско-краеведческие возможности своей местности. 6/4 часа

Обзор литературы о ст.Новомарьевской, Шпаковском районе. Схемы и путеводители. Основные экскурсионные объекты ст.Новомарьевской, Шпаковского района: исторические, архитектурные, природные.

Практические занятия: Экскурсия по ст.Новомарьевской. Экскурсия в краеведческий музей г.Михайловска.

Географическое положение и природа Ставропольского края. 36/18 часов

Географическое положение, границы и территория Ставропольского края, Шпаковского района. Рельеф и полезные ископаемые, климатические условия, гидрография, растительность, животный мир Ставропольского края.

Практические занятия: работа с литературой, картографическими источниками.

Подготовка докладов по природным условиям Ставропольского края.

Охрана природы и ООПТ Ставропольского края.

Практические занятия: Заповедники и заказники Ставропольского края, Шпаковского района.

Природные условия ст.Новомарьевской и ее окрестностей. Территория, границы земель ст.Новомарьевской. Рельеф, геология, тектоника. Полезные ископаемые, их использование. Особенности гидрографии. Природные зоны, растительный и животный мир. Природно-территориальные комплексы: Новомарьевская поляна, Бучинка, Вербовая балка, Лиман, Танин пруд.

Практические занятия: работа с литературой и картографическими источниками.

Подготовка докладов по природным достопримечательностям ст.Новомарьевской и ее окрестностям.

Экскурсия в Русский лес. Экскурсия на Лиман и Танин пруд. Экологическая тропа ст.Новомарьевской.

История Ставропольского края с древности и по наше время. 15/18 часов

Заселение человеком территории современного Ставропольского края с древнейших времен до второй половины XVIII века. Укрепление пограничных рубежей на юге России. Азово-Моздокская оборонительная линия. Создание крепостей и казачьих станиц.

Ставропольская губерния в XIX и начале XX веков.

Февральская и Октябрьская революции 1917 года. Гражданская война на Ставрополье.

Предвоенные годы. Ставропольский край в годы Великой Отечественной войны.

Восстановление и развитие хозяйства после войны.

Развитие Ставропольского края во второй половине XX века.

Ставропольский край в новом тысячелетии.

Туристско-рекреационные ресурсы Ставропольского края.

Практические занятия: знакомство обучающихся с археологическими находками, стоянками древних людей на территории края. Работа с картами, документами,

периодической печатью, краеведческой литературой. Заочные путешествия по городам Ставропольского края, экскурсии в краеведческий музей г.Ставрополя.

II. Край казачий – Ставрополье. 87 часов, 45 часов теория, 42 часа практика.

Казаки на Северном Кавказе. История, быт, традиции. Традиции и быт терских казаков. Казаки- некрасовцы. Особенности культуры и быта. Донские казаки.

Практические занятия. Экскурсия в музей Истории казачества.

История ст.Новомарьевской. Казаки-однодворцы. Хутора. Хозяйство и земледелие.

Основание станицы ст.Новомарьевской. Причины переселения казаков-однодворцев в

станицу. Перевод станицы в разряд казачьих станиц. Боевая казачья единица.

История развития станицы в 19 веке – начале 20 века.

Быт казака. Жилище казаков. Жизнь и труд казаков. Знакомство с орудиями труда казаков.

Казачий костюм. Народные промыслы и ремесла. Гончарное ремесло казака. Конь у казака.

Казачья семья. Возникновение имен и фамилий. Быт казачьей семьи. Посуда в семье. Казак

и родители. Отношение к старшим. Рождение казака. Праздник матери – казачки. Этикет у

казаков.

Казачий фольклор. Казачья речь, диалекты. Казачьи пословицы и поговорки, считалки.

Загадки. Колыбельные песни казаков. Казачьи сказки. Игры казаков. Игрушки наших дедушек и бабушек. Легенды и былины.

Казачьи обряды и праздники. Обряды и праздники. Пасхальные яйца, обрядовый хлеб.

Рождественские колядки, щедровки. Традиции и обычаи. Народные приметы.

Станица в годы Гражданской войны. Казачьи волнения. Коллективизация.

Великая Отечественная война. Станичники на фронтах войны. Труженики тыла. Период оккупации. Ветераны Великой Отечественной войны. Мемориал павшим героям.

Восстановление хозяйства в послевоенный период. Трудности и успехи.

Образование колхозов. Развитие станицы во второй половине 20 века. Удивительные люди станицы.

Станица на рубеже веков. Реформирование и развитие хозяйства.

История образования. Школа. Школьный краеведческий музей.

Практические занятия: Работа с картами, документами, периодической печатью, краеведческой литературой. Подготовка и выступление с докладами и рефератами.

III. Основы туристской подготовки. 24 часа, 8 часов теория, 16 часов практика.

Туристская и краеведческая работа в походе. Ведение путевых записей: личный и групповой дневник, описание пути движения, описание экскурсионного объекта.

Практическая работа: Описание экскурсионных объектов.

Необходимое групповое и личное снаряжение в зависимости от района путешествия.

Виды рюкзаков и палаток. Упаковка снаряжений и укладка рюкзака.

Практические занятия: Правильная укладка рюкзаков. Установка палатки в обычных условиях и на скорость. Игры и упражнения, направленные на закрепление данной темы.

Выбор места для бивака с учетом правил охраны природы. Снятие бивака. Уборка места привала. Противопожарные меры. Различные типы костров. Сушка и ремонт одежды, обуви, снаряжения. Игры в походе.

Практические занятия: Отработка приемов развертывания и свертывания бивака. Соревнования двух подгрупп по быстрой и правильной организации бивака в походных условиях. Разведение костров разных типов. Простейшие соревнования.

Основные правила поведения туриста в походе. Движение при подъемах и спусках с невысоких гор. Опасности, связанные с переправой через реку.

Практические занятия: Отработка приемов и способов преодоления различных естественных препятствий: подъемы, спуски. Переправы по бревнам, кладям, камням, броды.

Общие гигиенические требования в походе. Умывание, купание, закаливание. Поддержание чистоты тела. Питьевой режим. Помощь при тепловом ударе. Ожоги. Различные травмы. Походная аптечка. Оказание первой доврачебной помощи.

Практические занятия: изучение способов самоконтроля. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему. Изготовление носилок из подручного материала. Переноска пострадавшего.

Знакомство с географическими и топографическими картами. Топографические знаки. Масштаб, виды масштабов. Измерение расстояния на карте.

Практические занятия: чтение топографических карт, зарисовка топографических знаков. Решение топографических задач.

Компас. Типы компасов и их устройство. Азимут. Определение азимута на предмет. Нахождение ориентира по заданному азимуту. Ориентирование по карте.

Практические занятия: пользование компасом, определение сторон горизонта по местным предметам.

Примерный учебный план 2 года обучения.

Темы занятий		Количество часов		
		всего	теория	практика
	Введение.	3	3	-
I.	Летопись родного края.	99	42	57
1.	Поисково-исследовательская деятельность.	9	3	6
2.	Географическое положение и природные условия Шпаковского района.	18	6	12
3.	Шпаковский район на рубеже 19-20 веков. Гражданская война.	24	12	12
4.	Шпаковский район в годы Великой Отечественной войны.	9	6	3
5.	Природные условия станицы Новомарьевской.	15	3	9
6.	История основания и развития станицы Новомарьевской.	24	12	126
II.	Край казачий – Ставрополье.	84	48	36
1.	История происхождения казачества.	12	9	3
2.	Казачьи заповеди, символы и знаки.	9	6	3
3.	Жизнь и быт казака.	36	18	18
4.	Казачьи порядки. обычаи, традиции.	9	6	3
5.	Православие как источник духовности казачества.	9	6	3
6.	Казаки в устном народном творчестве, художественной литературе.	9	3	6
III.	Туристские навыки.	30	6	24
итого:		216	99	117

Содержание программы 2 год обучения.

Введение. 3 часа

Анализ работы за прошлый год. Основные направления работы в новом учебном году.

I. Летопись родного края. 99 часов, 42 часа теория, 57 часов практика

Поисково-исследовательская работа. 9 часов, 3/6 часов

Умение работать с книгой и документальными источниками информации. Конспектирование. Рецензирование, аннотирование статей. Запись воспоминаний. Паспортизация записей.

Географическое положение и природные условия Шпаковского района. 18 часов, 6/12 ч

Географическое положение, границы Шпаковского района. Природные условия, рельеф. Флора и фауна Шпаковского района. Съедобные дикорастущие растения в окрестностях Шпаковского района. Экскурсии и походы по территории Шпаковского района. Работа с физической картой района. Туристско-краеведческие возможности Шпаковского района. Памятники природы.

Практические занятия: Работа с картами, краеведческой литературой и источниками.

Составление паспортов природных объектов.

История Шпаковского района в 19 - начале 20 века. Основные исторические вехи страны в истории района. 24 часа, 12/12 часов

Шпаковский район в 19 веке. Политическое и экономическое состояние территории. Положение крестьян. Крестьянские восстания. Отголоски февральской революции. Рабочие движения и партии. Февральская и Октябрьская революции 1917 года, Гражданская война и ее отголоски на Ставрополье. Герои Гражданской войны - жители Шпаковского района. Крестьянское повстанческое движение.

Практические занятия: Работа с картами, краеведческой литературой и источниками краеведческого музея.

Шпаковский район в годы Великой Отечественной войны. 9 часов, 6/3 часа

Великая Отечественная война на Ставрополье. Начало войны. Трудности и лишения периода оккупации. Партизанское движение. Освобождение территории от врагов. Герои войны - наши земляки. Ветераны Великой Отечественной войны - жители нашей станицы. Памятники и мемориалы павшим героям.

Практические занятия: Работа с краеведческой литературой и источниками краеведческого музея. Встречи и беседы с ветеранами Великой Отечественной войны.

Природные условия станицы Новомарьевской. 15 часов, 3/9 часов

Что такое село, город, район, край. Географическое положение, границы. Природные условия, рельеф. Растительный и животный мир окрестностей станицы. Съедобные дикорастущие растения в окрестностях станицы. Природные достопримечательности станицы и ее окрестностей: Русский лес, Новомарьевская поляна, Бучинка, Вербовая балка, Лиман, Танин пруд. Экскурсии по природным достопримечательностям.

Практические занятия: Работа с картами, краеведческой литературой и источниками. Составление паспортов природных объектов.

История основания и развития станицы Новомарьевской. 24 часа, 12/12 часов

Типы поселений в Шпаковском районе в 19 веке. Особенности хуторов, станиц и сел в Шпаковском районе. Планировка станиц. Изучение построек: материал, строительная техника. Застройка усадьбы.

История основания станицы Новомарьевской. Основные этапы в развитии станицы.

Природные условия и ресурсы для развития земледелия и скотоводства. Орудия труда. Ассортимент культур земледельческих растений. Техника обработки земли.

II. Край казачий – Ставрополье. 84 часа, 48 часов теория, 36 часов практика

История происхождения казачества.12 часов, 9/3 часа

Что такое казачество, кто такой казак? Происхождение казачества. Казачество – особое служилое сословие. Казачество прошлое и современное: общее и особенное. Казачество на Руси. Казачество на Северном Кавказе.

Казачьи заповеди, символы и знаки. 9 часов, 6/3 часа

Казачьи заповеди. Знамя, булава, пернач, насека, шашка, погоны, нагайка.

Жизнь и быт казака. 36 часов, 18/18 часов

Курень. Происхождение названия «курень». Конструкция куреня. Строение современного куреня.

Усадьба. Основные строения и наделы казачьей усадьбы. Стряпка. Особенности казачьей кухни.

Городок, станица, хутор. Боевые особенности казачьих поселений.

Хозяйство и земледелие. Животноводство и скотоводство. Лошадь в жизни казака. Корова - кормилица. Казачьи промыслы. Рыболовство. Охота.

Традиционная одежда казаков. Шаровары. Рубаха. Косоворотка. Сорочка. Зипун. Платье.

Юбка. Кофта. Украшения. Черкеска. Бурка. Башлык. Бешмет. Папаха.

Воспитание в казачьей семье. Воспитание мальчиков. Воспитание девочек.

Казачье декоративно-прикладное искусство. Традиционные художественные ремесла и промыслы. Художественная ковка. Изготовление оружия. Гравировка. Прядение и ткачество. Вышивка. Гончарное дело. Лозоплетение. Роспись.

Физическое воспитание казачьей молодежи в семье. Народные игры казачества. Боевая и физическая подготовка в казачьих войсках.

Казачьи порядки, обычаи, традиции. 9 часов, 6/3 часа

Казачьи порядки, обычаи, традиции, их популяризация и выполнение. Приветствие казаков. Ритуал проведения Круга.

Традиционные праздники и обряды казачества. Рождество. Колядование. Крещение Господне. Святки. Масленица. Прощеное воскресенье. Великий пост. Вербная неделя. Страстная неделя. Сретение. Благовещенье. Пасха. Вознесение. Троица. Воздвижение. Покров (Покрова).

Православие как источник духовности казачества. 9 часов, 6/3 часа

Вера в народной жизни. Святой угол. Православный календарь.

Казаки в устном народном творчестве, художественной литературе. 9 часов, 6/3 часа

Казаки в искусстве. Летописи, былины и другие источники материалов о казаках.

Краеведческая деятельность.

III. Туристские навыки. 30 часов, 6/24 часа

Необходимость знания основных туристических и топографических навыков в краеведческой работе. Применение знаний, полученных на уроках географии, ОБЖ, физической культуры необходимых для экскурсий, маршрутных игр, краеведческих экспедиций и др.

Правила поведения в походе.

Групповое и личное снаряжение, основные требования к нему.

Привалы и ночлеги. Требования к местам привалов и ночлегов. Работы по развертыванию и свертыванию бивака.

Питание в походе. Составление меню.

Первая доврачебная помощь.

Топографическая подготовка и ориентирование на местности.

Практические занятия: Отработка туристских навыков. Укладка рюкзака. Установка и снятие палатки. Порядок работ при разворачивании и свертывании бивака. Составление меню для 3-х дневного похода. Способы оказания первой медицинской помощи и транспортировка пострадавшего. Изучение и зарисовка топографических знаков. Ориентирование на местности с помощью компаса и по местным предметам.

Примерный учебный план 3 года

Темы занятий		Количество часов		
		всего	теория	практика
	Введение.	3	3	-
I.	Летопись родного края.	120	63	57
1.	Поисково-исследовательская деятельность.	9	3	6
2.	Родословие.	9	6	3
3.	Музееоведение.	9	3	6
4.	Древнейшая история Ставропольской земли.	12	6	6
5.	Продвижение России в Предкавказье и на Северный Кавказ.	6	3	3
6.	Ставропольская губерния в 18-нач.20 века.	30	18	12
7	Ставропольский край в годы Великой Отечественной войны.	12	6	6
8	Послевоенные годы. Восстановление хозяйства.	9	6	3
9	Ставропольский край во второй половине 20 века.	12	6	6
10	Экономическое развитие и общественно-политические процессы в Ставропольском крае в настоящее время.	12	6	6
II.	Край казачий – Ставрополье.	63	36	27
1	Казачьи заповеди, символы. Казачьи чины.	12	6	6
2	Жизнь и быт казака.	30	18	12
3	Казачьи порядки, обычаи и традиции.	12	6	6
4	Православие как источник духовности казачества.	9	6	3
III.	Туристские навыки.	30	12	18
итого:		216	114	102

Содержание программы 3 год обучения.

Введение. 3 часа

I. Летопись родного края. 120 часов, 63 часа теория, 57 часов практика

Поисково-исследовательская деятельность. 9 часов, 3/6 часов

Умение работать с книгой и документальными источниками информации. Конспектирование. Рецензирование, аннотирование статей. Запись воспоминаний. Паспортизация записей.

Родословие. 9 часов, 6/3 часа

Генеалогия как специальная историческая дисциплина. Виды родословий. Графическое оформление родословных. Как составлять генеалогическое древо? Изучение истории семьи для составления родословной. Составление генеалогического древа семьи. Составление семейного герба. Семейные реликвии. Происхождение фамилий и имен.

Музееведение. 9 часов, 3/6 часов

Знакомство с историко-краеведческим музеем. Беседы с работниками музея. Экспозиция музея, тематика экспонатов, аннотации. Паспорта к экспонатам.

Древнейшая история Ставропольской земли. 12 часов, 6/6 часов

Северный Кавказ в древности. Древние культуры и религии. Великий Шелковый путь. Аланы в истории Северного Кавказа. Скифы на Ставрополье. Золотоордынский город Маджар. Татарское городище.

Продвижение России в Предкавказье и на Северный Кавказ. 6 часов, 3/3 часа

Историко-культурный аспект освоения. Политический и экономический аспекты. Трудности освоения территории. История в лицах людей.

Ставропольская губерния в 18 --- начале 20 века. 30 часов, 18/12 часов

Политико-административное устройство территории губернии в 17 веке. Волости, уезды. Административное деление сегодня. Топонимика географических названий.

Национальный состав Ставропольской губернии. Коренные народы. Малые этнические группы.

Культура и быт кочевников Ставрополья. Калмыки, туркмены, ногайцы. Особенности строения жилья и поселений. Одежда, обувь, украшения. Внутреннее убранство жилья. Религия. Обряды и традиции. Хозяйство и промыслы.

Культура и быт горских народов Северного Кавказа 19- 20 веков. Черкесы, чеченцы, карачаевцы. Особенности строения жилья и поселений. Одежда, обувь, украшения.

Внутренне убранство жилья. Религия. Обряды и традиции. Хозяйство и промыслы.

Культура Ставрополья в начале XIX века. Ставропольская епархия. Ставропольские дворяне, чиновники, купцы. Культурная нива Ставрополья.

Замечательные люди России на Ставрополье. Пребывание писателей, художников, композиторов, артистов и других деятелей культуры в Ставропольском крае. А.С.Пушкин на Кавказе. М.Ю.Лермонтов на Кавказе.

Ставропольский край в годы Великой Отечественной войны. 12 часов, 6/6 часов

Начало войны. Мобилизация. Ставропольцы на фронтах войны. Битва за Кавказ, стратегическое значение. Труженики тыла. Курорты и санатории Ставрополья в годы войны. Восстановление хозяйства после освобождения от оккупации.

Ставропольский край в послевоенные годы. 9 часов, 6/3 часа

Завершение восстановления разрушенного хозяйства. Развитие промышленности и сельского хозяйства. Создание оросительной системы каналов. Развитие курортов. Культурная жизнь Ставрополья.

Ставропольский край во второй половине 20 века. 12 часов, 6/6 часов

Развитие Ставрополья в 60-е годы. После Кулакова до Горбачева. Перестройка на Ставрополье. Ставропольский край в 90-е годы 20 века. Ставропольский край на рубеже тысячелетий.

Экономическое развитие и общественно-политические процессы в Ставропольском крае в настоящее время. 12 часов, 6/6 часов

Промышленность, энергетика, сельское хозяйство. Транспорт. Кавказские Минеральные Воды – крупнейший курортный регион России. Наука, образование, культура. Ставрополь – административный центр края. Пятигорск – административный центр Северо-Кавказского федерального округа.

II. Край казачий – Ставрополье. 63 часа, 36 часов теория, 27 часов практика

Казачьи заповеди, символы и знаки. 12 часов, 6/6 часов

Казачьи заповеди. Казачья военная форма. Особенности снаряжения. Казачья символика.

Организация службы и полномочия казачьих воинских чинов.

Жизнь и быт казака. 30 часов, 18/12 часов

Жилище казака, хозяйствственные постройки. Хозяйство и земледелие. Животноводство и скотоводство. Казачьи промыслы.

Традиционная одежда казаков.

Воспитание в казачьей семье. Воспитание мальчиков. Воспитание девочек.

Казачье декоративно-прикладное искусство. Традиционные художественные ремесла и промыслы.

Боевая и физическая подготовка в казачьих войсках.

Казачьи порядки, обычаи, традиции. 12 часов, 6/6 часов

Казачьи порядки, обычаи, традиции. Казачий круг.

Традиционные праздники и обряды казачества.

Православие как источник духовности казачества. 9 часов, 6/3 часа

Вера в народной жизни.

III. Основы туристской подготовки. 30 часов, 12 часов теория, 18 часов практика

Необходимость знания основных туристических и топографических навыков в краеведческой работе. Применение знаний, полученных на уроках географии, ОБЖ, физической культуры необходимых для экскурсий, маршрутных игр, краеведческих экспедиций и др.

Правила поведения в походе.

Групповое и личное снаряжение, основные требования к нему.

Привалы и ночлеги. Требования к местам привалов и ночлегов. Работы по развертыванию и свертыванию бивака.

Питание в походе. Составление меню.

Первая доврачебная помощь.

Топографическая подготовка и ориентирование на местности.

Практические занятия: Отработка туристских навыков. Укладка рюкзака. Установка и снятие палатки. Порядок работ при разворачивании и свертывании бивака. Составление меню для 3-х дневного похода. Способы оказания первой медицинской помощи и транспортировка пострадавшего. Изучение и зарисовка топографических знаков. Ориентирование на местности с помощью компаса и по местным предметам.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

**Вопросы
промежуточного тестирования обучающихся по программе
«Летопись родного края» 1 год обучения**

1. Перечислите известных краеведов Ставропольского края?
2. Географическое положение станицы Новомарьевская.
3. Назовите природно-территориальные комплексы окрестностей ст.Новомарьевской.
4. Перечислите памятники истории ст.Новомарьевской?
5. Какие реки протекают в окрестностях станицы?
6. Назовите известных людей ст.Новомарьевской, участвовавших в Великой Отечественной войне?
7. Назовите редкие виды растений и животных станицы?
8. Год основания ст.Новомарьевской?
9. В каком году в станице появилась школа?
10. Кто такие казаки-однодворцы?
11. Назовите виды жилищ казаков.
12. Главные праздники казаков.
13. Перечислите личное и групповое снаряжение для многодневного похода в летний период.
14. Назовите типы костров и их назначение.
15. Дайте определение понятиям «азимут», «ориентирование на местности».

**Вопросы
промежуточного тестирование обучающихся по программе
«Летопись родного края» 2 год обучения**

1. Дайте определение понятию «краеведение».
2. Когда был образован Шпаковский район?
3. С кем граничит Шпаковский район?
4. Причины крестьянских волнений в годы гражданской войны.
5. Назовите Героев Советского Союза Шпаковского района.
6. Назовите памятники природы Шпаковского района.
7. Перечислите редкие растения Вашей местности, занесенные в Красную книгу.
8. Перечислите редких животных Вашей местности, занесенных в Красную книгу
9. Чье имя носит историко-краеведческий музей г. Михайловска? Кто он?
10. Перечислите казачьи символы.
11. Назовите основные виды хозяйственной деятельности казака.
12. Назовите основные элементы традиционной одежды казаков и казачек.
13. Перечислите традиционные праздники казаков.
14. Укажите личное и групповое снаряжение для многодневного похода.
15. Какие требования предъявляются к местам ночевок?

**Вопросы
промежуточного тестирование обучающихся по программе
«Летопись родного края» 3 год обучения**

1. Дайте определение понятию «краеведение».
2. Что такое генеалогия?

3. Из каких фондов состоит музей?
4. Перечислите исторические, культурные и природные памятники своего населенного пункта.
5. Какие народы населяли территорию Северного Кавказа в древности?
6. Укажите главные причины освоения Россией Предкавказья и Северного Кавказа.
7. Назовите писателей, художников, композиторов и других деятелей культуры, посетивших Северный Кавказ.
8. Значение Битвы за Кавказ в годы Великой Отечественной войны.
9. Значение Кавказских Минеральных Вод как крупнейшего курортного региона России.
10. Назовите главные казачьи заповеди.
11. Назовите основные виды хозяйственной деятельности казаков.
12. Роль православия в духовной жизни казачества.
13. Основные требования к личному и групповому снаряжению.
14. Первая медицинская помощь при ушибах, растяжениях, ожогах.
15. Способы ориентирования на местности по местным признакам.

Автобусная экскурсия по станице Новомарьевской.

Сегодня, я ----- ученица ---- класса МКОУ «СОШ № 17» ст.Новомарьевской хочу предложить Вашему вниманию автобусную экскурсию в станицу Новомарьевскую. Наш маршрут пройдет через Русский лес- Заказник. Обратите внимание на удивительную красоту, которая Вас окружает: Новомарьевские поляны с целыми лужайками разнообразных цветов. Остановку для отдыха экскурсанты могут сделать, посетив природные родники на Новомарьевской поляне – любимом месте отдыха не только станичников, но и горожан.

Гора Шпиль. Начало экскурсионного маршрута по станице Новомарьевской. С этой горы открывается изумительный вид на саму станицу и ее окрестности. Обратите внимание: эмблема станицы Новомарьевской символизирует особенности географического положения станицы. Верхнее зеленое поле овальной эмблемы и листья символизируют Русский лес, а волны в нижней части символизируют водоемы, которые окружают станицу.

По периметру овала эмблемы 6 выемок, символизирующие шесть укреплений Кубанской линии. Золотой цвет каймы говорит о зажиточности местных казаков. В центре вензель из букв «НМ».

В 1794 году казаки – однодворцы в количестве 1500 душ обоего пола прибыли в район нынешней станицы Новомарьевской и, не изменяя своим старым обычаям, поселились многими хуторами. Вместе с ними прибыли на поселение семьи отставных солдат, прослуживших 15 – 20 лет, в количестве 107 душ обоего пола. Благодаря архивным документам мне с ребятами удалось узнать, почему же станицу назвали Новомарьевской.

Согласно сведениям дореволюционного кубанского исследователя И.И. Дмитренко, селение Марьевское (Марьино) было основано в 1786 г. южнорусскими однодворцами «на устьях речек Мамайки и Члы», т.е. на том самом месте, где и ныне располагается с.Старомарьевское. Однако из – за гористой местности, безводья, солонцеватости и малоурожайности почвы»,... земля сия, - как говорится в архивном документе, - в 1794 году была оставлена за неудобностью однодворцами, перешедшими в село Новую Марьевку»... Впрочем, брошенные места долго не пустовали , ибо уже в 1795 году там поселились 500 ревизских душ малороссийских крестьян. Что касается собственно названия «Марьевское», то оно вполне могло быть принесено из прежних мест обитания, и на современных картах российского Черноземья (Воронежская, Белгородская, Курская и др. области) без труда обнаруживаются пункты с названием « Марьевка»

Наш с Вами путь лежит в школьный музей МКОУ «СОШ № 17», который был основан в 1978 году. Музей – это грандиозная памятная книга Человечества, - сказал в свое время А.В.Луначарский.

Школьный музей ст.Новомарьевской как раз и стал этой памятной книгой для учащихся школы, учителей, местного населения. Работу по его созданию и пополнению фондов возглавила в то время директор школы Барыбина Полина Семеновна. Географ по образованию, краевед, энтузиаст своего дела, Полина Семеновна создала несколько поисковых отрядов, которые работали по разным направлениям. Ребята встречались с местными жителями, старожилами станицы, записывали их воспоминания, бережно приносили в школу реликвии прошлых лет станицы: орудия труда, одежду, предметы быта, фотографии, старые письма, которые передавались станичниками в фонд музея.

С того времени поисковые отряды краеведов продолжают работать. Музей способствует прочной связи между поколениями. Экспонаты музея ежегодно пополняются и обновляются. Краеведы школьного музея проводят экскурсии по экспозициям «Прошлое станицы»; Жизнь и быть станицы» , «Школа и выпускники», «Великая Отечественная война». На базе музея проходят районные семинары и игры по краеведению. Мы считаем школьный музей главной ценностью нашей школы, потому что народ, не знающий своего прошлого не имеет будущего.

Дальше наш маршрут лежит в центр станицы, где находится Храм Димитрия Солунского, восстановленный в 2006 году. Настоятель храма отец Михаил. За храмом

расположен памятник павшим в годы Великой Отечественной войны. И памятник, и храм имеют интересную историю.

Первая церковь, построенная в станице Новомарьевской, была освящена 10 апреля 1793 года.

В годы Великой Отечественной войны с территории станицы Новомарьевской было призвано на фронт 322 станичника, 253 наших станичника не вернулись с полей сражений, погибли и пропали без вести, 69 - вернулись с войны.

В 1970 году в центре станицы Новомарьевской на месте разрушенной каменной церкви был сооружен памятник погибшим в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г.

Прототипом образа женщины выгравированной на лицевой стороне памятника явилась Приступа Варвара Ефимовна, которая проводила на фронт четверых дорогих её сердцу людей – мужа, двоих сыновей и дочь. Тroe, из которых не вернулись с войны. Каждый год 9 мая наши станичники, учащиеся школы ветераны Великой Отечественной войны приходят к памятнику погибшим чтобы минутой молчания почтить память тех, кто не щадя своей жизни защитил нас в то суровое время.

Очень интересным моментом нашей автобусной экскурсии является посещение страусиной фермы.

Эти замечательные птички будут рады с Вами пообщаться. А страусиное перо будет для Вас красивым сувениром.

Завершает наш экскурсионный маршрут уникальный природный памятник Танина плотина, названная в честь бригадира рыбаков Зайцевой Татьяны Александровны. Если у Вас есть неограниченное свободное время, то Вам могут предложить половить рыбу. Так что домой Вы сможете вернуться с большим уловом рыбы!

Большое спасибо за Внимание. Очень рады будем Вас видеть у нас в станице Новомарьевской.

«Прошлое станицы».

Для укрепления своих позиций на Северном Кавказе и защиты местных народов от внешних врагов, российское правительство в 16 веке посыпало туда казаков и стрельцов. По берегам Терека появились русские городки - укрепления, составившие цепь оборонительных укреплений, они служили местом торговли переселенцев с горцами. Турция вмешивалась в дела горцев, стремясь вытеснить русских с Кавказа.

В 1777 году началось создание Азово - Моздокской линии. В октябре 1777 году заложена крепость Ставрополя. Рядом с укреплениями появились казачьи станицы Волжского и Хоперского полка.

В 1794 году казаки однодворцы в количестве 1500 душ обоего пола прибыли в район нынешней станицы Новомарьевской и не изменяя своим старым обычаям поселились многими хуторами. Вместе с ними прибыли на поселение семьи отставных солдат, прослуживших 15-20 лет., в количестве 107 душ обоего пола.

Согласно сведениям дореволюционного кубанского исследователя И.И. Дмитренко, селение Марьевское (Марьино) было основано в 1786 г. южнорусскими однодворцами «на устьях речек Мамайки и Члы»,1 т.е. на том самом месте, где и ныне располагается с.Старомарьевское. Однако из – за гористой местности, безводья, солонцеватости и малоурожайности почвы»,... земля сия, - как говорится в архивном документе, - в 1794 году была оставлена за неудобностью однодворцами, перешедшими в село Новую Марьевку». Что касается собственно названия «Марьевское», то оно вполне могло быть принесено из прежних мест обитания , и на современных картах российского Черноземья (Воронежская, Белгородская, Курская и др. области) без труда обнаруживаются пункты с названием « Марьевка».

Изучая архивные документы мы с ребятами смогли узнать и фамилии переселенцев, которые основали станицу Новомарьевскую. Это семьи Золотухины, Смыковы, Паращуковы, Михайловы, Власовы, Волобуевы, Нарыжные.

Казаки были людьми верующими, поэтому первая церковь в станице была построена в 1794 году, ее воздвигли на каменном фундаменте из дерева, церковь была освящена в честь апостолов Петра и Павла. В 1907 году началось строительство новой каменной церкви, которая была достроена в 1914 году и освящена в честь великомученика Димитрия Солунского Мироточивого. Храм был действующим до 1936 года, когда началось его разрушение, завершившееся полным уничтожением в 1966 году. В районе рек Медведка и Вербовка появились хутора Малахов (6 дворов), Мясниковский (4 двора), хутор Кандабаров (2 двора). Расстояние между хуторами достигало до 3-х и более километров. Жители хуторов несли сторожевую службу. Жизнь на Кавказе была полна опасностей. Всегда можно было ожидать нападения горцев.

В 1830 году вследствие продолжительных набегов горцев, казаки стали объединяться в станицы. Село Новомарьевское было переименовано в станицу Новомарьевскую в 1832 году. Станица снабжала царское войско фуражом. Казаку было выделено 25 десятин земли. Со станичников царь перестал брать налог.

С этого времени казаки-однодворцы стали входить в Кавказское линейное казачье войско, стали частью вооруженных сил Российской империи. Они, как и раньше, несли государеву службу.

В музее имеется фотография Золотухина Дениса Яковлевича, который проходил службу в собственном Его Величества конвое, образованном в 1811 году. Денис Яковлевич был высокого роста, хорошо сложен. Женился на Новомарьевской казачке Степаниде. В семейном архиве сохранилась его фотография с семьей. Когда свершилась революция, то Золотухина Дениса Яковлевича с группой казаков – новомарьевцев расстреляли в Ставрополе, в районе «холодного родника».

В 1880 году атаманом в станице был Николай Ефимович Прокурина, в 1890 году – Трофим Пахомович Воронин, которого в 1891 году сменил Матвей Поздняков. В 1914 году атаманом в станице был Нарыжнов Дмитрий Семенович, человек уважаемый за свою рассудительность и умение подходить грамотно к решению любых вопросов, который избирался атаманом три раза. Это довольно редкий случай в казачьих войсках.

Из воспоминаний уроженца ст. Новомарьевской Волобуева Даниила Стефановича. Год рождения 1900 г.

Когда казак уходил на службу, его родители снаряжали сына полностью. В полное обмундирование входили: конь с седлом и уздечками, черкеска, бешмет, папаха, бурка, сапоги и брюки с лампасами, оружие и немного продовольствия на дорогу.

Провожали казаков почти всем селом. Пели ритуальные песни, плакали. Если казака убивали, то хоронить его везли на родину и погребали в полном обмундировании.

Воспоминания Михалевой Степаниды Васильевны. Родилась в 1876 году.

В семье было пятнадцать детей, из них осталось пятеро. Остальные умерли. В школе учился только брат Степаниды Васильевны - Павел. Остальные работали по дому, смотрели за хозяйством. В 19 лет Степанида Васильевна вышла замуж. Свадебный наряд тех времен очень отличался от современного. Невесту накрывали большим покрывалом, так, чтобы она не видела гостей, и гости не видели ее. В косы вплетали длинные ленты. Венчались в церкви. Станица была маленькая. Здесь жили в основном казаки. Жили зажиточно.

Казаки служили по четыре года. Во время службы мужа в Петрограде, ездила к нему. Была в Финляндии, в Москве, Петрограде. Видела царя и царицу. Был парад войск и царица приветствовала их. В колхоз вступила первой, отдав все свое имущество.

С 1832 года в станицу стали прибывать иногородние. Они занимались только ремеслом.

Памятка юному краеведу

1. В каком году был образован г.Ставрополь? (1777г)
2. В каком году возникло село Михайловское? (1784)
3. Перечислить памятники природы Шпак. района (Татарские скалы, Михайловский родник, дендрарий СНИСХа)
4. Заказники на территории Шпак. района (Ботанические- Бударка, Кравцово озеро, Новомарьевская поляна, Шалева поляна; зоологические- Вшивое озеро).
5. Какой музей- заповедник находится на территории края? Татарское городище.
6. Город, в крае, который в годы войны был госпиталем (Кисловодск)
7. Высшая точка Ставропольской возвышенности (г. Стрижамент)
8. Первый в крае герой Великой Отечественной войны (летчик Батурлин)
9. Чье имя носит краеведческий музей в г.Ставрополе? (Прозрителева и Праве)
10. В каком году был освобожден Ставрополь от немцев? (1943, 2 февраля)
11. Как называлась операция немецкого командования по захвату Кавказских гор? (Эдельвейс)
12. Хронологические рамки битвы за Кавказ
13. Выдающийся Ставропольский художник- (Гречишкин)
14. Кто из поэтов бывал в нашем kraе? (Пушкин, Лермонтов, Хетагуров)
15. Герои Советского Союза- жители Шпаковского района
16. Кому герою гражданской войны поставлен памятник в г.Михайловске? (Шпаку)
17. Редкие и исчезающие растения Ставрополья- Пион узколистный, Тюльпан Бибирштейна, пролеска лесная, первоцвет весенний, майкараган волжский и т.д.
18. Кто подписал указ о создании Азово- Моздокской оборонительной линии? (Екатерина Вторая)
19. Как назывался Ставрополь в годы войны? (Ворошиловск)
20. Кто из Великих полководцев посетил Ставрополь? (Суворов)
21. Знаменитое озеро Пятигорья – (Провал)
22. Высшая точка Ставропольского края- безымянная вершина Боргустанского хребта.
23. Чем уникален район Пятигорья? (Минеральными водами)
24. Что такое горы –лакколиты? (Это неудавшиеся вулканы Пятигорья- горы Юца, Джуга, Машук, Бык, Верблюд и т.д – 18 гор)
25. Какие реки протекают по территории Шпак. района? Ташлянка, Мутнянка, Желобовка, Чла, Медведка.
26. С какими субъектами граничит Ставропольский край? (запад- Краснодарский край, север- Калмыкия, Ростовская обл, восток- Дагестан, юг- Чечня, Ингушетия, Кабардино- Балкарская Республика, КЧАО.)
27. Кто основал музей г. Михайловска? (Завгородний)

Историческая справка ст.Новомарьевская.

В 1794 году казаки-однодворцы с Хопра в количестве 1500 душ обоего пола прибыли в район нынешней станицы Новомарьевской, вместе с ними прибыли на поселение семьи отставных солдат, прослуживших 15-20 лет, в количестве 107 душ. Не изменяя старым обычаям, поселились 10 хуторами.

К 1830 году вследствие участившихся нападений горцев, казаки начали переселяться с удаленных хуторов в станицу и проживать, более компактно и защищено. Военные действия на Кавказе принимали широкий и затяжной характер. Поэтому 2 декабря 1832 года был издан указ «Об усилении обороны кавказской линии посредством обращения в сословие линейных казаков жителей некоторых ближайших казачьих селений» В соответствии с указом Новомарьевская была переведена в разряд казачьих станиц. С этого времени казаки – однодворцы стали входить в Кавказское линейное казачье войско и стали частью вооруженных сил Российской империи.

Несмотря на продолжающуюся Кавказскую войну, станица жила мирной жизнью. В 1833 году в станице Новомарьевской в числе первых в западной части обширного казачьего края открыта школа, учрежден войсковой книжный склад. К 1860 году в станице проживало 1133 казаков, 1217 казачек и 16 иногородних, на службу выставлялось 192 казака.

На территории станицы работало 33 мельницы, 6 мастерских овчинных, 2 шерстяные, 3 торговые лавки, 1 трактир, 3 почтовые тройки.

К 1914 году в станице проживало 4452 душ. Гражданская война, принесшая огромные беды станице, развернулась с невиданной жестокостью после подписания Свердловым директивы Оргбюро РКП (б) от 24 января 1919 года «О поголовном истреблении казачества». В 1921 году в станице вспыхивает восстание, которое пошло на убыль к 1923 году.

Постепенно мирная жизнь в станице налаживалась. В 1921 году была создана первая коммуна. В 1929 году завершена сплошная коллективизация.

В годы Великой Отечественной войны на фронт ушло 313 новомарьевцев. Не вернулись в родные дома 133 человека. Память о погибших увековечена в памятнике в центре станицы.

В 1964 году в станице образован колхоз имени Свердлова ныне СПК (к) «Новомарьевский». Силами колхозников или при их активном участии построены:

- дорога Ставрополь – Новомарьевская;
- Дом культуры;
- новое здание школы;
- дом быта;
- детский сад;
- мастерские;
- правление колхоза;
- здание администрации;
- подводящие и разводящие газопроводы;
- подводящий водопровод;
- 144 жилых дома.

В эпоху реформ станичники сохранили два сельхозпредприятия – СПК (к) «Новомарьевский» и СПК(к) «Волна». С полной нагрузкой работают учреждения дошкольного и школьного воспитания. Значительно улучшена материальная база врачебной амбулатории. Сохранена инфраструктура станицы. Ежегодно в станице выдается до 50 земельных участков под ИЖС в основном молодым семьям, а это залог дальнейшего развития станицы.

КАЗАЧЬИ ЗАПОВЕДИ

Казаки – народ, имеющий свою культуру, историю и память. Славное прошлое Казачества, дела и заветы предков дают нам право с гордостью сказать: "Слава тебе, Господи, что мы казаки!".

В Казачестве общее всегда было выше личного. Казаки всегда служили родной земле – Святой Руси, своему Народу и своему Государству.
Казаки! Мы – потомки и наследники первопроходцев, сотворивших Россию.

Превыше всего в Казачестве всегда была КАЗАЧЬЯ ВОЛЯ и НАРОДОПРАВСТВО. ЧЕСТЬ И ДОБРОЕ ИМЯ ДЛЯ КАЗАКА ДОРОЖЕ ЖИЗНИ.

Береги честь смолоду. Достоинство сохраняй в любой обстановке. Имей волю признать свою неправоту. Если надо, побори сам себя. Оказывая уважение другим, не унижай себя. Не завидуй и не держи зла в сердце своем. Не будь гордецом; и в мыслях не допускай, что ты выше других казаков. Никого не поучай свысока, посмотри сначала на себя. Будь доброжелателен, но не льстив. Имей широкую душу. Удары судьбы встречай стойко. Совершив позорный поступок, имей силу воли сам принять крайнее решение.

КАЗАКИ ВСЕ РАВНЫ В ПРАВАХ. ПОМНИ: "НЕТ НИ КНЯЗЯ, НИ РАБА, НО ВСЕ РАБЫ БОЖИИ!"

Казаки равны как в правах, так и в ответственности за содеянное, независимо от общественного положения, образования и прошлых заслуг. Решение, принятое на Соборе, – закон для всех. Совершеннолетнего казака никто не может лишить слова, кроме командира в строю. Любой казак может быть избран на любую должность. Для сохранения единства Казачества казак не должен состоять в политических партиях.

ПО ТЕБЕ СУДЯТ ОБО ВСЕМ КАЗАЧЕСТВЕ И НАРОДЕ СВОЕМ

Не совершай дурных поступков и удерживай от них других. Будь честен и правдив, не бойся пострадать за правду. Пусть не прельщают тебя ни корысть, ни стяжательство, ни бесчестные доходы, ни сиюминутная слава. Не поддавайся губительным страстиам. Не увлекайся спиртным, табак тоже не на пользу ни тебе, ни окружающим. Избегай сквернословия. Знай: мат еще в XIII веке выдумали враги русского народа для оскорблений наших Матерей и Веры. Будь примером в жизни своей, защити обиженного, помоги страждущему, накорми голодного, не дай упасть слабому духом и телом.

СЛУЖИ ВЕРНО СВОЕМУ НАРОДУ, А НЕ ВОЖДЯМ

Казачество свое главное предназначение видит в служении народу и России ради их благополучия, а не для собственной корысти и славы. Казак за это готов пролить кровь свою, но "не сотвори себе кумира и подобия его!".

ДЕРЖИ СЛОВО. СЛОВО КАЗАКА ДОРОГО

Казак! Помни, что каждое твоё слово – это слово твоего народа, слово Казачества. Выпустишь слово – не поймаешь. Говори, да не проговаривайся, ибо спроста сказанное не спроста слушано. Стойкость чести в слове.

ЧТИ СТАРШИХ, УВАЖАЙ СТАРОСТЬ

Помни! Без одобрения стариков ни одно важное решение Атамана не может быть исполнено. Власть же стариков – не от силы, а от авторитета и мудрости. Прислушайся к слову бывалых и избежиши многих ошибок. Каждого старика почитай Отцом своим, а престарелую казачку – Матерью.

ДЕРЖИСЬ ВЕРЫ ПРЕДКОВ, ПОСТУПАЙ ПО ОБЫЧАЯМ СВОЕГО НАРОДА

Если сомнение коснулось твоей души, и ты не знаешь, как поступить, – поступай по обычаям своего народа и Вере предков. Помни! Казачий обычай всегда скреплял семью,

общину и все Казачество.

ПОГИБАЙ, А ТОВАРИЩА ВЫРУЧАЙ

Так было всегда у казаков. Взаимная выручка – основа казачьего братства. Как ты посмотришь в глаза матери товарища, которого мог спасти и не спас?..

БУДЬ ТРУДОЛЮБИВ. НЕ БЕЗДЕЙСТВУЙ

Каждый казак должен стремиться к тому, чтобы он и его семья жили в достатке, но не протягивай руку с криком "Дай!". Живи своим трудом. Презирай праздность. Любое дело должно "гореть" в твоих руках.

БЕРЕГИ СЕМЬЮ СВОЮ. СЛУЖИ ЕЙ ПРИМЕРОМ

Семья – святыня брака. Никто не имеет права вмешиваться в жизнь семьи без ее просьбы. Семья – основа казачьего общества. Глава семьи – отец, с него спрос за все. Отец! Добейся в семье авторитета и взаимопонимания. Воспитай детей своих честными, смелыми, добрыми и отзывчивыми, бескомпромиссными в борьбе со злом, преданными Отчизне. Воспитай их казаками. Дай детям достойное образование. Казак обязан оберегать женщину, защищать ее честь и достоинство. Этим ты обеспечишь будущее своего народа. Казак не имеет права вмешиваться в женские дела. Чти мать свою и отца.

КАЗАКОМ НАДО РОДИТЬСЯ!

КАЗАКОМ НАДО СТАТЬ!

КАЗАКОМ НАДО БЫТЬ!

КАЗАЧЬИ ЗАПОВЕДИ.

Где честь нуждалась в поддержке - там были казаки.

Отцы для сыновей строили дом.

Казаки договор скрепляли пожатием руки, хлопая при этом ладонями. Им неведома была бумажная волокита.

Ссорящихся мирил атаман. Иногда умолял их помириться на коленях: "Простите друг друга за ради Христа", - и часто добивался успеха.

Данные законы написаны кровью. И это не громкие слова, именно казаки некрасовцы, благодаря этим заветам смогли не только сохранить свою идентичность (что даже 200 лет позволило им интегрироваться обратно в общество русских), но и сохранить себя вовсе в чужеродной среде. Фактически мы сейчас находимся в такой же ситуации, и по этому мы не стали изобретать велосипед, а воспользовались мудростью предков.

Данный свод законов практически без изменений (за исключением некоторых пунктов) можно принимать как устав любой ячейки-клана, как родноверческой, так и христианской. Никаких указов сверху. Только сетевое сопротивление. Только Закон! Только Совесть!

Заветы Игната:

1. Царизму не покоряться. При царях в Россию не возвращаться.
2. С турками не соединяться, с иноверными не сообщаться. Общение с турками только по нужде (торговля, война, налоги). Ссоры с турками запрещены.
3. Высшая власть – казачий круг. Участие с 18 лет.
4. Решения круга исполняет атаман. Ему строго подчиняются.
5. Атаман избирается на год. Если провинился – смещается раньше срока.
6. Решения круга для всех обязательны. За исполнением следят все.
7. Весь заработок сдают в войсковую казну. Из неё каждый получает 2/3 заработанных денег. 1/3 идёт в кош.
8. Кош делится на три части: 1-я часть – войско, вооружение. 2-я часть – школа церковь. 3-я – помощь вдовам, сиротам, старикам и др. нуждающимся.
9. Брак может быть заключён только между членами общины. За брак с иноверцами –

смерть.

10. Муж жену не обижает. Она с разрешения круга может покинуть его, а мужа круг наказывает.

11. Наживать добро обязан только трудом. Настоящий казак свой труд любит.

12. За разбой, грабёж, убийство – по решению круга – смерть.

13. За разбой , грабёж, убийство на войне – по решению круга – смерть.

14. Шинков, кабаков – в станице не держать.

15. Казакам в солдаты дороги нет.

16. Держать, сохранять слово. Казаки и дети должны гутарить по старому.

17. Казак казака не нанимает. Денег из рук брата не получает.

18. В пост песен мирских не петь. Можно лишь старинные.

19. Без разрешения круга, атамана казак из станицы отлучится не может.

20. Сиротам и престарелым помогает только войско, дабы не унижать и не унижаться.

21. Личную помощь хранить в тайне.

22. В станице не должно быть нищих.

23. Все казаки держаться истинно – православной старой веры.

24. За убийство казаком казака убийцу живым закапывают в землю.

25. Торговлей в станице не заниматься.

26. Кто торгует на стороне – 1/20 прибыли в кош.

27. Молодые почитают старших.

28. Казак должен ходить на круг после 18 лет. Если не ходит – берут штраф два раза, на третий – секут. Штраф устанавливает атаман и старшина.

29. Атамана избирать после Красной горки на год. Есаулом избирать после 30 лет.

Полковником или походным атаманом после 40 лет. Войсковым атаманом – только после 50 лет.

30. За измену мужа ему бьют 100 плетей

31. За измену жены – закапывать её по шею в землю.

32. За кражу бьют до смерти.

33. За кражу воинского добра – секут и горячий котёл на голову

34. Если спутался с турками – смерть.

35. Если сын или дочь подняли руку на родителей – смерть. За обиду старшему – плети.

Младший брат на старшего руки не подъемлет, круг плетьми накажет.

36. За измену войску, богохульство – смерть.

37. На войне в русских не стрелять. Против крови неходить.

38. Стоять за малых людей.

39. С Дона выдачи нет.

40. Кто не исполняет заветов Игната, тот погибнет.

41. Если в войске не все в шапках, то идти в поход нельзя.

42. За нарушением атаманом заветов Игната – наказать и отстранить от атаманства. Если после наказания атаман не благодарит Круг «за науку» – высечь его повторно и объявить бунтовщиком.

43. Атаманство может длится лишь три срока – власть портит человека.

44. Не держать тюрем.

45. Не выставлять в поход заместителя, а тех, кто это делает за деньги, – казнить смертью как труса и предателя.

46. Виновность за любое преступление устанавливает Круг.

47. Священника, не исполняющего волю Круга, – изгнать, а то и убить как бунтовщика или еретика.

...Некрасов записал в особую книгу свод законов жизни казачьей общины.

Эта книга и называлась «Заветы Игната». Сама книга пропала. Но, говорят

этнографами собрано свыше 170 статей из неё по устным преданиям

некрасовцев.

Заповеди казачества.

Казак, говоря о себе, издревле подчеркивал и выделял триаду:

Казаком нужно родиться! Казаком нужно стать! Казаком нужно быть! Тогда обретешь Царствие Небесное и Славу в потомках!".

Этот главный принцип казачьего мировоззрения сегодня нуждается в расшифровке. “Казаком нужно родиться!”—первая часть единства подчеркивает наше право на самобытность, на национальное самосознание и культуру. Наше право на собственную историю и ее трактовку.

Однако предлагаемое единство существует только в целом. Каждого из этих постулатов, взятого отдельно, недостаточно для того, чтобы считаться казаком.

Так, одного казачьего происхождения, родства с казачеством по крови недостаточно, ибо сказано: казак—это состояние духа! Это образ мышления и норма жизни.

“Казаком нужно стать!”—принцип, подчеркивающий, что существует некий нравственный идеал, к которому должно стремиться каждому, ведущему свой род от казаков. Этот постулат повлек за собою и юридические нормы, существовавшие в казачьем обществе. Так, не казак по рождению, мог казаком стать! То есть жизнью, достойной идеала, заслужить право войти в казачество! Службой и страданиями заслужить право быть принятым в казачество на Кругу. При этом никогда не требовалось, чтобы он отрекся от своего народа! Став казаком, он оставался калмыком, осетином, якутом или бурятом!

Казачество—это состояние духа! Воспитать в себе казачий дух мог каждый, кто выше служения собственному эгоизму, собственному благосостоянию поставил служение Христианству и Добру самым тяжким служением—служением воинским!

Недаром наши предки много столетий назад узаконили написание самого имени нашего казак таким, чтобы оно одинаково читалось как справа налево христианами, так и слева направо—мусульманами и иудеями, чтобы все, независимо от знаний и своей веры, правильно понимали, что такое казачество.

Третий постулат—“Казаком нужно быть!”—подчеркивает самое главное в нашем понимании жизни. Своё пребывание на земле мы понимаем как постоянное служение. Только безупречным служением мы можем выслужить у Господа царствие Небесное.

Казачество немыслимо без Православия *. Только оно воспитывает нас в небрежении к земным благам, в поиске подлинных духовных ценностей, в жертвенном служении народу христианскому.

Каждый казак обязан ежедневно помнить о той миссии, которая возложена на него Господом! В труде ли, в буднях ли, в праздниках, в войне ли, мы служим Господу, через служение народу своему, России и всем людям и только так понимаем смысл своего пребывания в этой жизни:

Итак:

Каждый вступающий в любое казачье объединение или сознающий себя казаком должен следовать главным принципам казачьей нравственности, которые в основе своей имеют нормы христианской морали и состоят в следующем:

Господь сотворил человека по образу и подобию Своему! Все люди равны и нет народов больших и малых! Сказано “Несть ни эллина ни иудея, но все сыны Божии!”. Потому никогда не гордись казачеством! Никогда не считай сына другого народа ниже или глупее себя, но будь равно добр и открыт всем—как аукнется так и откликнется! Помни, по тебе судят о народе твоем! По поступкам твоим о племени твоем! Будь прост, но не подобострастен. Доброжелателен, но не льстив. Храни достоинство, но не гордись! Помни, что каждое твое слово—слово народа твоего, да не будет оно в осуждение его!

Сказано “Несть ни князя, ни раба, но все рабы Божии!”. Да не будет тебе, казаку, кумира ложного. Всем служи честно! Будь законопослушен, но помни—душа твоя принадлежит только Богу и да не проникнет в нее зло человеческое!

Пуще всех благ и самой жизни ставь казачью волю! Но помни—воля твоя в воле Божьей, а потому, свободно выбрав путь

Иключение из этого правила составляли казаки ламаисты — калмыки, буряты, монголы и мусульмане — народы Закавказья. Но это исключение-только подчеркивало правило. Служа в казачьих войсках, эти народы не теряли своей национальной самобытности. Они были казаками, не становясь казачеством, хотя традиционно воспринимали от нас лучшее и гордились тем, что они сподобились быть казаками!

Помни: воля—не своеволие! Лихость—не разбой, а доблесть—не жестокость! Помни: храбрые—всегда добрые, потому как они сильны!

Не мсти! Оставляй врага своего на суд Божий, и станет он скор и справедлив. Сказано Господом “Мне отмщение, и Аз воздам!”

Будь свободен душою, но страсти держи в оковах, да не владеют они сердцем твоим, да не ввергнут в пучину беззакония!

Никогда не воюй со слабейшим, но только с тем, кто сильнее тебя! Сразив врага—будь милостив! Победив его рукою крепкою, победи его милостивым и милосердным сердцем, иначе чем остановим мы ненависть человеческую!

Прощай врагам своим, не трать своей души на ненависть и зависть и Господь продлит дни твои в мире и радости!

Вступая в любое казачье общество, не поспешай, но присмотрись, поразмысли, а вступивши служи всем сердцем, всем помышлением. Любая служба твоя да будет службой народу и Богу, ради чего ты явился в мир.

Соблюдай правила и обычай народа твоего. Никогда никого не поучай свысока, но объясняй и советуй и только тогда, когда у тебя совета спросят. Тогда станица—любое казачье объединение—станет домом тебе, отцом и матерью твоими.

Новые казачьи заповеди

1. Люби Россию, ибо она твоя Мать, и ничто в мире не заменит тебе Ее.
2. Люби свой край, ибо он колыбель твоей свободы.
3. Люби правду, ибо она единственный маяк в жизни человека.
4. Все, кто идет против Отчизны твоей,—враги.
5. Только в борьбе за счастье Родины ты обретешь свое утерянное право.
6. Веруй твердо в правоту своего дела, ибо вера—единственный камень, на котором ты построишь новую Отчизну.
7. Люби все, что с ранних лет ты впитал в кровь и плоть в вольных степях твоей Родины.
8. Зови всех свободных и сильных вперед.
9. Мир, красота, любовь и правда—вот лозунги на твоем знамени на путях к России.

Список используемой литературы

1. Бардин К. В., Азбука туризма (О технике пешеходных путешествий). Пособие для учителей, руководителей туристских походов со школьниками. Издание 2-е, исправ. и доп. - М.: «ПРОСВЕЩЕНИЕ» 1981.
2. Кругов А.И. Ставропольский край в истории России. Учебно-методическое пособие. Ставрополь 1995 г.
3. Беликов Г.А. Ставрополь – врата Кавказа, Молодая гвардия, 2005 г.
4. История сел и станиц Шпаковского района, методический кабинет Шпаковского района, 1997 г.
5. Беликов Г.А., Занимательное краеведение, Ставропольское книжное издательство, 2005 г.
6. Поэты и писатели Шпаковского района, методический кабинет Шпаковского района, 1997 г.
7. Черногоров А.Л., Наш край – Ставрополье, Ставрополь 2003 г.
8. Ставропольцы во время ВОВ, Ставрополь 2000 г.
9. Созвездие славных, краеведческий музей г. Ставрополя 1998 г.
10. В.Г.Гниловской «Занимательное краеведение», Ставропольское книжное издательство, 1974 г.
11. В.А.Ивановский «Занимательное краеведение», Ставропольское книжное издательство, 2004 г.
12. Л.И.Грехова «В союзе с природой», Эколого - природоведческие игры и развлечения с детьми .- 4-е издание, исправленное и дополненное .- М., Ставрополь : Сервисшкола : Центр гуманитарной литературы, 2002г.
13. В.И.Курилова «Туризм», Учебное пособие для студентов педагогических институтов по специальностям № 2114 «Физическое воспитание» и № 2115 «Начальное военное обучение и физическое воспитание». - М.: Просвещение, 1988 г.
14. В.В.Титова «Туристско - краеведческие кружки в школе», Методические рекомендации. / Под ред. В.В.Титова - М., 1988 г.
15. Галкина Е.Л. «Этнографические источники в музее». М, институт культурологии, 1998 г.
16. Туманов В.Е. Школьный музей. Методическое пособие. Изд. ... - М.: 2003 г.
17. Основы экскурсоведения: Учебное пособие /Под ред. Б.В. Емельянова. – М., 1985 г.
18. Поэтическая радуга Ставрополья. – Ставрополь, 1979.
19. В.Нарыжная Колокола России. – Ставрополь, 1997
20. В.Нарыжная Рассвет над станицей. – Ставрополь, 1998.

Источники:

- <https://ru.wikipedia.org/>
<http://www.stavmuseum.ru/>
<http://www.stavarhiv.ru/>
<http://soko.terkv.ru/>
<http://terkv.ru/>
<http://novomarevskaya.ru/>
<http://shmr.ru/>

Список литературы, рекомендованной обучающимся.

1. Бардин К. В., Азбука туризма (О технике пешеходных путешествий). Пособие для учителей, руководителей туристских походов со школьниками. Издание 2-е, исправ. и доп. - М.: «ПРОСВЕЩЕНИЕ» 1981.
2. Савельева В.В. «Природа г.Ставрополя». Учебное пособие. — Ставрополь: Сервисшкола, 2002 г.
3. Гниловской В.Г. «Занимательное путешествие». Ставропольское книжное издательство, 1974 г.
4. Ивановский В.В. «Занимательное краеведение». Ставропольское книжное издательство, 2004 г.
5. Беликов Г.Н. «Ставрополь - врата Кавказа». Издатель: Ставропольское книжное издательство ISBN: 5-7644-0896-2, 1997 г.
6. Завгородний Н.Г. «Неиссякаемая живучесть». Сборник документов и материалов; 1987 г.
7. Потто В.Я. «Два века терского казачества». Кавказская библиотека. 1991 г.; (Репринт.1912 года); Стр.: 383; ISBN: 5-88530-065-8.
8. Юдина Н.А. «Русские обряды и обычаи». ISBN: 5-9533-0534-6, 5-9533-0534-Я Серия: Наши традиции. 2005 г.
9. Савельева В.В., Годзевич Б.Л. «Природное и природно-культурное наследие Ставрополья». Палеогеография: Учебная программа - СГУ, 2004 г. Учебное пособие - Ставропольсервисшкола, 2001 г.
10. Поэтическая радуга Ставрополья. – Ставрополь, 1979.
11. В.Нарыжная Колокола России. – Ставрополь, 1997
12. В.Нарыжная Рассвет над станицей. – Ставрополь, 1998.

Источники:

<https://ru.wikipedia.org/>
<http://www.stavmuseum.ru/>
<http://www.stavarhiv.ru/>
<http://soko.terkv.ru/>
<http://terkv.ru/>
<http://novomarevskaya.ru/>
<http://shmr.ru/>